

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB



Školski kurikulum

Osnovne šole Vjenceslava Novaka

ŠK.GOD. 2017./2018.

Republika Hrvatska
Grad Zagreb
OŠ Vjenceslava Novaka,
Zagreb, Vile velebita 15a
Klasa: 003-06/17-02-165
URBROJ: 251-141-17-01

Na temelju članka 29. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj 28.9.2017. godine donosi
Kurikulum za školsku godinu 2017./2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VJENCESLAVA NOVAKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj škole:

Žarko Ćorić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Milvia Vuk, prof.

Školski kurikulum
za školsku godinu 2017./2018.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VJENCESLAVA NOVAKA

Adresa: Vile Velebita 15 a

Broj i naziv pošte: 10 040 Zagreb

Broj telefona: 01/ 2853 800

Broj telefaksa: 01/2859 598

E-mail: ured@os-vnovaka-zg.skole.hr

Web: <http://os-vnovaka-zg.skole.hr/>

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 12+3
 - b) učitelja u produženom boravku: 5
 - c) učitelja predmetne nastave: 21
 - d) stručnih suradnika: 4
 - e) ostalih djelatnika: 13
- Ravnatelj škole; Žarko Ćorić, prof.

BROJ UČENIKA:

Broj razrednih odjela u RN: 12

Broj razrednih odjela u PN: 12

Ukupno razrednih odjela: 24

RN	295
PN	261
RN+PN	556

Sadržaj:

1	Kurikulum	6
2	Nacionalni okvirni kurikulum	6
3	Školski kurikulum	6
3.1	Područja kurikuluma.....	7
4	Izborna nastava.....	8
4.1	Rimokatolički vjeronauk	9
4.2	Informatika.....	13
4.3	Njemački jezik	14
5	Dodatna nastava	15
5.1	Hrvatski jezik	16
5.1.1	Razredna nastava.....	16
5.1.2	Predmetna nastava	17
5.2	Matematika.....	19
5.2.1	Razredna nastava.....	19
5.2.2	Predmetna nastava	21
5.3	Priroda i društvo.....	25
5.3.1	Razredna nastava.....	25
5.4	Priroda i biologija	27
5.4.1	Predmetna nastava	27
5.5	Engleski jezik	30
5.5.1	Predmetna nastava	30
5.6	Kemija	32
5.7	Fizika	33
5.8	Geografija.....	34
5.9	Povijest	35
5.10	Informatika.....	36
6	Dopunska nastava	37
6.1	Hrvatski jezik	38
6.1.1	Razredna nastava.....	38
6.1.2	Predmetna nastava	42
6.2	Matematika.....	45

6.2.1	Razredna nastava.....	45
6.2.2	Predmetna nastava.....	49
6.3	Engleski jezik	54
6.3.1	Razredna nastava.....	54
6.3.2	Predmetna nastava.....	55
6.4	Kemija	57
6.5	Fizika	58
6.6	Povijest	59
7	Terenska i izvanučionička nastava	60
7.1	Razredna nastava	61
7.2	Predmetna nastava	65
8	Izvanastavne aktivnosti	69
8.1	Razredna nastava	70
8.1.1	Recitatori.....	70
8.1.2	Mali istraživači prirode.....	71
8.1.3	Ples.....	72
8.1.4	Likovna grupa	74
8.1.5	Vjeronaučna skupina.....	75
8.1.6	Origami grupa.....	76
8.2	Predmetna nastava	77
8.2.1	Mladi matematičari.....	77
8.2.2	Meteorologija i planinarenje.....	78
8.2.3	Likovna grupa	79
8.2.4	Foto – dokumentacijska grupa	81
8.2.5	Biblijska grupa i VERONIKA.....	82
8.2.6	Prva pomoć.....	84
8.2.7	Mladi informatičari i osnove informatike	85
8.2.8	Robotika	87
8.2.9	Geometrija	91
8.3	Razredna i predmetna nastava	92
8.3.1	Vikendom u sportske dvorane.....	92
8.3.2	Mali i veliki zbor.....	93

8.3.3	Orkestar I tamburica	95
8.3.4	KUD	97
8.3.5	Učenička zadruha Listek	99
8.3.6	Eko škola	102
8.3.7	Školski sportski klub ŽUBOR	104
8.3.8	Košarka	105
9	Projekti	106
9.1	Razredni i školski projekti	107
9.2	Školski programi	142
9.2.1	Pomoćnici u nastavi	142
9.2.2	MAH 1 i 2	143
9.2.3	Poludnevni i produženi boravak	145
9.2.4	Dan izvrsnosti	148
9.3	Preventivni programi	149
9.3.1	Razvoj životnih vještina	149
9.3.2	Udruga Suncokret- OLIJIN	157
9.3.3	Udruga Ambidekster klub	160
10	Međunarodni i nacionalni programi i projekti	162
10.1	NEXT – LAB; LEARNING BY EXPERIENCE	162
10.2	PROJEKT UNIVERSE AWARENESS	163
11	Kulturna djelatnost škole	163
12	Prilog – VEPRICI plan izleta	172

1 Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2 Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovna kurikulumu, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd.

Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumu i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumu, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu.

Odgojno obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumu i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

3 Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ♪ Aktivnost, program i/ili projekt
- ♪ Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost
- ♪ Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost
- ♪ Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

3.1 Područja kurikulumu

- ♪ Izborna nastava
- ♪ Dodatna nastava
- ♪ Dopunska nastava
- ♪ Izvannastavne aktivnosti
- ♪ Kulturna i javna djelatnost
- ♪ Terenska i izvanučionička nastava
- ♪ Projekti u nastavi
- ♪ Programi

4.1 Rimokatolički vjeronauk

Vjeronauk razredna nastava: 268 učenika

Vjeronauk predmetna nastava: 231 učenika

Naziv izborne nastave:	Rimokatolički vjeronauk 1. – 4. razreda
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Bilić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	Učenici - 1.a,b,c, 2.b,c, 3.a,b,c, 4.a,b,c
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Učenicima omogućiti susret s temeljnim istinama kršćanske vjere. Kod učenika pobuditi i razvijati temeljne vrijednosti, te razvijati povjerenje prema Bogu, drugima, sebi i životu općenito. Razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realiziranja izborne nastave:	Primjenom različitih oblika i metoda rada: usmeno, pismeno, likovno, individualno, grupno, ...
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena izborne nastave:	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere u svim dimenzijama učenikova života.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal
Način vrednovanja izborne nastave:	Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja)
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Stečeno znanje koristit će učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Naziv izborne nastave:	Rimokatolički vjeronauk 2.a i 5.a
Ime i prezime voditelja:	Rosana Nina Biličić Špajdl, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	Učenici - 2.a i 5.a
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Učenicima omogućiti susret s temeljnim istinama kršćanske vjere. Kod učenika pobuditi i razvijati temeljne vrijednosti, te razvijati povjerenje prema Bogu, drugima, sebi i životu općenito. Razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realiziranja izborne nastave:	Primjenom različitih oblika rada i metoda: usmeno, pismeno, likovno.
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena izborne nastave:	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere u svim dimenzijama učenikova života.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Stečeno znanje koristit će učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Naziv izborne nastave:	Rimokatolički Vjeronauk 5. - 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	Učenici: 5.b,c 6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c (učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema smjernicama HNOS-a
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima koje je propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

4.2 Informatika

Naziv izborne nastave:	Informatika 5. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof. (5.c, 6.a, 6.b ,6.c, 7.a, 7.b, 8.a) Sandra Ivković, prof. (5.a, 5.b, 5.c, 7.c) Mihaela Kopic, prof. (8.b, 8.c)
Planirani broj učenika:	Ukupno učenika: 227
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, multimedije, baze podataka i rad na mreži.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri izborne nastave:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena izborne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Papir, toner za pisač, flomasteri, 2-3 miša za računalo, 2 tipkovnice, 2 zvučnika, struja, USB stick, DVD-i, CD-i za pohranu podataka u iznosu od 2000,00 kn.
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Brojčano vrednovanje utječe na opći uspjeh učenika.

4.3 Njemački jezik

Naziv izborne nastave:	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Andrea Brzac, prof.
Planirani broj učenika:	195 učenika (4. a,b,c, 5ab,c, 6.a,bc, 7.a,b,c, 8.a,b,c)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata po grupi/ 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkog govornog područja.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri izborne nastave:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz usmeni i pisani izraz, komunikacija na njemačkom jeziku.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	500 kn: fotokopiranje, kolaž-papir, ljepilo, bojice
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika, jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

5 Dodatna nastava

Dodatni rad je oblik nastave koji se organizira za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja, smotre ili susrete.

U razrednoj nastavi organizira se dodatni rad iz matematike, hrvatskoga jezika i prirode i društva, a izvršitelji su razredni učitelji.

U predmetnoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskoga jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, biologije, geografije, povijesti i fizike .



5.1 Hrvatski jezik

5.1.1 Razredna nastava

Dodatna nastava	Hrvatski jezik 4.b i 4.c
Ime i prezime voditelja:	Orlanda Protić, 4.b Albina Sokolović, 4.c
Planirani broj učenika:	5-7 po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po razredu
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanja iz hrvatskog jezika, primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijanje i poticanje stvaralaštva, njegovanje pisanog i usmenog izričaja. Stvaranje samostalnih literarnih uradaka. Poticanje novih komunikacijskih vještina. Očuvanje kulturne baštine, poticati ljubav prema književno-umjetničkom djelu.
Način realiziranja aktivnosti:	Kroz nastavne sate i izvanučioničnom nastavom
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti i razvijati znanje i vještine učenika u usmenom i pisanom stvaralaštvu te poticati i razvijati uljudnu komunikaciju.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	50-100 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pisano – izradom plakata i PPT prezentacija, dramatizacija i sudjelovanje na školskim priredbama
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

5.1.2 Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik 8.a,b,c i 5.a
Ime i prezime voditelja:	Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	6 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1.5 sat tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje slovnickoga znanja i razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, poticanje ljubavi prema materinskom jeziku te promišljanje o bogatstvu i ljepoti hrv. jezika, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika te smotri Lidrano
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u učionici - rješavanje zadataka s natjecanja, pripreme za smotru i natjecanje, odlazak na terensku nastavu, sudjelovanje u provođenju dogovorenih projekata
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, bogaćenje usmenog i pimenog izraza, upoznati učenike s kulturnim ustanovama važnim za čuvanje i promicanje značaja hrvatskoga jezika, korištenje i primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nastavni listići, troškovi kopiranja-200 kn odlazak na teren snose roditelji (ulaznice, prijevoz)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza rezultata s natjecanja i smotre, redovito praćenje rada učenika, samoocjenjivanje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u nastavi, izrada zidnih novina, prezentacije ostvarenih projekata, objavljivanje na školskoj web stranici

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik 7.a i 7.b
Ime i prezime voditelja:	Marija Gelo Lisičak, prof.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje slovničkoga znanja i razvijanje sposobnosti gramatičkoga mišljenja, razvijanje literarnih i dramsko-scenskih sposobnosti učenika
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u učionici, terenska nastava, sudjelovanje u provođenju dogovorenih projekata
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, ovladavanje zakonitostima oblikovanja literarnih radova te dramsko-scenskim izričajem
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi kopiranja. Prijevoz i ulaznice za terensku nastavu snose roditelji.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza rezultata s natjecanja, redovito praćenje rada učenika, samoocjenjivanje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u nastavi, izrada plakata i prezentacija

5.2 Matematika

5.2.1 Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Matematika 2.a i 2.b
Ime i prezime voditelja:	2.a – Mirjana Mihalj 2.b – Bojana Habjanec
Planirani broj učenika:	7 – 10 po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Udžbenik za dodatnu nastavu Nastavni listići, bilježnica (oko 100 kn)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna, Klokani)

Naziv dodatne nastave:	Matematika 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a – Jelena Gabelica 3.b – Ankica Varović 3.c – Tea Knežević
Planirani broj učenika:	4-6 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna)

5.2.2 Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Matematika 5.a, 6.b, 7.a/c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10 po razredu
Planirani broj sati tjedno:	18 sati 5.a 18 sati 6.b 18 sati 7.a, 7.c
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine Individualni pristup
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2017./18.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka te razni potrošni materijal oko 200 kn Matematička literatura i časopisi oko 200 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu. mat. i inf.
Planirani broj učenika:	5 – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sati
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Izrada plakata i panoa.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 6a, 6.c, 8.a, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat, izmjenjivanje skupina
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2017./18.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Matematička literatura i časopisi – 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih uporabom matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 8.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu. mat. i inf.
Planirani broj učenika:	5 – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sati
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Izrada plakata i panoa.

5.3 Priroda i društvo

5.3.1 Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Priroda i društvo 2.c
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović, učiteljica
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja iz prirode i društva. Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša i suživota sa prirodom. Povezivanje nastave prirode i društva sa životom čovjeka kao dijela prirode. Izvođenje jednostavnijih pokusa.
Način realiziranja dodatne nastave:	Kroz nastavne sate i izvanučioničnom nastavom.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati znanje i vještine učenika te svijesti o načinu suživota s prirodom.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	100 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv dodatne nastave:	Priroda i društvo 4.a
Ime i prezime voditelja:	Sanja Zornjak Picer , 4.a
Planirani broj učenika:	8-10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja iz prirode i društva. Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša i suživota sa prirodom. Povezivanje nastave prirode i društva sa životom čovjeka kao dijela prirode. Izvođenje pokusa.
Način realiziranja dodatne nastave:	Kroz nastavne sate i izvanučioničnom nastavom
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati znanje i vještine učenika te svijesti o načinu suživota s prirodom
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	50-100 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pisano – izradom plakata i PPT prezentacija
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

5.4 Priroda i biologija

5.4.1 Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Priroda 5.a, 5.b, 5.c
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Naučiti postupke mikroskopiranja I pripreme mikrosokpskih preparata.
Način realiziranja dodatne nastave:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva 5. razreda i praktični rad- mikroskopiranje.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Osposobiti učenike u radu s mikroskopom.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor za praktični rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pomoć učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Izrada panoa te prezentacije po razredima.

Naziv dodatne nastave:	Biologija 7.a,7.b,7.c
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1,5 sat tjedno za sedme razrede
Ciljevi dodatne nastave:	Upoznati biološka carstva i razlikovati organizme po načinu života. Učenici trebaju prepoznati vrste biljaka i njihov razvoj.Usvajanje znanja o evoluciji i paleontologiji.
Način realiziranja dodatne nastave:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva 7. razreda i praktični rad- mikroskopiranje.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor za praktični rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspijeh na školskom i županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.Prepoznavanje biljaka i životinja u prirodi. Održavanje i uzgoj sobnih biljaka u učionici. Primjena stečenog znanja u srednjoj školi.

Naziv dodatne nastave:	Biologija 8.a, 8.b, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1, 5 sati tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Uočiti srodnost i raznolikost živih bića i shvatiti nasljedne upute u dijelovima DNA molekule. Ponoviti i utvrditi obrađeno gradivo o pubertetu, razmnožavanju čovjeka, o građi i funkciji ljudskog organizma. Usvojiti savjete za zdravu prehranu. Upoznati evoluciju čovjeka.
Način realiziranja dodatne nastave:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva 8. razreda uz pomoć interaktivnog CD-a za učenike. Rješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja iz biologije. Izrada mikroskopskih preparata krvi, kosti i mišića.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.Priprema za srednju školu, s naglaskom na sadržaje iz biologije.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspješnost na školskom i županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena stečenog znanja u srednjoj školi i svakodnevnom životu.

5.5 Engleski jezik

5.5.1 Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik 7.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Proširiti poznavanje vokabulara i gramatičkih struktura engleskog jezika. Razvijati kod učenika ljubav i zanimanje za engleski jezik, kulturu i civilizaciju. Pripremiti učenike za natjecanje.
Način realiziranja dodatne nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jednom tjedno jedan školski sat u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati jezično znanje i vještine učenika s posebnim interesom za strani jezik.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za kopiranje, potrošni materijal 400 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća i zanimanja učenika.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanju. Izrada i prezentacija projekata. Izrada tematskih panoa. Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, učitelj mentor
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Proširiti poznavanje vokabulara i gramatičkih struktura engleskog jezika. Razvijati kod učenika ljubav i zanimanje za engleski jezik, kulturu i civilizaciju. Pripremiti učenike za natjecanje.
Način realiziranja dodatne nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jednom tjedno jedan školski sat u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati jezično znanje i vještine učenika s posebnim interesom za strani jezik.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za kopiranje, potrošni materijal 400 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća i zanimanja učenika.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanju. Izrada i prezentacija projekata. Izrada tematskih panoa. Poboljšanje kvalitete nastave.

5.6 Kemija

Naziv dodatne nastave:	Kemija 7.a,b,c i 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Maja Fatuta, prof.
Planirani broj učenika:	8 učenika sedmih razreda 8 učenika osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za sedme razrede 1 sat tjedno za osme razrede
Ciljevi dodatne nastave:	Dopuna i proširenje postojećih nastavnih sadržaja te razvijanje interesa za kemiju. Dodatni eksperimentalni rad. Priprema za natjecanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (do 2 sata u vremenu održavanja natjecanja). Posjet kemijskom odsjeku PMF-a (Otvoreni dani kemijskog odsjeka), terenska nastava (Festival znanosti).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za kemiju. Osposobljavanje za samostalno izvođenje eksperimentalnih radova.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za printanje-100 kn Kemikalije- 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja- 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza zadataka i radnih listića. Analiza uspjeha na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima i Danu darovitosti

5.7 Fizika

Naziv dodatne nastave:	Dodatna iz fizike 7.abc i 8. abc
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof. mat. i fiz.
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	U prosjeku 0.5 sata
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode
Način realiziranja dodatne nastave:	Struktura redovnog nastavnog sata, naglasak na istraživačkom radu. Rješavanje numeričkih zadataka. Terenska nastava.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Rad u skupini, svaki tjedan po 1 sat do ispunjenja satnice (18 sati godišnje).
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje i proširivanje znanja za učenike koji gradivo savladavaju s lakoćom te pokazuju veći interes za predmet. Pripremiti učenike za gimnazijski program fizike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Dodatna literatura, papir za fotokopiranje zadataka i ostali potrošni materijal 200 kuna, mogući putni troškovi učenika i učitelja 340 kuna. Ukupno: 540 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika, dodatna postignuća u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija internih projekata, izrada tematskih panoa i kao priprema za gimnazijski program.

5.8 Geografija

Naziv dodatne nastave:	Geografija, 5.-8. razreda
Ime i prezime voditelja:	mr. sc. Ana Krznarić, prof. geografije
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1,5 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave geografije.
Način realiziranja dodatne nastave:	❖ individualni i grupni rad ❖ samostalnost u upotrebi literature i tiska ❖ čitanje geografskih karata ❖ pripreme za natjecanje iz geografije ❖ terenska nastava za učenike 8. r.: ▪ projekt „Posjete važnim institucijama i tijelima“ ▪ projekt: „Upoznaj Zagreb da bi ga više volio“ – obilazak Gornjeg i Donjeg grada u dva dijela
Vremenski okviri dodatne nastave:	Nastava se izvodi 1,5 sat tjedno, odnosno prema potrebi više kad su predviđena natjecanja ili terenska nastava, a tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i odlazak na natjecanja te terenske izlaske javnim gradskim prijevozom.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati s natjecanja. Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobne analize i poboljšanje rada.

5.9 Povijest

Naziv dodatne nastave:	Povijest 7.a,b,c i 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Abelina Finek, prof. savjetnik
Planirani broj učenika:	15 - 20
Planirani broj sati tjedno:	1,5
Ciljevi dodatne nastave:	1. Proširivanje znanja, priprema za sudjelovanje na natjecanju 2. Priprema učenika za realizaciju projekta <i>Posjet Vukovaru učenika osmih razreda</i> 3. Stjecanje odnosno proširivanje znanja o Domovinskom ratu (branitelji, vojno-redarstvene akcije i operacije, stradanje hrvatskih gradova) 4. Projekt obilježavanja 50-godišnjice postojanja naše škole – prikupljanje materijala za izradu monografije
Način realiziranja dodatne nastave:	1. Razni oblici i metode poučavanja u učionici – priprema za natjecanje 2. Istraživački rad na tekstualnim, slikovnom i video materijalu – priprema za provedbu te analizu terenske nastave (Vukovar) 3. Izložbe i predavanja sudionika Domovinskog rata (prema mogućnostima - tijekom nastavne godine) / 4. Posjet izložbama, muzejima i drugim ustanovama radi prikupljanja podataka za izradu monografije 5. Suradnja s učiteljima likovne kulture, hrvatskog jezika i razredne nastave.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Prema planu 1,5 sat tjedno u učionici. Realizaciju prilagoditi - prema potrebi više kad su predviđena natjecanja, terenski izlasci tijekom nastavne godine 2017./2018.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja u životu, produbljivanje znanja o zavičaju i domovini, razvijanje duha tolerancije
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice, putne troškove (dijelom snose roditelji učenika).
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje učenika u skladu s postignućima Analiza rezultata s natjecanja, prezentacija rezultata rada krajem nastavne godine.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobnu analizu, za analizu Tima za kvalitetu s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada škole

5.10 Informatika

Naziv dodatne nastave:	Mladi informatičari – 7.c
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	5 -10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	17.5 sati godišnje
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature -pripreme za natjecanje iz informatike
Vremenski okviri dodatne nastave:	jedan školski sat svaki drugi tjedan
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za programski jezik Logo.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima.Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

6 Dopunska nastava

Dopunska nastava je oblik nastave u koji se učenici uključuju prema potrebi ovisno o složenosti nastavnih sadržaja, dužem izostajanju s nastave zbog bolesti, pomoći u učenju i sl.

U razrednoj nastavi dopunska nastava organizirat će se iz hrvatskoga jezika, matematike i engleskog jezika. Izvršitelji su učitelji razredne nastave.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planira se iz hrvatskoga jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, fizike i povijesti. Izvršitelji su predmetni učitelji.



6.1 Hrvatski jezik

6.1.1 Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 1.a, 1.b, 1.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a – Kristina Pavlović 1.b – Zdravka Šušnjar 1.c – Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	5-7, prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavni sat
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo te pojašnjenje nastavnih sadržaja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	5 kn- bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno, pismeno
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi.

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 2.a, 2.b, 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a – Mirjana Mihalj 2.b – Bojana Habjanec 2.c – Sunčica Sosić Majstorović
Planirani broj učenika:	5-7, prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sati tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavni sat
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo te pojašnjenje nastavnih sadržaja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	5 kn- bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno, pismeno
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi.

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a – Jelena Gabelica 3.b – Ankica Varović 3.c – Tea Knežević
Planirani broj učenika:	5 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati tjedno za svaki razred
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (papir,toner) cca.50kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 4.a, 4.b, 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.a - Sanja Zornjak Picer 4.b - Orlanda Protić 4.c - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	3 učenika po razredu –po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno -po potrebi (za svaki razred)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	rujan– lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenkovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi hrvatskoga jezika

6.1.2 Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik, 5.b, 5.c, 7.a i 7.b
Ime i prezime voditelja:	Marija Gelo Lisićak, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, razvijanje samopouzdanja, radnih navika i ljubavi prema učenju maternijeg jezika.
Način realiziranja dopunske nastave:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Šesti i osmi razredi se izmjenjuju tjedno. Gradivo se uvježbava na različitim tipovima zadataka i različitim tipovima aktivnosti.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (nastavni listići, kopiranje)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje rada i napretka svakog učenika, povratne informacije roditelja, razrednika i stručnih suradnika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi hrvatskoga jezika. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 6.a,b,c i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.
Planirani broj učenika:	15 učenika šestih, 6-8 učenika 7.c te po iskazanoj potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (razredi se mijenjaju svaki drugi tjedan)
Ciljevi dopunske nastave:	Pomagati učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kako bi pravovremeno nadoknadili propušteno gradivo i lakše se uključili u redovit nastavni proces, poticanje i razvijanje samopouzdanja samostalnosti i ljubavi prema materinjem jeziku
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavu realizirati po 1 sat svaki drugi tjedan za razredne skupine uvježbavajući gradivo različim oblicima i metodama rada primjerenim pojedinom učeniku
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Ovladavanje propuštenim znanjima kako bi učenici lakše i uspješnije pratili redovan sat,naročito pomoći učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi su vezani uz korištenje potrošnog materijala (fotokopiranje, nastavni listići)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika, radni listići, samovrjednovanje,rješavanje radnih listića,usmene i pisane provjere provjere, povratne informacije roditelja, stručnih suradnika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi hrvatskoga jezika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 8.a,b,c i 5.a
Ime i prezime voditelja:	Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	15 -20
Planirani broj sati tjedno:	1 sat za 5.a i 0,5 sati za 8.abc
Ciljevi dopunske nastave:	Poučiti i vježbati s učenicima jezične dijelove u skladu s planom i programom. Vježbati gramatičkaka pravila. Na brojnim primjerima usustavljivati gradivo prošlog razreda I nadograđivati 7.razred. Na radnim listićima i u radnoj bilježnici vježbati na zadanim primjerima.
Način realiziranja dopunske nastave:	Uz osnove gramatike hrvatskoga jezika, udžbenik,radnu bilježnicu i radni listići za određeni sat
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Upoznati, proširiti i naučiti primijeniti stečena znanja, potaknuti znanjem 7.razreda te koristiti nova iz 8.razreda.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi su vezani uz korištenje potrošnog materijala (fotokopiranje, nastavni listići – 100 kn)
Način vrednovanja dopunskenastave:	Usmene provjere, rješavanje radnih listića te opisno praćenje napredovanja svakog učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica za kvalitetniji odgojno- obrazovni rad učitelja i škole u cjelini

6.2 Matematika

6.2.1 Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Matematika 1.a, 1.b i 1.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a - Kristina Pavlović 1.b - Zdravka Šušnjar 1.c - Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	5 -7 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena u radu na nastavi

Naziv dopunske nastave:	Matematika 2.a, 2.b, 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a – Mirjana Mihalj 2.b – Bojana Habjanec 2.c – Sunčica Sosić Majstorović
Planirani broj učenika:	5 po razredu te po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Bilježnica - 5kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

Naziv dopunske nastave:	Matematika 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a – Jelena Gabelica 3.b – Ankica Varović 3.c – Tea Knežević
Planirani broj učenika:	5, po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (papir,toner) cca.50kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

Naziv dopunske nastave:	Matematika 4.a, 4.b, 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.a - Sanja Zornjak Picer 4.b - Orlanda Protić 4.c - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	3 učenika po razredu –po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno -po potrebi (za svaki razred)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	rujan– lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

6.2.2 Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Matematika 7. b
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof. matematike i fizike
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	U prosjeku ½ sata tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje) ili po dogovoru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom čitave nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Stjecanje rutine u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada - 100 kn, fotokopiranje listića
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja. Osposobljavanje za daljnje školovanje.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 5.a, 6.b, 7.a, 7.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	18 sati 5.a 18 sati 6.b 18 sati 7.a, 7.c
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1/2 sata tjedno po skupinama za pete, šeste te sedme razrede te po dogovoru s učenicima ovisno o individualnim poteškoćama
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2017./18.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za printanje i ostali potrošni materijal oko 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 6.a, 6.c, 8.a, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat, izmjenjivanje skupina
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2017./18.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu. mat. i inf.
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 8.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu. mat. i inf.
Planirani broj učenika:	5 – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

6.3 Engleski jezik

6.3.1 Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 3. i 4. razred
Ime i prezime voditelja:	Monika Horki Pavrlišek, prof.
Planirani broj učenika:	3-5 po razrednim skupinama
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sati za 3. i 0.5 sati za 4. razrede
Ciljevi dopunske nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo. Redovito vježbati i ponavljati jezične i gramatičke sadržaje. Omogućiti učenicima razvijanje vještine razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje i potrošni materijal 150 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Provjere znanja, opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i radu, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave.

6.3.2 Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 5.a,b,c i 7.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15 po razrednim skupinama
Planirani broj sati tjedno:	1 sat za pete te 1 sat za sedme razrede
Ciljevi dopunske nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo. Redovito vježbati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular. Omogućiti učenicima da razvijaju vještine razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn. Potrošni materijal 200 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Provjere znanja, opisno praćenje napredovanja i začinjanja učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 6.a,b,c i 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, učitelj mentor
Planirani broj učenika:	10-15 po razrednim skupinama
Planirani broj sati tjedno:	1 sat za šeste te 1 sat za osme razrede
Ciljevi dopunske nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo. Redovito vježbati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular. Omogućiti učenicima da razvijaju vještine razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn. Potrošni materijal 200 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Provjere znanja, opisno praćenje napredovanja i začaganja učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave.

6.4 Kemija

Naziv dopunske nastave:	Kemija 7.a,b,c i 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Maja Fatuta, prof.
Planirani broj učenika:	15 učenika po razrednim skupinama
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za sedme razrede 1 sat tjedno za osme razrede
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine, ili češće po dogovoru s učenicima prije pisanih provjera znanja.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Svladavanje i razumijevanje osnovnih kemijskih pojmova kao i osnovnih eksperimentalnih radnji.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal – 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika u svrhu unapređenja kvalitete dopunske nastave.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Poticanje učenika za što uspješniji samostalni rad.

6.5 Fizika

Naziv dopunske nastave:	Dopunska iz fizike 7. a,b,c i 8. a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof. mat. i fiz.
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	U prosjeku 1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa fizike. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Vježbanje i ponavljanje problematičnih dijelova gradiva s naglašenim individualnim pristupom
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom čitave nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobiti učenike za samostalno učenje fizike i premostiti dijelove gradiva nužne za daljnje praćenje nastave fizike i drugih predmeta. Produbiti konceptualno razumijevanje i povezati sa životom.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju fizikalnih sadržaja.

6.6 Povijest

Naziv dopunske nastave:	Povijest – 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Abelina Finek, prof. savjetnik
Planirani broj učenika:	15 – 20
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, te učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom.
Način realiziranja dopunske nastave:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbavanja težih dijelova gradiva.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat te po dogovoru tijekom nastavne godine ovisno o individualnim teškoćama učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima s posebnim potrebama.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi za potrošni materijal tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Praćenje napredovanja učenika u radu. Za osobnu analizu, za analizu Tima za kvalitetu.

7 Terenska i izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. Takav oblik nastave podrazumijeva izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i druge organizirane oblike učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.



7.1 Razredna nastava

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 1.a, 1.b i 1.c
Ime i prezime voditelja:	Kristina Pavlović, 1.a, Zdravka Šušnjar, 1.b, Danijela Šantek, 1.c
Pratnja:	učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	72
Izvanučionična nastava Terenska nastava	1.Grad mladih-pozdrav jeseni (listopad) 2.Knjižnica Dubrava (tijekom nastavne godine) 3.Kazališna predstava (prosinač) 4.Muzej suvremene umjetnosti (ožujak) 5.Barokno imanje Contessa-Jastrebarsko (svibanj)
Ciljevi aktivnosti:	-upoznavanje zavičaja -razvijati i njegovati kulturu posjeta kazalištu i muzeju -razvijanje prometne kulture -razvijanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode -pridržavanje pravila zajedničkog suživota, socijalizacija, uvažavanje različitosti - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN i IUN, plakati, prezentacije i predavanja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje nastavnog gradiva u neposrednoj životnoj stvarnosti te primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Grad mladih: 50 kn Kazalište: 50 kn Muzej suvremene umjetnosti: 50 kn Barokno imanje Contessa- Jastrebarsko: prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno, pisano; opisno i brojčano
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Izrada prezentacija, plakata i likovnih uradaka.Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava-2.a, 2.b i 2.c
Ime i prezime voditelja:	2.a Mirjana Mihalj 2.b Bojana Habjanec 2.c Sunčica Sosić Majstorović
Pratnja	Hrvojka Brčić i učiteljice produženog boravka
Planirani broj učenika:	77
Izvanučionična nastava	Medvednica – Jesen u zavičaju - rujan Kazališna predstava-prosinac Filmska projekcija MSU-ožujak
Terenska nastava	Knjižnica Dubrava -prema dogovoru Obilazak prometnica -travanj Ključić Brdo-svibanj
Ciljevi aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi promatranjem i otkrivanjem, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realiziranja aktivnosti	Odlazak na TN, istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje i prezentacija.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnosti	Medvednica – 50 kn Kazališna predstava-50 kn Filmska projekcija MSU-50 kn Obilazak prometnica -prema ponudi agencije Ključić Brdo-prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i priznanja, opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 3.a, 3.b i 3.c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Gabelica, 3.a Ankica Varović, 3.b Tea Knežević, 3.c
Pratnja:	stručna služba
Planirani broj učenika:	67
Izvanučionična nastava	Grad Karlovac i posjet Aquatici, stari grad Dubovac Park Maksimir- radionica Kazališne i kino predstave (2)
Terenska nastava	Muzej suvremene umjetnosti- kino i radionica Knjižnica Dubrava- tijekom šk. Godine Posjet Uredu predsjednice RH - travanj Obilazak Gradeca i Kaptola Škola u prirodi- Medvednica
Ciljevi aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi promatranjem i otkrivanjem, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN, IU – istraživanje, otkrivanje,
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	700-800 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 4.a, 4.b i 4.c
Ime i prezime voditelja:	Sanja Zornjak Picer, 4.a Orlanda Protić, 4.b Albina Sokolović, 4.c
Pratnja:	Hrvojka Brčić, Jasminka Bilić, Monika Horki Pavrišek
Planirani broj učenika:	78
Izvanučionična nastava	Filmska projekcija u Muzeju suvremene umjetnosti Kazališne predstave 2 puta u šk. godini Knjižnica Dubrava tijekom nastavne godine TN Veliki Grđevac – 4.10.2017.
Terenska nastava	Sabor RH- ožujak Obilazak pročišćivača vode - travanj Škola u prirodi - Duga Uvala 4.6.2018.-8.6.2018.
Ciljevi aktivnosti:	-upoznavanje zavičaja -razvijati i njegovati kulturu posjeta kazalištu i muzeju -razvijanje prometne kulture -razvijanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode -pridržavanje pravila zajedničkog suživota, socijalizacija, uvažavanje različitosti, - upoznavanje Vekikog Grđevca i njegovih kulturno povijesnih spomenika - upoznavanje tradicije grđevačkog kraja
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN i IUN, plakati, prezentacije i predavanja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje nastavnog gradiva u neposrednoj životnoj stvarnosti
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kino i kazalište: 120 kn Sabor: 60 kn ŠUP: 350 kn Veliki Grđevac: 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pisano
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Izrada prezentacija, plakata i likovnih uradaka.Poboljšanje kvalitete nastave.

7.2 Predmetna nastava

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 5.a, 5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	5.a - Mihaela Olujić, 5.b – Marija Gelo Lisičak, 5.c - Jelena Bratuša
Pratnja:	učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	50-56
Izvanučionična nastava Terenska nastava	a) Posjet kazalištu / muzeju b) Arheološki park Andautonija
Ciljevi aktivnosti:	a) sudjelovanje učenika u kulturnim događanjima b) Upoznavanje učenika s obilježjima starorimskog naselja, razvijanje kulturnih navika i socijalnih kompetencija
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, radionice.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti i primijeniti kompetencije stečene tijekom školovanja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Učenici sami snose troškove prema ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavni listići, prezentacije, usmena i pismena provjera učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Povećanje kvalitete nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 6.a,6.b,6.c
Ime i prezime voditelja:	6.a –Frano Križić, Ana Krznarić, 6.b – Anica Poljak 6.c – Maja Fatuta
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Oko 66 učenika
Izvanučionična nastava Terenska nastava	a) Posjet Kulturnom centru Dubrava b) Posjet parku Maksimir i ZOO vrtu c) Istra-putevima glagoljaša (Roč-Hum-Motovun)
Ciljevi aktivnosti:	a) Upoznati učenike s prostorom Kulturnog centra Dubrava (kazališna predstava, radionica) b) Upoznati učenike s prirodnom ljepotom parka Maksimir, posjetiti edukacijski centar ZOO vrta. c) Istražiti putove starih glagoljaša, upoznati prirodne ljepote istarskoga kraja, druženje, igra i zabava.
Način realiziranja aktivnosti:	istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, radionice, prezentacije
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2017./2018. a) siječanj 2018. b) ožujak-travanj 2018. c) 23. svibnja 2018.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati, proširiti i primijeniti stečena znanja i iskustva učenika šestih razreda.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	a) Oko 30 kn (ulaznice) b) Oko 30-50 kn (ulaznice, prijevoz) c) Oko 200 kn (prema ponudi turističke agencije) Troškovi dnevnica za 5 pratitelja: 750 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	nastavni listići, prezentacije, plakati
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Povećanje kvalitete nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 7.a,7.b,7.c
Ime i prezime voditelja:	7.a – Vlatka Smolković, 7.b – Melita Hrvaćanin i 7.c – Milica Peter
Pratnja:	Prema dogovoru s raspoloživim učiteljima
Planirani broj učenika:	79
Izvanučionična nastava Terenska nastava	a) posjet kazalištu ili muzeju b) Zadar & Nin
Ciljevi aktivnosti:	a) Za vrijeme održavanja općinsko-gradskog natjecanja iz matematike u našoj školi, za ostale učenike bit će organizirana izvanučionična nastava prema raspoloživoj ponudi u tom terminu. b) Upoznati učenike s ljepotama lijepe naše domovine. Povijesni gradovi Zadar i Nin značajni su ne samo za hrvatsku povijest, nego i za hrvatsku književnost. Primjerice u Zadru je nastao prvi hrvatski roman Petra Zoranića: Planine, roman koji uvodi čitatelja i dijelom naše učenike u život i promišljanje hrvatskoga čovjeka u 13. i 14. stoljeću. Osviještenost hrvatskoga čovjeka za hrvatski jezik još u dalekoj prošlosti koji progovara kroz likove vila. Zatim gradić Nin, značenje solane i ekološki aspekt solane u Hrvatskoj te općenito uloga soli u čovjekovu organizmu. I vrlo značajna turistička uloga oba grada. Razvijanje međuljudskih odnosa, kultura ponašanja u različitim okruženjima, druženje i igra.
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, rad na terenu, pisanje kratkih izvješća, posjet uz stručno vođenje, radionice i poslije prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine, mjesec svibanj.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati, proširiti i primijeniti stečena znanja i iskustva učenika 7. razreda.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Oko 250kn
Način vrednovanja aktivnosti:	nastavni listići, prezentacije, plakati
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Za osobne analize te poboljšanje i povećanje kvalitete nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 8.a, 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	8.a – Ivana Orešić, 8.b – Mihaela Kopic, 8.c – Sanda Damjanić
Pratnja:	učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	65-69
Izvanučionična nastava Terenska nastava	c) Posjet kazalištu d) Vukovar e) otok Krk
Ciljevi aktivnosti:	c) sudjelovanje učenika u kulturnim događanjima d) Upoznavanje učenika s obilježjima i znamenitostima grada Vukovara, razvijanje kulturnih navika e) Upoznavanje učenika s obilježjima otoka Krka, razvijanje socijalnih kompetencija
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti i primijeniti kompetencije stečene tijekom školovanja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Učenici sami snose troškove prema ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavni listići, prezentacije, usmena i pismena provjera učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Povećanje kvalitete nastave.

8 Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti se organiziraju od prvog do osmog razreda prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrše učitelji, voditelji sekcija. Kontrola se vrši na svim sjednicama razrednih vijeća i kroz kulturnu i javnu djelatnost škole u koju se polaznici uključuju svojim programima i rezultatima rada.

Evidencija ostvarivanja programa vrši se u posebnim pregledima rada.

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, a sprječava društveno neprihvatljivo ponašanje.

Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti većinom su radioničkog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.

Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki.



8.1 Razredna nastava

8.1.1 Recitatori

Naziv aktivnosti:	Recitatori – 3.b razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Ankica Varović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje govornih sposobnosti, usmenog i pismenog izražavanja, izražajnog čitanja i recitiranja
Način realiziranja aktivnosti:	Čitanje i pisanje u učionici, govor
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Uvježbavanje proze i poezije, samostalno stvaralaštvo
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Školske i razredbene priredbe.

8.1.2 Mali istraživači prirode

Naziv aktivnosti:	Mali istraživači prirode 2.c
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati i istražiti promjene i pojave u prirodi. Naučiti izvoditi jednostavnije pokuse.
Način realiziranja aktivnosti:	Kroz nastavne sate i izvanučioničkom nastavom
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, upoznavanje s načinom izvođenja jednostavnijih pokusa. Kod učenika pobuditi interes za istraživanjem.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	200 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

8.1.3 Ples

Naziv aktivnosti:	Ples 2.a
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
Troškovnik detaljni za aktivnost:	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmene i pisane pohvale.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Sudjelovanjem u organizaciji školskih aktivnosti-školske i razredne priredbe.

Naziv aktivnosti:	Plesna grupa- 3.c razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Tea Knežević
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje plesnih sposobnosti, ritmičnog izražavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Vježbanje osnovnih plesnih koraka, povezivanje glazbe s pokretom.
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Uvježbavanje koreografije na određenu glazbu, samostalno plesno stvaralaštvo.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Školske i razredbene priredbe.

8.1.4 Likovna grupa

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa 2.b razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Bojana Habjanec
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti likovnog izraza, kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati umjetnički izraz likovnog izričaja, učenicima pružiti mogućnost reproduktivne i kreativne aktivnosti u različitim tehnikama likovnog izričaja. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
Način realiziranja aktivnosti:	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama. Likovne kreativne radionice. Posjet likovnim radionicama i izložbama.
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Znatijeljnim učenicima sklonim likovnom izričaju omogućiti izražavanje raznim likovnim tehnikama, a sve u svrhu promicanje likovne kulture. Postavljanje školskih izložbi.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na likovne izložbe. Foto-zapisom se bilježi kreativni pristup problematici.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticaj za daljnje razvijanje likovnih sposobnosti.

8.1.5 Vjeronaučna skupina

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA Mali Dobrići
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Bilić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje zajedništva, razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života, razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
Način realiziranja aktivnosti:	Kroz razne oblike i metode rada: • grupni i individualni rad na • dramatizaciji biblijskih tekstova • kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe, • izrada plakata, umnih mapa, zidnih novina, • gledanje prezentacija, filmova • rješavanje raznih radnih listića
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti:	Formiranje vjerničke osobnosti
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Za potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Razvijanje vjerničke osobnosti te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

8.1.6 Origami grupa

Naziv aktivnosti:	ORIGAMI GRUPA
Ime i prezime voditelja:	Dobрила Bilobrk, knjižničarka
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje motoričkih vještina učenika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje mašte i kreativnosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Frontalnom demonstracijom te kroz grupni i individualni rad.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje motoričkih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentiranje radova u knjižnici, izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticaj za razvijanje uopornosti i rada u grupi.

8.2 Predmetna nastava

8.2.1 Mladi matematičari

Naziv aktivnosti:	Mladi matematičari 4.a, 4.b, 4.c
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 12
Planirani broj sati tjedno:	52 sata godišnje (1 sat tjedno u prvom polugodištu i 2 sata tjedno u drugom polugodištu)
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja aktivnosti:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature - pripreme za natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2017./18.
Osnovna namjena aktivnosti:	Uporaba stečenih znanja i umjeća u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za matematiku.
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

8.2.2 Meteorologija i planinarenje

Naziv aktivnosti:	Meteorologija i planinarenje
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin
Planirani broj učenika:	45 (uključene su i njihove obitelji)
Planirani broj sati tjedno:	u prosjeku 2
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje prirodoslovnih i planinarskih znanja, vještina i navika kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima i predavanjima. - Razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite, unapređivanja i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrijednostima. - Razvijati potrebe za aktivnim i kulturnim provođenjem slobodnog vremena.
Način realiziranja aktivnosti:	Učenici na povremenim sastancima / predavanjima uče o meteorologiji, ekologiji, planinarenju i ostalim vezanim aktivnostima. Tijekom godine, u prosjeku jednom mjesečno, a u organizaciji HPD-a Zagreb - Matica, odlaze na pl. izlet usvojiti i primijeniti praktična znanja. Izlete vode licencirani planinarski vodiči HPD-a Zagreb-Matica. U realizaciju planinarskog dijela uključene su obitelji učenika. Suradnja između OŠ Vjenceslava Novaka i HPD-a Zagreb-Matica regulirana je Sporazumom o suradnji. Godišnji plan izleta u prilogu Kurikula.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. - Razvijanje potreba za djelovanjem s ciljem zaštite prirode. - Uspostaviti vedru, prijateljsku i suradničku atmosferu između učenika, nastavnika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti. Razvijati ljubav prema domovini.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Trošak izleta snose učenici i njihove obitelji. Koriste se postojeća sredstva i oprema Škole. Zakonski definirane dnevnice.
Način vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i izvješća s planinarskih izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Na nastavi prirodoslovnih predmeta, hrvatskog jezika, TZK, geografije i međupredmetnih odgojnih područja.

8.2.3 Likovna grupa

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujić, prof.
Planirani broj učenika:	Do 25 učenika
Planirani broj sati tjedno:	3 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Nadarenim učenicima omogućiti daljnje razvijanje njihovih sposobnosti i senzibiliteta u umjetničkom izražaju. Omogućiti doticaj sa što više različitih likovnih tehnika i materijala. Razvijati maštu i kreativan izraz.
Način realiziranja aktivnosti:	Prkitičan rad: crtanje, slikanje i prostorno oblikovanje. Likovne radionice, posjet izložbama i muzejima. Sudjelovanja na natjecajima. Organiziranje izložbi u školi.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti kroz praktičan stvaralački rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom školske godine; Prema afinitetima polaznika. » papir » platna » tempere » kistovi » akrilne boje » glina » škare, ljepilo » grafička tinta
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Rad tijekom školske godine će biti prezentiran sa završnom izložbom, škole.

Naziv aktivnosti:	Estetsko uređenje škole
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujić, prof.
Planirani broj učenika:	Do 25
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje darovitih učenika za estetsko –vizualna rješenja kroz njihovo aktivno uključivanje pri osmišljavanju vizualnog identiteta škole kao i školskog prostornog uređenja.
Način realiziranja aktivnosti:	Praktičan rad; odabir i postavljanje likovnih radova u prostoru škole.
Vremenski okviri aktivnosti:	Rujan-lipanj
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za estetsko uređenje prostora škole kroz praktičan rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom školske godine. Prema afinitetima polaznika. * papir * platna I ostali potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad. Praćenje napretka usavršavanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad. Praćenje napretka usavršavanja.

8.2.4 Foto – dokumentacijska grupa

Naziv aktivnosti:	Foto-dokumentacijska grupa
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	5 do 10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Cilj foto grupe da se svi foto i video materijali osnovne škole pohrane na tvrdi disk i kopiju cd odnosno dvd. Upoznati djecu s video i foto programima. Pomoći djeci da samostalno mogu snimati s video kamerom I sami mogu raditi na video materijalu Izrada prezentacija za projekte škole. Sve što se snima i fotografira kroz cijelu godinu pohraniti. Uključivati učenike u samostalno fotografiranje i snimanje s video kamerom
Način realiziranja aktivnosti:	Putem izvannastave aktivnosti kroz različite oblike i metode
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati djecu s video i foto tehnikom
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kompjuter, programi, dvd, cd, video kamera, foto aparati
Način vrednovanja aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Foto – video zapisi važnih školskih događaja, priprema materijala za školski list i web stranice škole.

8.2.5 Biblijska grupa i VERONIKA

Naziv aktivnosti:	Biblijska grupa
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	4 do 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati Bibliju uz pomoć prezentacija i video materijala Otkriti i upoznati osobe kroz filmsku slobodu Izrada prezentacija - Snimanje i skraćivanje video materija po kadrovima za nastavnu cjelinu odnosno jedinicu - priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Način realiziranja aktivnosti:	Putem izvan nastave aktivnosti kroz različite oblike i metode
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kompjuter, programi, dvd, cd
Način vrednovanja aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

Naziv aktivnosti:	VERONIKA (likovno- liturgijska radionica)
Ime i prezime voditelja:	Rosana-Nina Biličić Špajdl, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s nastankom i razvojem crkvene umjetnosti te njezinom važnom ulogom u izražavanju vjerskih istina. Upoznati povijesno-umjetnička razdoblja i njihove karakteristike u crk. umjetnosti. Upoznati se s osnovama religijske ikonografije. (sve prilagođeno uzrastu učenika)
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, promatranje umjetničkih djela, izrada likovnih radova
Vremenski okviri aktivnosti:	Kroz čitavu školsku godinu
Osnovna namjena aktivnosti:	Prepoznavanje povijesno-umjetničkih razdoblja, spoznati važnost sakralne umjetnosti u doživljavanju vjerskih istina i navještanju, prepoznavanje osnovnih ikonografskih simbola.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Troškovi tempera, bojica i ostalog likovnog materijala (koliko učenici mogu sudjelovati).
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada likovnih i drugih djela.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Izložba radova na kraju školske godine.

8.2.6 Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	Prva pomoć
Ime i prezime voditelja:	Vlatka Smolković, prof.
Planirani broj učenika:	20 - 30 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija učenika u pružanju prve pomoći, spriječiti nastanak trajnih posljedica, skratiti trajanje liječenja i rehabilitacije.
Način realiziranja aktivnosti:	Čitanje i učenje - Repetitorij pružanja prve pomoći, Priručnik Prva pomoć, Humane vrednote Praktični rad - postupci pružanja prve pomoći
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema ekipe sedmog razreda za natjecanje.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Materijal u setu prve pomoći i priručna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh na natjecanju iz Prve pomoći školske godine 2017. /2018.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Osposobljavanje mladih osoba za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi prije dolaska ekipe hitne medicinske službe.

8.2.7 Mladi informatičari i osnove informatike

Naziv aktivnosti:	Mladi informatičari
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof.
Planirani broj učenika:	Oko 25
Planirani broj sati tjedno:	3 sata po skupinama (četvrti, peti, šesti)
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja aktivnosti:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature - pripreme za natjecanje iz informatike
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za programski jezik Logo.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

Naziv aktivnosti:	Osnove informatike
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof.
Planirani broj učenika:	Oko 30
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja aktivnosti:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature - pripreme za natjecanje iz osnovainformatike
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za STEM područje.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

8.2.8 Robotika

Naziv aktivnosti:	Robotika
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Oko 20 učenika (5.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno:	1.5
Ciljevi aktivnosti:	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja. Robotika kao izvannastavna aktivnost podučava učenike: rješavanju problema, praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota, sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima, temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem, timskom radu pri rješavanju problema.
Način realiziranja aktivnosti:	Putem praktične nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri aktivnosti:	1.5 školski sat tjedno u poslijepodnevnom terminu
Osnovna namjena aktivnosti:	Naveći učenike na prvu primjenu svekolikih znanja u tehnici i tehnologiji i razvoj opće tehničke kulture koju čine znanje i djelovanje ; omogućiti druženje i zajednički timski rad .
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal za zamjenske dijelove i pripreme za natjecanja – 500 kn

Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija praktičnih radova, sudjelovanja na natjecanjima

Naziv aktivnosti:	Astronomija
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Oko 20 učenika (5.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za astronomiju. Cilj aktivnosti je i razvijanje uzročno-posljedičnog razmišljanja, povezivanja različitih pojmova iz svakodnevnog života sa njihovim fizikalnim značenjem, te osposobljavanje za život u tehničkom okruženju, služenju teleskopom i snalaženju na zvjezdanom nebu.
Način realiziranja aktivnosti:	Izrada astronomskih pomagala, istraživački rad – promatranje teleskopom, rad na razvoju sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja. Posjete Zvezdarnici, Tehničkom muzeju i Astronomskoj grupi OŠ Pantovčak.
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno u poslijepodnevnom terminu
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizirati astronomiju u školi, animirati učenike astronomskim sadržajima, omogućiti druženje i zajednički timski rad .
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal za praktične radove i pripreme za natjecanja, ulaznice za posjete zvezdarnici, muzejima – 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija malih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim fizičarima i astronomima. Sudjelovanje na natjecanjima.

8.2.9 Geometrija

Naziv aktivnosti:	Geometrija - 7. razred
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje geometrijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja aktivnosti:	individualni , grupni rad , samostalnost u upotrebi literature i geometrijskih programskih alata , pripreme za natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom šk. god. 2017./18.
Osnovna namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, s naglaskom na geometriju (sukladnost i sličnost).
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka te razni potrošni materijal oko 200 kn Matematička literatura i časopisi oko 200 kn Kotizacije, ulaznice, prijavnice oko 300 kn Mogući troškovi putovanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

8.3 Razredna i predmetna nastava

8.3.1 Vikendom u sportske dvorane

Naziv aktivnosti:	Vikendom u sportske dvorane
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25 učenika po grupi.
Planirani broj sati tjedno:	12
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje navike redovitog bavljenja sportskom aktivnošću radi poboljšanja zdravlja učenika i kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena uz prevenciju neprihvatljivog ponašanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Aktivnosti su podijeljene u tri kategorije: redovite aktivnosti, pojedinačne akcije i zajedničke akcije. 1. Redovite aktivnosti odnose se na rekreativno bavljenje sportom uz učenje osnovnih elemenata u sljedećim sportovima: nogomet, košarka, odbojka, rukomet, stolni tenis, badminton i aktivnostima u okviru elementarne sportske škole. 2. Pojedinačne akcije odnose se na razredne i školske prijateljske sportske susrete, te natjecanja na razini punkta. 3. Zajedničke akcije su obilježavanja i proslave važnih sportskih dana u godini.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija sporta u školi i usmjeravanje talentirane djece u sportove za koje imaju najbolje dispozicije, te razvijanje radnih navika i sportskog duha.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Program je financiran od strane Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport i u potpunosti je besplatan za sve učenike.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovitost, zalaganje i pozitivno sportsko ponašanje na treninzima i natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti primjenjivati u svakodnevnom životu putem treninga, natjecanja, pohađanja i sudjelovanja u sportskim događanjima i sl.

8.3.2 Mali i veliki zbor

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR 1. – 3. razredi VELIKI ZBOR 4. – 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Vlado Matić, učitelj
Planirani broj učenika:	promjenjiv
Planirani broj sati tjedno:	3 sata
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti učenje pjevanja, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja-glazbenosti, znanjima i vještinama. Razvijati u učeniku osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Voditi brigu o darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unaprijeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Putem rada grupe zainteresiranih učenika u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. – 3.razreda u malom zboru i učenicima od 4. do 8.razreda u velikom zboru. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učeniku nastavak muziciranja u drugom ansamblu (npr. Crkveni zbor, KUD, srednjoškolski zbor, itd.). Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi i užitek zajedničkog muziciranja.

Troškovnik detaljni za aktivnost:	Predviđeni troškovnik za realizaciju aktivnosti je oko 1500,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima i priredbama.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Nastupi, priredbe, posjet HGZ-u i drugim kulturnim ustanovama.

8.3.3 Orkestar I tamburica

Naziv aktivnosti:	ORKESTAR TAMBURICA 4. – 8.razredi
Ime i prezime voditelja:	Vlado Matić, učitelj
Planirani broj učenika:	Promjenjiv
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti učenje sviranja, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja-glazbenosti, znanjima i vještinama. Razvijati u učeniku osjećaj pripadnosti tradicionalnoj hrvatskoj glazbi i folkloru te bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Voditi brigu o darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unaprijeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Putem rada grupe zainteresiranih učenika u specijaliziranoj učionici uz korištenje glazbala dostupnih u školi kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za sviranje u orkestru što će omogućiti učeniku nastavak muziciranja u drugom ansamblu (npr.KUD-u, itd.). Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi i užitak zajedničkog muziciranja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Predviđeni troškovnik za realizaciju aktivnosti je oko 1700,00 kn.

Način vrednovanja aktivnosti:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima i priredbama.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Nastupi, priredbe, posjete kulturnim ustanovama i manifestacijama tamburaške glazbe, npr. Smotre folklora, KUD-a, festivali tamburaške glazbe, itd.

8.3.4 KUD

Naziv aktivnosti:	Kulturna i javna djelatnost
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.hrvatskog jezika i Jelena Gabelica, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika:	Prema potrebama planirane aktivnosti
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi aktivnosti:	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, učitelja roditelja i škole u cjelini, razvijati i poticati umjetnički izraz i kreativnost učenika kroz rad različitih izvannastavnih aktivnosti, obogatiti učenička saznanja novim spoznajama te prezentirati njihov rad, obilježavati i isticati važnost mjesečnih događanja, pobuđivati i njegovati pozitivne ljudske vrijednosti, razvijati kod učenika samostalnost, suradništvo, toleranciju, snažniju komunikaciju među učenicima, učiteljima i roditeljima, uključivanje u rad lokalne zajednice i ostalih ustanova (NS Dubrava, Knjižnica Dubrava, Policijska postaja, Župa Svetog Ivana XXIII., HVIDRA i Udruga branitelja Dubrave, Centar za autizam, Dom umirovljenika, srednje škole u Dubravi...)
Način realiziranja aktivnosti:	Uz različite prigodne svečanosti, susrete, projekte, događanja u školi i izvan nje, organizirani odlasci iz škole
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine ovisno o prigodi i potrebi organiziraju se sastanci, dogovori, probe sudionika događanja kako bi se sve aktivnosti pravovremeno planirale i uspješno realizirale
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati kritički stav prema različitim oblicima izražavanja. Upoznati proces nastanka prigodnih svečanosti i ostalih događanja.Suradnja s drugim učenicima, roditeljima, ostalim djelatnicima škole. Upoznati roditelje , učenike isve zaineresirane s kulturnom I javnom djelatnošću škole, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-posjeti izvan škole: snose roditelji učenika -Božićna priredba:1000,00 kn -Dan škole- 1000,00 kn -ugošćivanje književnika i drugih gostiju: 200,00 kn po osobi -svečanost posvećena najuspješnijim učenicima i mentorima-1000,00 kn -Noć knjige uz prigodni program-500,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti:	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti - razgovor s učiteljima i drugim suradnicima - razgovor s učenicima i roditeljima - evaluacijski listići - uspoređivanje i analiza događanja - anketni listići na kraju škol.godine - knjiga dojmova
Način korištenja rezultata aktivnosti:	-osmišljavanje i izrada prigodnih plakata, prezentacija na web-stranici Škole, snimanje i pohranjivanje događanja, uređenje zidnih novina i objavljivanje u Modroj lasti, časopisu Dubravamix, sudjelovanje u radio emisiji...

8.3.5 Učenička zadruga Listek

Naziv aktivnosti:	UČENIČKA ZADRUGA LISTEK
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice RN: Danijela Šantek, Sanja Zornjak Picer, Orlanda Protić, Albina Sokolović i Mihalea Olujić, prof. likovne kulture
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po sekciji za učiteljice RN 2.5 sata po sekciji za prof. likovne kulture 2 sata za voditeljicu UZ
Ciljevi aktivnosti:	Cilj Zadruge je okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada; uvođenje učenika u svijet poduzetništva, razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i suradnje, pobuđivanje i razvijanje svijesti o nužnosti rada za ljudski život, potreba očuvanja okoliša, promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini i očuvanje prirodne i kulturne baštine.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u grupama u razredima Rad u različitim likovnim radionicama izvan škole - izrada plana rada Učeničke zadruge po sekcijama - realizacija planom i programom predviđenih aktivnosti po sekcijama - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih i prirodnih materijala, oslikavanja stakla, izrada tapiserija, ručno pletenje i vezenje, izrada nakita - sudjelovanje na Državnoj smotri UZ R Hrvatske - sudjelovanje na smotri UZ Grada Zagreba - organizacija prigodnih prodajnih izložbi u školi - prodaja proizvoda tijekom godine u galeriji UZ Listek u prostoru škole - permanentno educiranje učenika i voditelja
Vremenski okviri aktivnosti:	Dan u tjednu – ovisno o rasporedu sati

	Tijekom školske godine – jedan puta tjedno po sekciji
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog duha. Izrada ukradnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala „Eko – etno“ - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i okoliša te potrebe recikliranja otpadnog materijala -upoznati i usvojiti načine recikliranja i korištenja recikliranog i otpadnog materijala za izradu novih uporabnih predmeta -samoinicijativno poticati ekološku svijest - inicirati sakupljanje otpadnog materijala - obrazac ponašanja prenositi na obitelj i uključiti ih u rad - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika - razvijanje poduzetništva - zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Izrada tapiserija i makramea „Smirna“ - naučiti izrađivati tapiseriju - naučiti osnove makramea - izrađivati ukrasne i uporabne premete - raditi na očuvanju kulturne baštine - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika - razvijanje poduzetništva - zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Male pletilje i vezilje „Vunica“ -naučiti tehnike veza - naučiti tehniku pletenja - raditi na očuvanju kulturne baštine - izrađivati uporabne i ukrasne predmete navedenim tehnikama - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika - razvijanje poduzetništva - zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Eko mozaik i oslikavanje stakla i tekstila „Kistići“ - naučiti izrađivati mozaik od otpadnih pločica - naučiti tehnike oslikavanja stakla i tekstila - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta navedenim tehnikama - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika

	- razvijanje poduzetništva - zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Oslikavanje svile i izrada nakita „Perlice“ - naučiti oslikavati svilu - izrađivati ukrasne predmete od oslikane svile - broševi, ogrlice, narukvice - naučiti izrađivati nakit od raznih materijala - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika - razvijanje poduzetništva - zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Fuzija stakla - Usvojiti tehniku fuzije - Naučiti krojiti i rezati staklo - Izrađivati ukrasne i uporabne predmete fuzijom - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika - razvijanje poduzetništva
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Nabavka potrebnog materijala i pribora: troškovi u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima zadruge. – 5 000,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Smotre učeničkih zadruga – županijska. Prodajne izložbe u školi, NS Dubrava, Markov sajam.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu i razvoj osnovnih spoznaja o malom poduzetništvu.

8.3.6 Eko škola

Naziv aktivnosti:	EKO ŠKOLA
Ime i prezime voditelja:	Koordinator: učiteljica Sunčica Sosić Majstorović Kristina Pavlović, učiteljica (1 sat) Milica Peter, prof. (1,5 sat) Maja Fatuta, prof. Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	U svakoj skupini 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat ili 1,5 sat po skupini (prema zaduženjima)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi, upoznavanje i sadnja biljaka. Uređenje interijera škole, školskog okoliša i školskog vrta, buđenje ekološke svijesti. Educirati učenike o tome zašto selektirati otpad, tj. štititi i čuvati okoliš. Stjecanje vještine praktičnog rada. Provođenje istraživanja kroz etape znanstvenog rada. Posjeti eko sajmovima/radionicama. Naučiti učenike kako čuvati biljke i životinje koje su ugrožene i zaštićene. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i svih djelatnika škole. Stjecanje navika odlaska i boravka u prirodi i planinarenje.
Program i zadatci po eko skupinama i očekivani odgojno-obrazovni ishodi:	Svaka skupina učenika ostvaruje zadatke i program Eko škole. <u>1.SKUPINA KAPLJICA</u> - upoznavanje s važnosti očuvanja pitke vode -razvijanje svijesti o važnosti vode za sva živa bića -izrada plakata o značenju i važnosti vode za život -racionalno trošenje vode pri obavljanju osobne higijene -uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u eko akcije i projekte škole -obilježavanje Dana vode <u>2. SKUPINA ZRNO</u> - educiranje učenika o prednosti zdrave prehrane - upoznavanje učenika s vrstama namirnica - upoznavanje s bolestima koje se prenose prljavim rukama -educiranje učenika o utjecaju UV zračenja na zdravlje -izrada eko spuna <u>3.SKUPINA ODRŽIVI RAZVOJ</u> -praćenje potrošnje el.energije -gašenje sijalica i električnih uređaja koji nepotrebno gore -upoznavanje s načinima uštede el.energije -podizanje svijesti o važnosti energije u svakodnevnom životu -upoznavanje s obnovljivim izvorima energije putem radionica i predavanja -obilježavanje Energetskog tjedna <u>4.SKUPINA METEOROLOZI I PLANINARI</u> -uočavanje prirodnih pojava i njihovog utjecaja na život

	-mjerenje padalina, temperature zraka i izrada tablica za uspoređivanje rezultata - obilježavanje Dana čistih planina i Dana meteorologije, terenske nastave -planinarenje <u>5. SKUPINA ZELENI</u> - organizacija akcije čišćenja okoliša škole -edukacija učenika i djelatnika škole o pravilnom odlaganju otpada -izrada uporabnih predmeta od papira i prirodnih materijala te ostalog otpada <u>6. SKUPINA PČELICE</u> -izrada plana za uređenje školskog vrta -nabava bilja i zemlje za sadnju -uređenje školskog vrta i interijera škole -upoznavanje s ljekovitim, začinskim i aromatičnim biljem -pročitati, naučiti kako zaštititi ugrožene i zaštićene vrste - sadnja lavande, sušenje i priprema za izradu eko sapuna - stjecanje vještina izrade prirodnih i ekološki prihvatljivih sapuna i kozmetike. Poticanje na izradu sapuna u kućanstvu i korištenja prirodne kozmetike.
Način realiziranja aktivnosti:	Ocjena stanja okoliša • izrada plana i programa Eko škole • praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša • mneposredan rad u šk. vrtu- okopavanje, plijevljenje, sadnja biljaka te briga o istim • eko-likovne radionice • projekti i predavanja na temu ekologije • organiziranje terenske nastave na temu ekologije • sudjelovanje u aktivnostima organiziranim u kulturnim ustanovama • sudjelovanje na sajmovima vezanim uz ekologiju • praćenje i vrednovanje realizacije programa
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, uređenje školskog vrta, istraživanje i upoznavanje biljaka.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Sadnice, zemlja- 500,00 kuna Ostali troškovi u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Praktično, sudjelovanje u Eko kvizu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uratke (fotografije šk. vrta) objaviti na web stranici škole, uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama. Prikaz aktivnosti na web aplikaciji Udruge Lijepa naša.

8.3.7 Školski sportski klub ŽUBOR

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB ŽUBOR
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25 učenika po grupi.
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta.
Način realiziranja aktivnosti:	Redoviti treninzi i natjecanja u sljedećim sportovima: atletika (djevojčice i dječaci), košarka (djevojčice i dječaci), odbojka (djevojčice) i taekwondo (djevojčice i dječaci).
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motiviranje djece da zavole sport i stvaranje stabilnog temelja za aktivno bavljenje sportom.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Mjesečna članarina ŠSK Žubor
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje napretka u razvoju sposobnosti i rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti koristiti u ostvarivanju što boljih sportskih rezultata, ali i u svakodnevnom životu. Učenike koji ostvare zapažene rezultate nagraditi jednom odličnom ocjenom iz nastave TZK.

8.3.8 Košarka

Naziv aktivnosti:	KOŠARKA
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje navike redovitog bavljenja košarkom radi poboljšanja zdravlja učenika i kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena uz prevenciju neprihvatljivog ponašanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Redovitim treninzima i natjecanjima u našoj i drugim školama domaćinima natjecanja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija košarke u školi i razvijanje radnih navika kod učenika.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	0 kn Troškove odlazaka na natjecanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovitost, zalaganje i pozitivno sportsko ponašanje na treninzima i natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti primjenjivati u svakodnevnom životu putem treninga i natjecanja.

9 Projekti

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve kroz zajednički rad svih sudionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja i roditelja).

Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

Projektni rad je također vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Projektne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja zajedničkog slobodnog vremena učenika i roditelja.



9.1 Razredni i školski projekti

Naziv projekta:	Sigurno u prometu 1.a, 1.b i 1.c
Ime i prezime voditelja:	Kristina Pavlović, 1.a Zdravka Šušnjar, 1.b Danijela Šantek, 1.c
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	- proširivanje znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima u prometu - upoznavanje s prometnim znakovima i pravilima za pješake
Način realiziranja projekta:	Kroz nastavne satove i izvanučioničnom nastavom te izradom plakata s pravilima i prometnim znakovima.
Vremenski okvir projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu kako bi se povećala sigurnost učenika u prometu.
Troškovnik detaljni za projekt:	300 kn –hamer papir i ostali materijal za izradu plakata
Način vrednovanja projekta:	Usmeno , opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu sa rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata projekta:	Primjena znanja u svakodnevnom životu, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku.

Naziv projekta:	Zanimanja 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Sunčica Sosić Majstorović
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati tjedno:	Varijabilno, rad kroz sve školske predmete
Ciljevi projekta:	Upoznavanje s različitim zanimanjima ljudi (tradicionalnim i modernim). Uočavanje posebnosti i važnosti svakog zanimanja. Poticanje suradnje s roditeljima te njihovo uključivanje u rad škole.
Način realiziranja projekta:	Uz pomoć raznih knjiga, udžbenika, fotografija, internetskih stranica, susreta s roditeljima i terenske nastave.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Usaditi kod učenika svijest o važnosti i vrijednosti svih zanimanja.
Troškovnik detaljni za projekt:	100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno i opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima projekta.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija i izložba učeničkih radova.

Naziv projekta:	Prošlost, sadašnjost i budućnost grada Zagreba 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a – Jelena Gabelica 3.b – Ankica Varović 3.c - Tea Knežević
Planirani broj učenika:	67
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebi tijekom godine na satovima Sata razrednika, te 2 sata za prezentaciju projekta roditeljima za Dan škole
Ciljevi projekta:	-omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini, upoznati različite načine istraživanja; doživjeti prošlost kroz samostalno istraživanje i prikupljanje podataka u svojoj bližoj okolini
Način realiziranja projekta:	-Istraživanje i prikupljanje sadržaja o prošlosti grada te izrada plakata ili prezentacija; proučavanje starih običaja, plesova, tehnoloških otkrića, poznatih osoba grada; prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, obiteljskih fotografija, odjevnih predmeta: uočiti razvoj od prošlosti do danas, utjecaj na sadašnjost i budućnost
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine do Dana škole
Osnovna namjena projekta:	Osvjestiti važnost prošlosti i njezin utjecaj na sadašnjost i budućnost, upoznati vrednote grada Zagreba,
Troškovnik detaljni za projekt:	200-300 kn za troškove plakata, pribora..
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, sudionicima projekta, pohvale, priznanja
Način korištenja rezultata projekta:	Razrednu izložbu, prezentacija projekta.. Izloženi su plakati, panoi, dječji likovni i pismeni radovi, etnozbirka, maketa i fotografije koji svjedoče o ostvarivanju projekta Prošlost, sadašnjost, budućnost

Naziv projekta:	Čovjek – to sam ja! 4.a, 4.b ,4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: Sanja Zornjak Picer Orlanda Protić Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	78
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	- razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici - razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici - znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja - razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet) - razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti - prepoznavati različite oblike zlostavljanja
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje, izrada plakata i prezentacija
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Proširiti stečena znanja o ljudskome tijelu, zdravoj prehrani i očuvanju zdravlja.
Troškovnik detaljni za projekt:	100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno i pisano
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, školskoj priredbi, primjena u različitim životnim situacijama.

Naziv projekta:	Gradovi prijatelji grada Zagreba 6.a
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof. mr. sc. Ana Krznarić, prof. geografije
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati tjedno:	1 (Sat razrednika)
Ciljevi projekta:	Prijateljstvo i suradnja između Grada Zagreba i njegovih gradova prijatelja, , upoznavanje sličnosti i povijesno uvjetovanih različitosti, izgrađuje i učvršćuje međusobno povjerenje i prijateljstvo te daje doprinos temeljnim vrijednostima i ostvarenju plemenitih ciljeva.
Način realiziranja projekta:	Istraživački rad (mrežne stranice, knjižnica, Kulturni centar Dubrava), izrada plakata i prezentacija.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Približiti svim sudionicima projekta i gostima završne svečanosti značenje gradova prijatelja, potaknuti kod učenika i posjetitelja svijest o njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa te razvijanje istraživačkog duha.
Troškovnik detaljni za projekt:	Prema potrebi
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, gostima, dojmovi nazočnih.
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba radova i prezentacija na Danu škole, objava na web stranici škole.

Naziv projekta:	Proljeće u Studencu 6.b
Ime i prezime voditelja:	Maja Fatuta
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upozati biljke i životinje koje obitavaju u studencu (kontinentalna listopadna šuma, travnjaci i potok)u proljeće
Način realiziranja projekta:	Tijekom travnja i svibnja učenici će fotografirati biljke i životinje koje uoče u svom susjedstvu. Nakon prikupljanja podataka slijedi izrada prezentacija i plakata te izložba na satu razrednika.
Vremenski okviri projekta:	2. polugodište- 4. i 5. mj
Osnovna namjena projekta:	Upoznavanje s florom i faunom Studentskog grada, povezivanje s gradivom prirode 6.r.
Troškovnik detaljni za projekt:	100 kn- papiri, plakati, flomasteri
Način vrednovanja projekta:	Razgovor s učenicima/ anketiranje
Način korištenja rezultata projekta:	Postavljanje izložbe

Naziv projekta:	Međunarodno matematičko natjecanje Klokani bez granica
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Frano Križić, Mihaela Kopic , Melita Hrvaćanin, Anica Poljak u suradnji sa svim učiteljima matematike 2. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika cijele škole (ovisno o broju zainteresiranih).
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: siječanj 2018. pripreme za natjecanje i organizacija, realizacija natjecanja tijekom ožujka, rezultati do kraja nastavne godine, ukupno 18 sati neposrednog rada s učenicima i poslova organiziranja.
Ciljevi projekta:	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realiziranja projekta:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici su podijeljeni u dobne skupine, a ocjena iz matematike nije uvjet sudjelovanja.
Vremenski okviri projekta:	Siječanj - svibanj 2018.
Osnovna namjena projekta:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture, zabava i igra.
Troškovnik detaljni za projekt:	Učenici sudjeluju simboličnim iznosom iz kojeg se financiraju nagrade i organiziranje natjecanja na državnoj razini.
Način vrednovanja projekta:	Svaki učenik na natjecanju dobiva olovku i slatkiš, a 10% najuspješnijih simbolične nagrade HMD-a.
Način korištenja rezultata projekta:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv projekta:	Večer matematike Prosinec 2017.
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Anica Poljak, Mihaela Kopic i Melita Hrvacanin te uciteljice: Sunčica Sosić Majstorović, Branka Ražov i Bojana Habijanec
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika cijele škole (ovisno o broju zainteresiranih) te roditelji učenika koji žele sudjelovati
Planirani broj sati tjedno:	10 sati (priprema i realizacija)
Ciljevi projekta:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realiziranja projekta:	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okviri projekta:	Prosinec 2017.
Osnovna namjena projekta:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u organizaciji Hrvatskoga matematičkog društva koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Troškovnik detaljni za projekt:	Troškovi kopiranja materijala – 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika.
Način korištenja rezultata projekta:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv projekta:	Lucko- ekipno matematičko natjecanje
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	1-2 ekipe po 4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	10 sati (priprema i realizacija)
Ciljevi projekta:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realiziranja projekta:	Sastavljanje ekipa (4 učenika - četiri člana, od čega najviše dva učenika osmoga razreda). Natjecanje u Gimnaziji Lucijana Vranjanina (90 minuta), u kojem ekipa zajednički rješava 45 zadataka. Zadaci su na zaokruživanje i podijeljeni su u tri skupine različite težine.
Vremenski okviri projekta:	Prosinac 2017.-siječanj 2018.
Osnovna namjena projekta:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture, zabava i igra.
Troškovnik detaljni za projekt:	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika.
Način korištenja rezultata projekta:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv projekta:	Tjedan sigurnijeg Interneta 5.2. - 9.2.2018.
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof. mat i inf Mihaela Kopic, mag. edu. mat. i inf.
Planirani broj učenika:	Svi učenici izborne nastave Informatike
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: veljača 2018. (oko 10 sati za pripremu materijala i izlaganje učenika)
Ciljevi projekta:	Podizanje svijesti o problematici sigurnosti djece na Internetu. Glasno progovaranje o opasnostima koje se susreću prilikom korištenja suvremenih tehnologija (računala, mobitela, društvenih mreža,...). Potaknuti učenike na sigurno i odgovorno korištenje suvremenih tehnologija. Potaknuti učenike na zaustavljanje međuvršnjačkog nasilje putem Interneta.
Način realiziranja projekta:	Izrada digitalnih radova, brošura i plakata te njihovo predstavljanje pred ulaznim vratima škole.
Vremenski okviri projekta:	Veljača 2018.
Osnovna namjena projekta:	Potaknuti svijest o povećanju međuvršnjačkog nasilja te o zaustavljanju istih. Edukacija učenika i djelatnika škole te roditelja o sigurnom i odgovornom korištenju suvremenih tehnologija.
Troškovnik detaljni za projekt:	Troškovi izrade plakata i informativnih letaka – oko 150 kn
Način vrednovanja projekta:	Nagraditi najbolji rad učenika simboličnim poklonom. Razgovor o izrađenim materijalima i osobni dojmovi sudionika.
Način korištenja rezultata projekta:	Podignuti svijest o odgovornom korištenju suvremene tehnologije.

Naziv projekta:	Hrvatska logo liga
Ime i prezime voditelja :	Ivana Gurović, prof. – voditelj ekipe - nositelj projekta je voditelj ekipe, a dužan je prijaviti Ekipu i na e-mail adresu logoliga@hsin.hr poslati sljedeće podatke: naziv škole/kluba, mjesto, županija ime, prezime, broj telefona i e-mail adresa voditelja ekipe - Odgovornost nositelja je briga za organizaciju natjecanja i zadužena je za poštivanje pravila i za regularnost natjecanja.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati godišnje:	18
Ciljevi projekta:	- Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Popularizacija programiranja među najmlađim učenicima.
Način realiziranja projekta:	- Natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo će se provoditi kroz šest kola tijekom školske godine, na kojem mogu sudjelovati učenici od 5. do 8. razreda. - Natjecanje se može provesti unutar zadanog perioda za pojedino kolo (u pravilu jedanaest dana, od petka do ponedjeljka), a o točnom terminu odlučuje voditelj ekipe u dogovoru s članovima ekipe. - Najranije sat vremena prije početka dogovorenog termina natjecanja, voditelj ekipe dužan je sa Sustava za natjecanje preuzeti zadatke, tiskati ih i umnožiti u potrebnom broju primjeraka (za svakog natjecatelja po jedan komplet zadataka).

	- Za vrijeme natjecanja, natjecateljsko računalo ni na kakav način ne smije biti u mogućnosti komunicirati s nekim drugim elektroničkim uređajima, a raspored računala u prostoriji u kojoj se natjecanje odvija mora biti takav da prepisivanje i razgovor između natjecatelja ili ostalih prisutnih osoba bude onemogućeno. - Odmah (a najkasnije sat vremena) po završetku natjecanja, voditelj ekipe organizatoru šalje natjecateljska rješenja. - Nakon toga voditelj preuzima test podatke i evaluira natjecateljska rješenja. Svaki test podatak nosi određeni broj bodova, a broj bodova za neki zadatak jednak je zbroju svih bodova po test podacima za taj zadatak. - Nakon evaluacije svih rješenja za sve učenike iz svoje ekipe (a najkasnije 24 sata nakon preuzimanja zadataka), voditelj te bodove unosi u Sustav.
Vremenski okviri projekta:	- U školskoj godini 2017./2018. program će se provesti kroz šest kola natjecanja
Osnovna namjena projekta:	- natjecanje u programiranju u programskom jeziku FMSLogo na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske.
Troškovnik detaljni za projekt:	Papir i toner za pisač potrebni za ispis zadataka i test podataka
Način vrednovanja izborne nastave:	- Nakon završetka pojedinog kola natjecanja, na web stranicama Hrvatske Logo Lige objavljuju se pojedinačni i ekipni rezultati za tekuće kolo, kao i ukupni rezultati za sva do tada održana kola natjecanja. - Pojedinačni rezultati se objavljuju za svaki razred posebno, kao i za sve natjecatelje zajedno.

	- Ekipni rezultati se objavljuju tako da se u obzir uzimaju tri najbolja rezultata iz svake ekipe. - Nakon završetka pojedinog kola natjecanja, na web stranicama Hrvatske Logo Lige objavljuju se zadaci, test podaci i službena rješenja svih zadataka.
Način korištenja rezultata projekta:	- Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

Naziv projekta:	ProMikro – mikroračunala
Ime i prezime voditelja:	Maja Fatuta, prof., Sandra Ivković, prof., Ivana Gurović, prof. U prvoj fazi projekta voditelji će sudjelovati u organiziranoj edukaciji. U drugoj fazi projekta učenici 6. razreda će dobiti mikroračunala na korištenje do kraja školske godine.
Planirani broj učenika:	Ukupno učenika: 59
Planirani broj sati :	Povremeno u nastavi predmeta matematike, prirode, tehničke kulture, informatike, tjelesne i zdravstvene kulture i glazbene kulture
Ciljevi projekta:	Uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
Način realiziranja projekta:	Putem redovite nastave i izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okviri projekta:	Školska godina 2017./2018.
Osnovna namjena projekta:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju.
Troškovnik detaljni za projekt:	Papir, toner za pisač, flomasteri
Način vrednovanja projekta:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata projekta:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

Naziv projekta:	MEĐUNARODNO INFORMATIČKO NATJECANJE DABAR
Ime i prezime voditelja :	Ivana Gurović, prof. , Sanja Zornjak – Picer, učiteljica rn., Sunčica Sosić Majstorović, učiteljica rn. Romina Tursić, mag. prim. educ. – voditelji ekipe - nositelj projekta je voditelj ekipe, a dužan je prijaviti školu ispunjavanjem obrasca koji je dostupan na http://bit.ly/dabar2017 - Odgovornost nositelja je briga za organizaciju natjecanja i zadužena je za poštivanje pravila i za regularnost natjecanja.
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati godišnje:	2 sata po kategoriji
Ciljevi projekta:	- Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Popularizacija logičkog razmišljanja među najmlađim učenicima.
Način realiziranja projekta:	- Organizatori natjecanja pripremili su probni kolegij PseudoDabar koji je dostupan putem poveznice http://bit.ly/pseudodabar te mu učenici i njihovi učitelji mogu pristupiti prijavom pomoću AAI@edu identiteta. - Natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja će se provoditi od 13. do. 17. studenoga - Natjecanje se može provesti unutar zadanog perioda , a o točnom terminu odlučuje voditelj ekipe u dogovoru s članovima ekipe. - Za pristup natjecanju potreban je AAI@edu identitet. - Za vrijeme natjecanja raspored računala u prostoriji u kojoj se natjecanje odvija mora biti takav da prepisivanje i razgovor između natjecatelja ili ostalih prisutnih osoba bude onemogućeno. Natjecanje se organizira u kategorijama: 1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,

	2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, 3. KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ, 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda
Vremenski okviri projekta:	- U školskoj godini 2017./2018. program će se provesti od 13. do. 17. studenoga
Osnovna namjena projekta:	- Natjecanje Dabar osmišljeno je da se svoj djeci omogući jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Troškovnik detaljni za projekt: Način vrednovanja izborne nastave:	Tekući troškovi u informatičkoj učionici - Nakon završetka natjecanja, na web stranicama objavljuju se rezultati - Nakon završetka natjecanja, na web stranicama objavljuju se zadaci i službena rješenja svih zadataka.
Način korištenja rezultata projekta:	- Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u računalnom načinu razmišljanja.

Naziv projekta:	Testiranje za polaganje Cambridge ESOL ispita
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Ivana Orešić, Jelena Bratuša, Monika Horki Pavrišek (u suradnji s jezičnom gimnazijom Pitagora iz Splita)
Planirani broj učenika:	Učenici 4., 5., 6. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 nastavni sat u prosincu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s međunarodnim standardiziranim testovima engleskoga jezika, spremati učenike na uspješno polaganje ispita
Način realiziranja projekta:	Testiranje učenika tijekom prosinca
Vremenski okviri projekta:	Prosinac 2017.
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, ukazati na važnost polaganja međunarodnih ispita stranog jezika
Troškovnik detaljni za projekt:	--
Način vrednovanja projekta:	Rezultati učenika na testiranju
Način korištenja rezultata projekta:	Prilagoditi rad s učenicima s obzirom na njihove postignute rezultate

Naziv projekta:	Upoznajmo Sjedinjene Američke Države
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, Jelena Bratuša (u suradnji s Hrvatsko-američkim društvom)
Planirani broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 nastavna sata u drugom polugodištu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s geografskim, političkim, obrazovnim i kulturološkim obilježjima SAD-a, omogućiti im komunikaciju s izvornim govornikom engleskog jezika
Način realiziranja projekta:	Radionica za učenike tijekom drugog polugodišta
Vremenski okviri projekta:	Tijekom drugog polugodišta dva školska sata (ovisno o dogovoru s HAD)
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje glavnih obilježja američke kulture, komunikacija s izvornim govornikom
Troškovnik detaljni za projekt:	--
Način vrednovanja projekta:	Upitnik o uspješnosti radionice
Način korištenja rezultata projekta:	Izraditi plakat o radionici, prezentirati rad na radionici putem web-stranice škole

Naziv projekta:	Europski dan jezika 26.rujna
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, Jelena Bratuša, Monika Horki Pavlišek, Andrea Brzac
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	1 nastavni sat u rujnu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s jezičnom raznolikošću EU, razvijati svijest o važnosti poznavanja stranih jezika
Način realiziranja projekta:	Izrada plakata, sastavaka, i prezentacija izlaganje i objašnjavanje, diskusija, rad u paru
Vremenski okviri projekta:	Rujan 2017.
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, povezivanje sadržaja s drugim nastavnim predmetima (hrvatski j., likovna kultura, geografija, povijest), povezati se s drugim učenicima stranog jezika
Troškovnik detaljni za projekt:	Papir za kopiranje 100 kn Potrošni materijal 100 kn
Način vrednovanja projekta:	Odabir najboljih radova za izložbu
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada i postavljanje izložbenog panoa

Naziv projekta:	Dan Europe 9. svibnja
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, Jelena Bratuša, Monika Horki Pavlišek, Andrea Brzac
Planirani broj učenika:	svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	1-2 nastavna sata u svibnju (9. svibnja)
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz EU (himna, jezici, zemlje, Brexit...)
Način realiziranja projekta:	Izrada plakata, pisanje sastavaka, priprema prezentacija, igranje kvizova...
Vremenski okvir projekta:	svibanj 2018.
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja (opće culture) učenika, povezivanje sadržaja s drugim nastavnim predmetima (geografija, povijest...).
Troškovnik detaljni za projekt:	papir za kopiranje 100 kn potrošni materijal 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Odabir najboljih radova za izložbu/prezentaciju.
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada i postavljanje izložbenog panoa, prezentiranje pred drugim učenicima.

Naziv projekta:	Theaterspiele
Ime i prezime voditelja:	Andrea Brzac, prof.
Planirani broj učenika:	do 20 učenika (6. razred)
Planirani broj sati tjedno:	4 sata mjesečno (prosinac-travanj)
Ciljevi projekta:	Sakupljanje ideja, razrada i izrada scenarija, uvježbavanje i izvedba kratkog dramskog igrokaza na njemačkom jeziku.
Način realiziranja projekta:	Uvježbavanje igrokaza u sklopu redovite nastave te izvođenje igrokaza na priredbama.
Vremenski okviri projekta:	Rujan - travanj
Osnovna namjena projekta:	Predstavljanje škole na Dramskim igrama na njemačkom jeziku „Theaterspiele“ u HNK Varaždin.
Troškovnik detaljni za projekt:	200 kn: materijal za izradu kostima 500 kn: kotizacija za sudjelovanje
Način vrednovanja projekta:	Pohvale, priznanja, brojčane ocjene.
Način korištenja rezultata projekta:	Školska priredba, izvedba igrokaza u sklopu projekta „Theaterspiele“ u HNK Varaždin.

Naziv projekta:	Max sucht den Superstar
Ime i prezime voditelja:	prof. Brzac Andrea
Planirani broj učenika:	2 – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi projekta:	Pripremiti i uvježbati pjesmu na njemačkom jeziku.
Način realiziranja projekta:	Izvesti pjesmu na njemačkom jeziku u sklopu međunarodnog talent natjecanja „Max sucht den Superstar“ u OŠ Cestica u Cestici.
Vremenski okviri projekta:	travanj – svibanj
Osnovna namjena projekta:	Prevesti/izabrati i uvježbati pjesmu na njemačkom jeziku.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 1000 kn (prijevoz do Cestice)+ 100 kn kotizacija.
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija pjesme na školskim priredbama i drugim školskim događanjima.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija njemačkog jezika kao izborna nastave i prezentacija škole.

Naziv projekta:	Wir machen Theater
Ime i prezime voditelja:	prof. Brzac Andrea
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	po potrebi
Ciljevi projekta:	Pripremiti/prilagoditi scenarij (bajka braće Grimm), uvježbati tekst uloge i izvesti kratki lutkarski igrokaz na njemačkom jeziku.
Način realiziranja projekta:	Izvesti kratki lutkarski igrokaz na njemačkom jeziku tj. predstaviti jednu bajku braće Grimm.
Vremenski okviri projekta:	travanj-lipanj
Osnovna namjena projekta:	Zajdenički prilagoditi scenarij bajke i podijeliti uloge/lutke. Uvježbati tekst i glumu s lutkama te izraditi scenografiju.
Troškovnik detaljni za projekt:	200 kn
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija igrokaza u trećim razredima, na školskim priredbama i drugim školskim događanjima.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija njemačkog jezika kao izborne nastave.

Naziv projekta:	Wir reisen
Ime i prezime voditelja:	prof. Brzac Andrea
Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jednodnevno putovanje
Ciljevi projekta:	Otputovati u zemlju njemačkog govornog područja, sporazumijevati se na njemačkom jeziku i upoznati kulturu.
Način realiziranja projekta:	jednodnevno putovanje
Vremenski okviri projekta:	lipanj
Osnovna namjena projekta:	Upotrijebiti strani jezik u svakodnevnom životu i upoznati druge kulture.
Troškovnik detaljni za projekt:	organiziranje putovanje
Način vrednovanja projekta:	prezentacija doživljaja s putovanja.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija njemačkog jezika kao izborne nastave.

Naziv projekta:	Zajedno čitajmo, maštajmo i stvarajmo u Noći knjige
Ime i prezime voditelja:	Voditeljica JUP-a: Milvia Vuk i članovi JUP-a: Damjanić, Gelo Lisićak, Matić, Olujić, Bilobrk te Brzac, prof.njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	Prema željama učenika
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebi u mjesecu travnju
Ciljevi projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i iskazivanje kreativnosti, uključiti učenike,učitelje,roditelje,bake, djedove u zajednički projekt
Način realiziranja projekta:	čitanje,pričanje,likovne i glazbene kreativne radionice
Vremenski okviri projekta:	siječanj-travanj
Osnovna namjena projekta:	Približiti sudionicima projekta ljepotu i snagu pisane i izgovorene riječi obogaćene glazbenim i likovnim izrazom
Troškovnik detaljni za projekt:	Izrada plakata i pozivnica, materijal za radionice, kupnja slatkiša- 200kn
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, sudionicima projekta,vanjskim suradnicima, pohvale, priznanja, knjiga dojmova
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada zidnih novina,objavljivanje na web stranici,prilozi u dokumentaciji škole,prezentacija,obogaćivanje nastavnih sadržaja

Naziv projekta:	Dan ekologije
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović, učiteljica Milica Peter, prof. Maja Fatuta, prof. Kristina Pavlović, učiteljica Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	učenici uključeni u rad eko skupina
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi projekta:	Povezati ekološke teme u jednu cjelinu, osvijestiti važnost očuvanja okoliša, poticati na racionalno korištenje vode i električne energije, uočiti važnost razvrstavanja te korištenja otpada u izradi uporabnih predmeta, izrada eko proizvoda, poticanje na pravilnu prehranu, upoznavanje s obnovljivim izvorima energije
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, proučavanje, izrada plakata i prezentacija, izrada predmeta od eko materijala, pisanje pjesama i sastavaka na temu ekologije
Vremenski okviri projekta:	tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje ekološke svijesti učenika
Troškovnik detaljni za projekt:	500 kn
Način vrednovanja projekta:	praktično
Način korištenja rezultata projekta:	Aktivnosti toga dana fotografirat će se i snimati te objaviti na web stranici škole. Roditeljima će biti prezentiran tijekom događanja i osvrt na uratke učenika.

Naziv projekta:	„Navik on živi ki zgine pošteno“ Suradnja s braniteljskim udrugama, posebno s Udrugom veterana 145. brigade HV
Ime i prezime voditelja:	Abelina Finek, prof. povijesti - učitelj savjetnik Milvia Vuk, prof. hrvatskoga jezika Vlado Matić, učitelj glazbene kulture
Planirani broj učenika:	Učenici dodatne nastave iz povijesti te odabrani učenici-recitatori i članovi zbora (svi prema potrebi aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebi
Ciljevi projekta:	Razvijati osjećaj domoljublja i rodoljublja, njegovanje sjećanja i ukazivanje na važnost i značenje Domovinskoga rata, poticati suradnju škole i braniteljskih udruga, naročito s područja Dubrave, poticanje učeničkog kreativnog načina izražavanja putem pjesničke riječi i glazbe, zainteresirati učenike za dodatnim izvorima znanja, zainteresirati učitelje, roditelje za prigodna događanja.
Način realiziranja projekta:	Priprema učenika za sudjelovanje u svim prigodnim događanjima, prikupljanje materijala, postavljanje prigodnih tematskih izložaba vezanih uz Domovinski rat, sudjelovanje u događanjima Udruge veterana 145. brigade (Dan neovisnosti RH, obilježavanje sjećanja na Vukovar, posjet spomen sobi poginulim braniteljima 145. brigade, gostovanje branitelja u školi...)
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena projekta:	Osvijestiti značaj i ukazati na važnost suradnje škole i braniteljskih udruga s ciljem očuvanja i njegovanja humanih vrijednosti i tekovina Domovinskog rata.
Troškovnik detaljni za projekt:	<i>Po potrebi snosi škola (javni gradski prijevoz)</i>

Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, braniteljima, svim sudionicima projekta, vanjskim suradnicima
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada zidnih novina, objavljivanje na web stranici škole, prilozi u dokumentaciji škole, školski ljetopis, obogaćivanje nastave

Naziv projekta:	Dan darovitih učenika
Ime i prezime voditelja:	šk. psiholog, svi učitelji od 1.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika uključenih u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi projekta:	Upoznavanje učenika, roditelja i učitelja škole s radom darovitih učenika, motiviranje učenika da se uključe u dodatnu nastavu i međugeneracijska suradnja darovitih učenika.
Način realiziranja projekta:	U okviru dodatne nastave i INA-e, osmisli kratke kvizove, prezentacije, plakate, izložbe, te organizirati aktivnosti na kojima će učenici prezentirati svoju darovitost u prostorima škole.
Vremenski okviri projekta:	ožujak 2018.
Osnovna namjena projekta:	Ukazati na važnost stjecanja znanja i vještina, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, pokazati učiteljima i učenicima rezultate rada učenika u okviru izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal; hamer papir, olovke, bojice, baterije za mikrofoni i sl. okvirno 300 kn.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima i učiteljima.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitih učenika (izrada zidnih novina, objavljivanje na web stranici, prilozi u dokumentaciji škole, obogaćivanje nastave).

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Sanja Zornjak Picer Defektolog: Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	Grupa bolje funkcionirajućih učenika s autizmom i učenici 4.a razreda.
Planirani broj sati tjedno:	2 radionica godišnje
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje likovnog rječnika i razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	sudjelovanje na likovnoj radionici s učenicima 4.a razreda.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.a razreda s učenicima s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom.
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima i školskim likovnim izložbama.

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Monika Horki Pavrišek Defektolog: Hrvojka Brčić, Sandra Rožman
Planirani broj učenika:	Tri bolje funkcionirajuća učenika s autizmom, učenici 4.c razreda.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje rječnika i pojmova iz engleskog jezika, te razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	Tjedni dolasci učenika na sat engleskog jezika, sudjelovanje u nastavi
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 3.c razreda s učenicima s autizmom. Lista usvojenosti rječnika i pojmova iz engleskog jezika kod učenika s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom.
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima.

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Tea Knežević Vjeroučiteljica: Jasminka Bilić defektolog: Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	Učenici s autizmom i učenici 3.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	4 radionice
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	Tjedni dolazak učenika na sat, sudjelovanje u nastavi.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.b razreda s učenicima s autizmom. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima.
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima.

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom na sat tjelesne kulture
Ime i prezime voditelja:	Sanja Zornjak Picer, Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	grupa učenika s autizmom, učenici 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	jednom tjedno
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje rječnika. Razvijanje komunikacijskih, socijalnih sposobnosti, motoričkih i perceptivnih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	sudjelovanje na satu tjelesne kulture s učenicima 4.a razreda
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.a razreda s učenicima s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom.
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima.

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom na nastavu likovne kulture
Ime i prezime voditelja:	Sanja Zornjak Picer, Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	grupa učenika s autizmom, učenici 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	jednom tjedno
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje likovnog rječnika i razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	sudjelovanje na likovnoj radionici s učenicima 4.a razreda
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.a razreda s učenicima s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima i školskim likovnim izložbama

Naziv projekta:	Vršnjačka podrška – priredbe
Ime i prezime voditelja:	Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	grupa bolje funkcionirajuća učenika s autizmom, 6 učenika 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	20 susreta godišnje
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje rječnika i razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom. Podrška u izvođenju točke za priredbu.
Način realiziranja projekta:	sudjelovanje na probama u CZA
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine – Božićna priredba i završna priredba
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam. Vršnjačka podrška.
Troškovnik detaljni za projekt:	
Način vrednovanja projekta:	Izvedba točke na priredbama. Praćenje socijalnih interakcija s učenicima s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom.
Način korištenja rezultata projekta:	Izvedba točke na priredbama. Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima.

9.2 Školski programi

9.2.1 Pomoćnici u nastavi

Naziv programa:	POMOĆNICI U NASTAVI/OSOBNİ POMOĆNICI
Ime i prezime voditelja:	Hrvojka Brčić, defektolog
Planirani broj učenika:	5 pomoćnika u nastavi - (1.b, 2.ab, 3.c i 4.b)
Planirani broj sati tjedno:	107
Ciljevi programa:	Što uspješnije sudjelovanje učenika u nastavnom procesu te savladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. Mogućnost sudjelovanja učenika u svim planiranim školskim aktivnostima (terenska nastava, školske priredbe). Poticanje komunikacije i socijalizacije učenika unutar grupe vršnjaka Podrška u obavljanju aktivnosti samozbrinjavanja.
Način realiziranja programa:	Razgovori i dogovori o radu: asistenti, roditelji, učiteljice, stručni suradnik- defektolog (prema potrebi i ostali članovi stručnog tima). Neposredan rad asistenata s učenicima (poticanje i usmjeravanje učenika za vrijeme sata, pomoć u rukovanju nastavnim sredstvima, pratnja na terenskoj nastavi i školskim izletima, prema potrebi podrška u uključivanju učenika u društvene igre s vršnjacima, pomoć pri kretanju, hranjenju, obavljanje nužde.
Vremenski okviri programa:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena programa:	Podrška u integraciji učenika s teškoćama u razvoju u redoviti osnovnoškolski sustav.
Troškovnik detaljni za program:	Satnica asistenta -20 kn po satu.
Način vrednovanja programa:	ocjene učenika
Način korištenja rezultata programa:	Smjernice za kreiranje budućeg rada asistenata.

9.2.2 MAH 1 i 2

Naziv programa	Mah1, MAH 2, “Mogu, ako hoću-2”
Ime i prezime voditelja:	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke Ljiljana Savić, pedagog
Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1. školski sat u godini po razredu, 2. Školska sata za roditeljski
Ciljevi programa:	Povećati informiranost i znanje roditelja i učenika u svezi sa zlouporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti
Način realiziranja programa:	Predavanje za učenike 6.razreda Predavanje za roditelje učenika 6.razreda
Vremenski okviri programa:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena programa:	MAH 1 – prevencija ovisnosti i delikvencije Poučiti učenike o konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol, posljedice alkoholizma, što je vandalizam Upoznati učenike o policijskom postupanju u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zlouporabe opojnih droga MAH 2 – informiranje roditelja o: Strategiji djelovanja policije u zajednici, Statističkim podacima o trendovima zlouporabe droga, Policijskim postupanjem u situacijama kada se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zlouporabe opojnih droga; Policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja

	.Upoznati ih sa samozaštitnim ponašanjem. Sudjelovanje na Sajmu mogućnosti.
Troškovnik detaljni za program:	Izrađuje PU Zagrebačka
Način vrednovanja programa:	Vrednovanje provodi Policijska uprava Zagrebačka
Način korištenja rezultata programa:	Povećati informiranost i znanje roditelja i učenika u svezi sa zlouporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti

9.2.3 Poludnevni i produženi boravak

Naziv programa:	Poludnevni boravak u kojem se provodi produženi stručni postupak
Ime i prezime voditelja:	Ivanka Đurčević i Mia Ercegovac, djelatnice Centra za odgoj djece i mladeži Dugave , Ljiljana Savić - stručni suradnik pedagog - koordinator
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati tjedno:	25 sati s učenicima , 1 sat s roditeljima i 2 sata s pedagoginjom
Ciljevi programa:	Prevenција poremećaja u ponašanju
Način realiziranja programa:	Grupni i individualni rad s učenicima, I savjetodavni razgovori s roditeljima, stručni timovi (rad s učiteljima, raznim stručnim osobama, voditeljima programa, pedagoginjom škole...)
Vremenski okviri programa:	1-2 godine
Osnovna namjena programa:	Poučavanje socijalizacijskim vještinama
Troškovnik detaljni za programa:	14 400 kn
Način vrednovanja programa:	Supervizija i evaluacija voditelja PSP-a Doma za odgoj djece i mladeži Zagreb
Način korištenja rezultata programa:	Predočavanje podataka CZSS –ured Dubrava i osnovnoj školi radi unaprjeđenja rada

Naziv programa:	Produženi boravak
Ime i prezime voditelja:	1.a – Renata Pintar 1.b – Romina Tursić 2.a -Branka Ražov 2.b- Marta Trgovac 3.ab – Valentina Poljak
Planirani broj učenika:	105 učenika
Planirani broj sati tjedno:	25
Ciljevi programa:	Jezično – komunikacijsko i kulturno – umjetničko područje Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, bogaćenje riječnika, razvijanje i otkrivanje vlastitih sposobnosti, slušne percepcije i pamćenja. Poticanje mašte, govornog stvaralaštva, razvijanje koncentracije. Upoznavanje sa filmskim, likovnim i glazbenim elementima. Matematičko - logičko i znanstveno- tehnološko područje Razvijanje pažnje i koncentracije, logičkog zaključivanja te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima. Osjećaj za orijentaciju u vremenu i prostoru te promatranja i otkrivanja, poticanje interesa, korištenje medijskih i dr. izvora znanja. Radno - tehničko područje Poticanje odgovornosti likovnog stvaralaštva i mašte te upoznavanje s načelima ekologije i načinima svakodnevnog doprinosa očuvanju prirode. Stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti. Tjelesno – zdravstveno područje Razvijanje koordinacije pokreta, povećanje funkcionalnosti organizma, ostvarivanje kvalitetnog socijalnog kontakta, stvaranje pozitivne slike o sebi. Razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog

	ponašanja za vrijeme jela, rada i slobodnog vremena. Navikavanje na raznovrsnu i zdravu prehranu te redovnog unosa voća.
Način realiziranja programa:	Skupljanje i izbor materijala za rad. Suradnja grupnog rada ili rada u paru. Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na školskim svečanostima, božićnom sajmu i slično.
Vremenski okviri programa:	12 – 17 sati
Osnovna namjena programa:	Skupina djece koja su upisala produženi boravak.
Troškovnik detaljni za programa:	2.000,00 Kn
Način vrednovanja programa:	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom u razrednoj zajednici te sudjelovanjem na školskim događanjima i slično.
Način korištenja rezultata programa:	Skupljanje i izbor materijala za rad. Suradnja grupnog rada ili rada u paru. Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na školskim svečanostima, božićnom sajmu i slično.

9.2.4 Dan izvrsnosti

Naziv programa:	DAN IZVRSNOSTI
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, pedagog Dobriša Bilobrk, knjižničar
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima i smotrama te državnim natjecanjima
Planirani broj sati tjedno:	Dva sata tjedno (veljača – svibanj)
Ciljevi programa:	Istaći važnost znanja, nagraditi uspješne učenike, sudionike županijskih natjecanja i državnih natjecanja.
Način realiziranja programa:	
Vremenski okviri programa:	Dan škole - Svibanj 2018.
Osnovna namjena programa:	Ukazati na važnost znanja, pokazati učenicima i roditeljima rezultate rada učenika u okviru redovne, dodatne i ina aktivnosti
Troškovnik detaljni za programa:	Izrada zahvalnica –oko 500,00 kn Domjenak za učenike i roditelje- 500,00 kn
Način vrednovanja programa:	Razgovor s učiteljima, učenicima i roditeljima o rezultatima natjecanja
Način korištenja rezultata programa:	Povećanje kvalitete rada s učenicima, poticanje darovitosti, motivacija učenika za stjecanjem znanja

9.3 Preventivni programi

9.3.1 Razvoj životnih vještina

Naziv programa	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, stručni suradnik - pedagog
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine – 5 radionica
Ciljevi projekta:	Prevenirati poremećaje u ponašanju, učenje prepoznavanja i rješavanja ljutnje, nenasilno rješavanje sukoba.
Način realiziranja projekta:	Sat razrednog odjela-radionice za učenike
Vremenski okviri projekta:	Kroz školsku godinu
Osnovna namjena projekta:	- razumjeti važnost pravila ponašanja - prepoznavati i poštivati pravila ponašanja - prepoznavati, imenovati i razumjeti emocije - biti svjesni situacija povezanih s ljutnjom, mirno rješavanje sukoba
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 200 kuna za kopiranje
Način vrednovanja projekta:	Kontinuirana evaluacija aktivnosti
Način korištenja rezultata projekta:	Stvaranje sigurnog školskog okruženja

Naziv programa	Prijelaz iz 4.u 5. razred
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, stručni suradnik - pedagog
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Planirani broj sati:	Travanj, 2018. – 3 radionice (4.abc)
Ciljevi projekta:	Olakšati učenicima prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
Način realiziranja projekta:	Sat razrednog odjela – radionica po razrednom odjelu
Vremenski okviri projekta:	Travanj, 2018.
Osnovna namjena projekta:	Upoznati učenike s organizacijom i zahtjevima nastave u petom razredu.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kuna
Način vrednovanja projekta:	Povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata projekta:	Preznetiranje rezultata na Razrednim vijećima.

Naziv programa:	Kako do boljih ocjena
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, pedagog
Planirani broj učenika:	55 učenika
Planirani broj sati:	3 radionice u listopadu (5. abc)
Ciljevi programa:	Upoznati učenike s metodama učenja i organizaciji rada koji omogućuju bolji uspjeh.
Način realiziranja programa:	Radionica po razrednom odjelu.
Vremenski okviri programa:	Listopad 2017.
Osnovna namjena programa:	Postizanje boljeg školskog uspjeha i razvija pozitivnijeg stava prema školi.
Troškovnik detaljni za programa:	100 kuna
Način vrednovanja programa:	Povratna informacija učenike i bolji školski uspjeh.
Način korištenja rezultata programa:	Prezentacija rezultata na Razrednim vijećima.

Naziv programa:	Zadovoljstvo školom
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, pedagog
Planirani broj učenika:	63 učenika
Planirani broj sati:	3 radionice u školskoj godini (6. abc)
Ciljevi programa:	Razviti odječaj zadovoljstva školom kod učenika šestih razreda.
Način realiziranja programa:	3 radionice u školskoj godini (6. abc)
Vremenski okviri programa:	veljača - travanj
Osnovna namjena programa:	Ustanoviti odječaj zadovoljstva školom kod učenika šestih razreda.
Troškovnik detaljni za programa:	100 kuna
Način vrednovanja programa:	Povratne informacije učenika šestih razreda.
Način korištenja rezultata programa:	Prezentacija rezultata na Razrednim vijećima.

Naziv programa:	Uvažavanje različitosti – radionice „Priča o Vedranu“
Ime i prezime voditelja:	Željka Horvat Vukelja, Udruga „Korablja“; Slavenka Milinović; Hrvojka Brčić;
Planirani broj učenika:	osobe s intelektualnim teškoćama, učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	3 radionice 4.a, 4.b i 4.c (po jedna radionica)
Ciljevi projekta:	Omogućiti učenicima da osobe s intelektualnim teškoćama upoznaju kao prijatelje od kojih mogu puno naučiti. Razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti.
Način realiziranja projekta:	Po jedna radionica u 4.a, b. i c. razredu
Vremenski okviri projekta:	listopad/studenj
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o osobama s intelektualnim teškoćama.
Troškovnik detaljni za projekt:	
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.a,b i c razreda s osobama s intelektualnim teškoćama. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima.
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu.

Naziv projekta:	Socijalna inkluzija učenika s teškoćama u razvoju – radionice
Ime i prezime voditelja:	Hrvojka Brčić; studentice Edukacijsko–rehabilitacijskog fakulteta –(kolegij <i>Inkluzivni pristup odnosu s vršnjacima</i>)
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-4. , oko 100 učenika
Planirani broj sati tjedno:	20 radionica Odabrani razredi 1.-4.
Ciljevi projekta:	Prihvatanje različitosti, razvijanje komunikacijskih sposobnosti i pozitivne percepcije drugih.
Način realiziranja projekta:	Dva puta mjesečno (prvo obrazovno razdoblje)
Vremenski okviri projekta:	Prvo obrazovno razdoblje (polugodište)
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije učenika o učenicima s teškoćama u razvoju.
Troškovnik detaljni za projekt:	Troškove projekta pokriva ERF
Način vrednovanja projekta:	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima. Razgovor sa studentima o vršnjačkim interakcijama u odabranim razredima i temama koje bi bilo dobro obraditi kroz radionice.
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti radionica kod učenika. Izvještaj o provedenim radionicama.

Naziv programa	NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA
Ime i prezime voditelja:	Božana Šarac, stručni suradnik - psiholog
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine – 5 radionica
Ciljevi projekta:	Prevenirati nasilno ponašanje, učenje asertivnog rješavanja sukoba, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja.
Način realiziranja projekta:	Sat razrednog odjela-radionice za učenike
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	- Prepoznati oblike nasilnog ponašanja među učenicima - Prepoznati i imenovati načine komuniciranja - Razumjeti važnost nenasilnog rješavanja sukoba - Razumjeti važnost pozitivnog razrednog ozračja
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kuna za kopiranje
Način vrednovanja projekta:	Kontinuirana evaluacija aktivnosti
Način korištenja rezultata projekta:	Stvaranje sigurnog školskog okruženja

Naziv programa	PAZI, PUBERTET!
Ime i prezime voditelja:	Božana Šarac, stručni suradnik - psiholog
Planirani broj učenika:	Učenici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine – 5 radionica
Ciljevi projekta:	Prevenirati rizična ponašanja, uvježbavati životne vještine: učenje tehnike rješavanja problema, odupiranje pritisku vršnjaka.
Način realiziranja projekta:	Sat razrednog odjela-radionice za učenike
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	- Razumjeti promjene koje se javljaju tijekom odrastanja - Uvježbati tehnike rješavanja problema - Prepoznati i imenovati rizična ponašanja te ih izbjegavati - Biti svjesni pritiska vršnjaka i uspješno se oduprijeti pritisku
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kuna za kopiranje
Način vrednovanja projekta:	Kontinuirana evaluacija aktivnosti
Način korištenja rezultata projekta:	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja

9.3.2 Udruga Suncokret- OLJIN

Naziv programa:	„KRE – KRE“ - kretanjem i kreativnošću do emocionalne ravnoteže
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite, osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djecu, posebno djecu ugroženih prava.
Način realiziranja programa:	Provedbom pet edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima u razredu, zajednička radionica učenika i roditelja.
Vremenski okviri programa:	od listopada do svibnja
Osnovna namjena programa:	Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost (kre - kre) promovirati kod učenika četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koje slijede iz toga.
Troškovnik detaljni za programa:	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Podmiruje udruga OLJIN.
Način vrednovanja programa:	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
Način korištenja rezultata programa:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djecu, posebno djecu ugroženih prava.

Naziv programa:	MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	Učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprjeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života. Razvijanje svijesti o štetnosti raznih vrsta droga i ovisnosti, te čvrsti stav pri utjecaju vršnjaka na poticanje društveno neprihvatljivog ovisničkog ponašanja, poticati razvoj dobrih odnosa s roditeljima, nastavnicima, vršnjacima; naučiti djecu da postoje različiti oblici pozitivne, nenasilne i konstruktivne komunikacije, te ih vježbati takvim oblicima komunikacije, informiranje o ovisničkim ponašanjima i njihovom uskom povezanosti s delinkvencijom.
Način realiziranja programa:	Provedbom 8 edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 6. razreda u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i učitelje škole po završetku projekta, zajedničke radionice učenika i roditelja.
Vremenski okviri programa:	Prema dogovoru
Osnovna namjena programa:	Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama.
Troškovnik detaljni za program:	Podmiruje Suncokret OLJIN.
Način vrednovanja programa:	Evaluacijski ulazni i izlazni upitnici namijenjeni evidentiranju promjena stavova i ovisnosti.
Način korištenja rezultata programa:	Prikupljeni podaci koristit će se za unaprjeđenje programa i za sljedeće implementacije.

Naziv programa:	e-KREATIVAC
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	10 (prema potrebi i više)
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Prevenција emocionalnog, tjelesnog i internetskog nasilja nad djecom te poticanje učenike na aktivno slušanje, usmjerenu pažnju, suradnju kroz kreativni proces.
Način realiziranja programa:	1. grupni rad; 2. zajedničke radionice roditelji i učenici; 3. natjecateljski susreti i druženja izvan škole s drugim učenicima; 4. interaktivne radionice u razredima; 5.informativno-konzultativni rad sa školskim suradnicima.
Vremenski okviri programa:	od listopada do lipnja
Osnovna namjena programa:	Poticati učenike na suradnju, kretanje, kreativnost te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
Troškovnik detaljni za programa:	Financiran iz državnog proračuna
Način vrednovanja programa:	Evaluacija prije i poslije – projektna. Evaluacija nakon svakog susreta – procesna.
Način korištenja rezultata programa:	Za unaprijeđenje programa. Za bolje praćenje potreba korisnika. Za medijsko prezentiranje aktivnosti i poticanja drugih na kreativno – kretalačka - suradljiva ponašanja.

9.3.3 Udruga Ambidekster klub

Naziv programa:	„SUNČANA STRANA ULICE“
Ime i prezime voditelja:	Udruga Ambidekster klub, voditeljica Ana Habdija-Šorša, dipl.defektolog-socijalni pedagog koordinator: Božana Šarac, šk.psihologinja
Planirani broj učenika:	prema potrebi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	ukupno 6 sati tjedno
Ciljevi programa:	Pospješivanje otpornosti i socijalne uključenosti djece i mladih s problemima u ponašanju. Roditelje/skrbnike djece i mladih s problemima u ponašanju osnažiti za odgovorno roditeljstvo i stvaranje obiteljskog okružja koje podržava novonastale obrasce ponašanja u djece i mladi. Omogućiti poticajno okružje za samoinicijativno uključivanje djece i mladih s problemima u ponašanju u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman.
Način realiziranja programa:	Psihosocijalna podrška djeci i mladima rizičnih ponašanjima provodi se putem preventivnih programa radionica, a slijedom četiri izvedbena programa nastalim u suradnji s učenicima i nastavnicima. Programi se sastoje od deset dvosatnih radionica koje se provode jednom tjedno, ili dva puta mjesečno u trajanju od 3 mjeseca. Psihosocijalni tretman i savjetovanje djece i mladih - obiteljski pristup: provodi se za visokorizičnu djecu i mlade. Korisnike upućuje Centar za socijalnu skrb ili škola. U program psihosocijalne podrške djece i mladih uključuju se roditelji, a prema potrebi i drugi članovi obitelji s kojima se provodi obiteljsko savjetovanje, individualan i grupni rad. <i>Outreach</i> aktivnosti - provođenje vršnjačke kampanje u lokalnim zajednicama pod nazivom "3D-djelotvoran, druželjubiv, dobronamjeran". Edukacija nastavnika: program edukacije stručnjaka i razmjene iskustva provodi se u cilju učenja i razmjene iskustva o novim, učinkovitim pristupima u stručnom radu s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju.

	Prema potrebi organiziraju se „sastanci pomagača“ za korisnike savjetovanja kako bi se uskladile intervencije škole, Centra za socijalnu skrb te Ambidekster kluba.
Vremenski okviri programa:	tijekom školske godine
Osnovna namjena programa:	Program je u cijelosti namijenjen učenicima od sedmog do osmog razreda, te njihovim roditeljima. Prema potrebi stručni tim škole može upućivati roditelje i učenike svih uzrasta u Savjetovalište pri Ambidekster klubu. Također je prema potrebama škole moguće organizirati edukaciju za nastavnike.
Troškovnik detaljni za program:	Podmiruje Ambidekster klub, financijsku potporu pruža Ministarstvo socijalne politike i mladih te Grad Zagreb.
Način vrednovanja programa:	Vrednovanje programa provodi stručni tim Ambidekster kluba (unutarnja evaluacija), kao i neovisni evaluator (vanjska evaluacija). Evaluacija se temelji na postavljenim ciljevima projekta te na planiranim rezultatima odnosno postignućima svakog pojedinog cilja. Evaluacija se temelji na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti te korištenjem sljedećih metoda: izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti, iskazima korisnika projekta putem anketnog upitnika, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.
Način korištenja rezultata programa:	Omogućeno uključivanje učenika te njihovih roditelja u programe psihosocijalne podrške i savjetovanja sukladno njihovim potrebama i sukladno standardima kvalitete u provođenju socijalnih usluga.

10 Međunarodni i nacionalni programi i projekti

10.1 NEXT – LAB; LEARNING BY EXPERIENCE

Naziv projekta/programa:	NEXT – LAB; Learning by Experience
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – koordinator programa
Planirani broj učenika:	Učenici 6. – 8- razreda (izdvojene skupine)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	Next – Lab (Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School) projekt je koji nudi online znanstvene laboratorije za edukaciju učenika (CERN, NUCLIO, ESA). Cilj projekta je omogućiti učenicima i njihovim učiteljima izvođenje personaliziranih znanstvenih pokusa u online učionici.
Način realiziranja projekta/programa:	Radionice za učenike, rad u online učionicima i laboratorijima, usavršavanje učitelja, suradnja s drugim učenicima, Institutima i školama širom Europe.
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2017./2018.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti.
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata i brošura ...)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa.
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprijeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

10.2 PROJEKT UNIVERSE AWARENESS

Naziv projekta/programa:	Projekt „Universe Awareness“
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor- UnAwe Ambassador u RH, Sveučilište i opservatorij u Leidenu, Nizozemska
Planirani broj učenika:	Varijabilno, učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	- omogućiti učenicima upoznavanje s svemirom, zvijezdama, planetima i drugim zanimljivim sadržajima astronomije, geografije i fizike - popularizirati astronomiju putem prezentacija, praktičnog rada i radionica za najmlađe učenike - razvijati i poticati interes za proučavanje znanosti - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava, prirodnih i fizikalnih zakonitosti - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje - popularizirati istraživački tip nastave - pobuđivanje znatiželje i mašte kod učenika
Način realiziranja projekta/programa:	- nekoliko radionica u trajanju 1- 2 h
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2017./2018.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti. - projekt je namijenjen najmlađim učenicima koji su zainteresirani za proučavanje Svemira i svijeta oko sebe - projekt je namijenjen učenicima prvih četiri razreda osnovne škole s svrhom upoznavanja s nastavnim predmetom astronomije i istraživačkim radom - razvijanje interesa za znanost - obilježavanje WSW- Svjetskog tjedna Svemira
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata i brošura ..)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

11 Kulturna djelatnost škole

PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI
šk.god. 2017./2018.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	BR.UČ.	NOSITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN 4.9.	Svečanost uoči početka nove školske godine Priredba za uč. prvih razreda	prema potrebi aktivnosti	V. Matić R.Pintar
RUJAN 8.9.	Svjetski dan borbe protiv nepismenosti	prema potrebi aktivnosti	učitelji Hrvatskoga jezika- Vuk, Damjanić, Gelo Lisičak
RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Akcija "Djeca u prometu"	prema potrebi aktivnosti	ravnatelj, pedagog, učiteljice i učenici 1.r.
RUJAN 10.9.	Hrvatski olimpijski dan	prema potrebi aktivnosti	Smolković, Bošnjak
RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Obilježavanje obljetnice rođenja i smrti Vjenceslava Novaka- posjet Mirogoju prigodna izložba u školi	prema potrebi aktivnosti	učitelji Hrvatskoga jezika, Bilobrk, uč. 7.i 8.r. svi učitelji i učenici razredne i predmetne nastave-SR
RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Svjetski dan mlijeka	prema potrebi aktivnosti	učiteljice i učenici 3. i 4.r.
RUJAN 26.9.	Svjetski dan čistih planina	prema potrebi aktivnosti	Krznarić, uč. dod.nastave iz geografije

RUJAN 26.9.	Europski dan jezika	prema potrebi aktivnosti	učitelji stranih jezika- Orešić, Bratuša, Horki Pavrlišek, Brzac i uč. 4.- 8.r.
LISTOPAD 5.10.	Svjetski dan učitelja	svi	ravnatelj, Gabelica, Brčić, svi učitelji i učenici
LISTOPAD 1. tjedan	Međunarodni dječji tjedan	svi	stručna služba, svi učitelji i učenici
LISTOPAD 6.10.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske i Dan kruha	svi	Finek, Matić, Vuk, učitelji i učenici predmetne i razredne nastave Pavić, Bilić, Majstorović, razrednici i učitelji 1.- 8.r., župnik
LISTOPAD uz Dan neovisnosti RH 6.10.	Svečana akademija u organizaciji 145. Brigade HV	prema potrebi aktivnosti	Finek, uč. dod.nastave iz povijesti, Vuk i Damjanić
prema dogovoru	sve aktivnosti s braniteljskim udrugama	prema potrebi aktivnosti	Matić, Vuk, Finek, Damjanić, Pavić
LISTOPAD 15.10.	Međunarodni dan bijelog štap	svi	stručna služba-Brčić, razrednici 1.- 8.r.
LISTOPAD 18.10.	Dani jabuka	prema potrebi aktivnosti	učitelji i uč. nižih razreda
18.10.	Dan kravate	svi	Majstorović, Pavić, učitelji i uč. nižih i viših razreda
LISTOPAD 27.10.	Međunarodni dan školske knjižnice	prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, knjižničari
LISTOPAD STUDENI 15.10. -15.11.	Mjesec knjige – Interliber	prema potrebi aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika, Bilobrk, učenici viših razreda

18.11.	Aveniji Dubrava, sudjelovanje u Koloni sjećanja ulicama Dubrave	prema potrebi aktivnosti	ravnatelj, Finek, uč.dodatne nastave iz povijesti, Pavić, Damjanić, Vuk te odabrani učenici
STUDENI PROSINAC 15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	prema potrebi aktivnosti	stručna služba škole, Peter, Fatuta, učiteljice Hrvatskog jezika i uč.7. i 8. r., školska liječnica
PROSINAC 7.12.	Dan knjižnica Grada Zagreba	knjižničari	Bilobrk, knjižničari
PROSINAC prvi tjedan	Večer matematike	prema potrebi aktivnosti	učitelji matematike -Križić, Poljak, Hrvaćanin, Kopic i učiteljice Ražov, Habjanec, Majstorović
PROSINAC 4.12.	Međunarodni dan invalida (humanitarna akcija)	svi	vjeroučitelji, svi učitelji i učenici škole
PROSINAC 10.12.	Dan prava čovjeka	prema potrebi aktivnosti	Finek, uč.dodatne nastave iz povijesti
PROSINAC 6.12.	Obilježavanje sv. Nikole	svi uč.nižih razreda	vjeroučitelji, učitelji i učenici 1.- 4. r.
PROSINAC <i>U tijeku prosinca</i>	Božićna prodajna izložba UZ „Listek”	prema potrebi aktivnosti	Sanja Zornjak Picer , voditeljice UZ i učenici

<i>Prema dogovoru</i>	Božićna priredba	prema potrebi aktivnosti	Vuk, Gabelica, Matić i svi članovi KUD-a
SIJEČANJ 15.1.	Međunarodno priznanje Hrvatske	svi	Finek, uč.dod.nastave povijesti, svi razrednici i učenici škole- SR
SIJEČANJ 27.1.	Dan sjećanja na holokaust	prema potrebi aktivnosti	Finek,uč.dod.nastave iz povijesti i učenici viših razreda
SIJEČANJ-TRAVANJ	Natjecanja, susreti i smotre učenika 4.- 8. razreda	prema potrebi aktivnosti	stručna služba, voditelji dodatne nastave i INA 4.-8.r.
VELJAČA 14.2.	Valentinovo Valentinovska prodajna izložba UZ "Listek"	prema potrebi aktivnosti	svi učitelji i učenici Sanja Zornjak Picer, voditeljice UZ i učenici
VELJAČA 22.2.	Dan tiskanja prve hrvatske knjige-Misala- Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu	prema potrebi aktivnosti	Bilobrk,učiteljice Hrvatskoga jezika,uč. 7. i 8.r.
VELJAČA <i>prema dogovorenom terminu</i>	Maskenbal	Svi uč.nižih razreda	Gabelica, učitelji i učenici nižih razreda
OŽUJAK 14.3.	Dan himne	svi	Matić, Finek, učit. Hrvatskoga jezika
OŽUJAK 11. - 17.3.	Dani hrvatskoga jezika	svi	učit. Hrvatskoga jezika te učitelji i učenici viših i nižih razreda

OŽUJAK 21.3.	Svjetski dan šuma	prema potrebi aktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Habjanec, Krznarić, Peter, Fatuta, svi učitelji i učenici škole
OŽUJAK 23.3.	Svjetski dan voda	prema potrebi aktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Habjanec, Krznarić, Peter, Fatuta, svi učitelji i učenici škole
OŽUJAK 27.3.	Međunarodni dan kazališta	prema potrebi aktivnosti	Vuk, Bilobrk, Gabelica, Olujić, razrednici 1.- 8.r.
TRAVANJ 1.4. (u tjednu prije Uskrsa)	Uskrs Uskrsna izložba UZ "Listek"	svi	vjeroučitelji, Olujić, svi učitelji i učenici 1.- 8.r. Zornjak-Picer, učitelji-članovi UZ, učenici zadrugari
TRAVANJ 22.4.	Dan planeta Zemlje	prema potrebi aktivnosti	Sosić Majstorović, Pavlović, Habjanec, Peter, Krznarić, Fatuta, Hrvaćanin svi učitelji i učenici škole
TRAVANJ prema dogovoru	Priredba za učenike i roditelje- produženi boravak	prema potrebi aktivnosti	učiteljice produženog boravka Ražov, Pintar, Tursić, Trgovac
TRAVANJ 23.4.	Noć knjige	prema potrebi aktivnosti	Vuk, Damjanić, Gelo Lisićak, Bilobrk, Brzac, Olujić uč. 5.- 8.r.
SVIBANJ 8.5.	Međunarodni dan Crvenoga križa	svi	svi učitelji i učenici
SVIBANJ 9.5.	Europski tjedan	prema potrebi aktivnosti	Orešić, Bratuša, Horki Pavrlišek, Brzac, Finek, Krznarić, učenici dodatne nastave iz stranih jezika, povijesti, geografije
SVIBANJ 2. nedjelja	Majčin dan	prema potrebi aktivnosti	Gabelica, vjeroučitelji, uč. 1.- 4.r.

SVIBANJ 18.5.	Međunarodni dan muzeja	prema potrebi aktivnosti	Olujčić, učitelji Hrvatskog jezika
SVIBANJ 28.5.	Dan izvrsnosti (svečanost i dodjela priznanja najuspješnijim učenicima i mentorima)	prema potrebi aktivnosti	ravnatelj, pedagog, povjerenstvo za dodjelu priznanja, članovi KUD-a
SVIBANJ 29.5.	Svečana priredba povodom Dana škole	prema potrebi aktivnosti	Vuk, Matić, Gabelica, svi članovi KUD-a
SVIBANJ 30.5.	Dan branitelja grada Zagreba	prema potrebi aktivnosti	Finek, uč. dod. nastave iz povijesti, uč. viših raz., razrednici
SVIBANJ 31.5. LIPANJ 1.6.	Dan grada Zagreba Dan škole Dan sporta	prema potrebi aktivnosti prema potrebi aktivnosti svi	Finek, vjeroučitelji, učenici i učitelji 1.- 8.r. ravnatelj, Vuk, Gabelica, Matić, svi sudionici KUD-a Smolković, Bošnjak, učit. i uč. 1.- 8.
LIPANJ 5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša	svi	Sosić-Majstorović, Pavlović, Habjanec, Peter, svi učitelji i učenici škole
LIPANJ prema dogovorenom terminu	Završna svečanost za učenike 8. razreda	prema potrebi aktivnosti	ravnatelj, pedagog, razrednici 8. razreda uč. Hrvatskog jezika, Matić

Tijekom šk.god. <i>prema dogovorenom terminu</i>	Kazališne predstave i posjet kulturnim institucijama	prema potrebi aktivnosti	Vuk, Gabelica, razrednici
Tijekom šk. godine <i>prema dogovorenom terminu</i>	Susreti s književnicima	prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, Vuk, Gabelica
Tijekom šk. godine	Vođenje školskog ljetopisa		Bilobrk

Napomena:

Datumi nekih planiranih mjesečnih događanja te broj sudionika aktivnosti bit će određeni i objavljeni tijekom školske godine. Učitelji i učenici uključit će se i u ostale aktivnosti koje ovdje nisu planirane, a za koje škola smatra da u njima treba sudjelovati (aktivnosti u školi, naselju, Dubravi, gradu...)

Sve planirane aktivnosti za tekući mjesec bit će objavljene na INFO panou u školskom hodniku i web stranici škole.

Plan i program osmislile voditeljice KUD-a: Mivija Vuk i Jelena Gabelica

12 Prilog – VEPRIĆI plan izleta

Okvirni godišnji plan izleta

Meteorologija i planinarenje za školsku godinu 2017./2018.

(u skladu s godišnjim planom Obiteljske družbe HPD-a Zagreb – Matica)

rujan – 17.9. Korenski vrh i Kuterevo

Zaštita prirode i bioraznolikost

listopad – 22.10. Petrova gora

Sat povijesti na terenu

studeni – 19.11. Plešivica

Osnove planinarenja – izborna tema

prosinac – 10.12. Grohot

Upoznajmo Istočnu Medvednicu

siječanj – 21.1. Središnja Medvednica

Planinarenje u zimskim uvjetima

veljača – 18.2. Oštrc – Samoborsko gorje

U potrazi za temperaturnom inverzijom

ožujak – 18.3. Garić grad – Moslavačka gora

Tragom srednjovjekovnih utvrda

travanj – 22.4. Vinodol

S mirisom mora i okusom šparoga

svibanj – 13.5. Strahinjčica

Lepe ti je Zagorje zelene

lipanj – 2. i 3. 6. NP Risnjak i Snježnik

dvodnevni izlet – Gorski Kotar

**Napomena: Plan je podložan izmjenama i prilagodbama. Pored ovih izleta kreiranih posebno za članove Obiteljske družbe, tijekom školske godine Veprići će biti pozvani i na odabrane izlete SDI, odnosno HPD – a Zagreb Matica.*



HRVATSKO PLANINARSKO DRUŠTVO „ZAGREB-MATICA“

Frane Petrića 4/II, 10000 Zagreb, e-mail: informacije@zagreb-matica.hr

tel +3851 1 4810-833, fax +3851 1 4875-447

i Osnovna škola Vjenceslava Novaka, Vile Velebita 15a, Zagreb

