

Školski kurikulum

Osnovne šole Vjenceslava Novaka

[illegible]

Školski kurikulum
za školsku godinu 2016./2017.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VJENCESLAVA NOVAKA

Adresa: Vile Velebita 15 a

Broj i naziv pošte: 10 040 Zagreb

Broj telefona: 01/ 2853 800

Broj telefaksa: 01/2859 598

E-mail: ured@os-vnovaka-zg.skole.hr

Web: <http://os-vnovaka-zg.skole.hr/>

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 12+2
 - b) učitelja u produženom boravku: 4
 - c) učitelja predmetne nastave: 23
 - d) stručnih suradnika: 4
 - e) ostalih djelatnika: 13
- Ravnatelj škole; Žarko Ćorić, prof.

BROJ UČENIKA:

Broj razrednih odjela u RN: 12

Broj razrednih odjela u PN: 12

Ukupno razrednih odjela: 24

RN	281
PN	275
RN+PN	556

Sadržaj:

1. Kurikulum	7
2. Nacionalni okvirni kurikulum	7
3. Školski kurikulum	8
3.1 Područja kurikuluma	8
4. Izborna nastava	9
4.1. Rimokataloički Vjeronauk	10
4.2. Informatika	14
4.3. Njemački jezik	16
5. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima	17
5.1. Hrvatski jezik	18
5.1.1. Razredna nastava	18
5.1.2. Predmetna nastava	19
5.2. Matematika	21
5.2.1. Razredna nastava	21
5.2.2. Predmetna nastava	24
5.3. Priroda i društvo	28
5.3.1. Razredna nastava	28
5.4. Engleski jezik	30
5.4.1. Predmetna nastava	30
5.5. Kemija	32
5.6. Fizika	33
5.7. Biologija	34
5.8. Geografija	36
5.9. Povijest	38
6. Dopunska nastava - popis dopunske nastave po predmetima i razredima	39
6.1. Hrvatski jezik	40
6.1.1. Razredna nastava	40
6.1.2. Predmetna nastava	44
6.2. Matematika	47

6.2.1. Razredna nastava	47
6.2.2. Predmetna nastava	51
6.3. Engleski jezik	55
6.3.1. Predmetna nastava	55
6.4. Kemija	57
6.5. Fizika	58
6.6. Povijest	59
7. Terenska i izvanučionička nastava	60
7.1. Razredna nastava	61
7.2. Predmetna nastava	66
8. Izvannastavne aktivnosti	70
8.1. Razredna nastava	71
8.1.1. Recitatori	71
8.1.2. Mali istraživači prirode	72
8.1.3. Plesna grupa	73
8.1.4. Likovna grupa.....	75
8.1.5. Vjeronaučna skupina	76
8.2. Predmetna nastava	77
8.2.1. Šah.....	77
8.2.2. Astronomija	78
8.2. 3. Mladi tehničari.....	79
8.2.4. Meteorologija i planinarenje	80
8.2.5. Likovna grupa	81
8.2.6. Estetsko uređenje škole	82
8.2.7. Foto – dokumentacijska grupa	83
8.2.8. Biblijska grupa i VERONIKA.....	84
8.2.9. Prva pomoć	86
8.2.10. Mladi informatičari	87
8.2.11. Mali znanstvenici	88

8.3. Razredna I predmetna nastava	89
8.3.1. Vikendom u športske dvorane	89
8.3.2. Mali I veliki zbor	90
8.3.3. Orkestar I tamburice	91
8.3.4. Šahovska sekcija ŠŠK Žubor	93
8.3.5. KUD	94
8.3.6. Učenička Zadruga Listek	96
8.3.7. Eko škola	99
8.3.8. Školski sportski klub ŽUBOR	102
8.3.9. Košarka	103
9. Projekti	104
9.1. Razredni projekti, predmetni projekti & školski projekti.....	105
10. Školski Programi	136
11. Preventivni programi	143
12. Međunarodni i Nacionalni programi & projekti	150
13. Kulturna I javna djelatnost škole	155
14. Prilog – Planinarska skupina VEPRIĆI.....	161

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumata.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikulumata čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikulumata, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd.

Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumata i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumata, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumata.

Odgojno obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumata i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ♪ Aktivnost, program i/ili projekt
- ♪ Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost
- ♪ Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost
- ♪ Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

3.1. Područja kurikuluma

- ♪ Izborna nastava
- ♪ Dodatna nastava
- ♪ Dopunska nastava
- ♪ Izvannastavne aktivnosti
- ♪ Kulturna i javna djelatnost
- ♪ Terenska i izvanučionička nastava
- ♪ Projekti u nastavi
- ♪ Programi

4. Izborna nastava

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici proširili i produbili znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine.

Osnovna škola Vjenceslava Novaka organizira izbornu nastavu vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka organizirana je od 1. – 8. razreda.

Izborna nastava informatike organizirana je od 5. – 8. razreda.

Izborna nastava njemačkog jezika organizirana je od 4. – 8. razreda.



4.1. Rimokatolički Vjeronauk

Vjeronauk razredna nastava: 252 učenika

Vjeronauk predmetna nastava: 259 učenika

Naziv izborne nastave:	Rimokatolički Vjeronauk 1. – 4. razreda
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Bilić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	Učenici - 1.b,c, 2.a,b,c,d 3.a,b,c, 4.a,b,c
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanja Katoličke vjere
Način realiziranja izborne nastave:	Primjenom različitih oblika rada i metoda: usmeno, pismeno, likovno.
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena izborne nastave:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv izborne nastave:	Rimokatolički Vjeornauk
Ime i prezime voditelja:	Rosana Nina Biličić Špajdl, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	Učenici - 1.a i 5.a
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanja Katoličke vjere
Način realiziranja izborne nastave:	Primjenom različitih oblika rada i metoda: usmeno, pismeno, likovno.
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena izborne nastave:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv izborne nastave:	Rimokatolički Vjeronauk 5. - 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	Učenici: 5.b,c 6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c (učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema smjernicama HNOS-a
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva

	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima koje je propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

4.2. Informatika

Naziv izborne nastave:	Informatika 5. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof. (5.a,b,c 6.a,b,c 8.a,b,c) Sandra Ivković, prof.mentor (7.a ₂) Mihaela Kopic, prof. (7.a ₁ , 7.b, 7.c) Ukupno učenika: 227
Planirani broj učenika:	učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, multimedije, baze podataka i rad na mreži.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri izborne nastave:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena izborne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Papir, toner za pisač, flomasteri, 2-3 miša za računalo, 4 tipkovnice, 3 zvučnika, 5 mikrofona, struja, USB stick, DVD-i, CD-i za pohranu podataka u iznosu od 2000,00 kn.
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Brojčano vrednovanje utječe na opći uspjeh učenika.

4.3. Njemački jezik

Naziv izborne nastave:	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Andrea Brzac, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici od 4. - 8. razreda (učenika 169)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata po razredu/ 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkog govornog područja.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri izborne nastave:	Rujan – lipanj 2016./2017.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz usmeni i pisani izraz, komunikacija na njemačkom jeziku.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	500 kn: fotokopiranje, kolaž-papir, ljepilo, bojice
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika, jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

5. Dodatna nastava

Dodatni rad je oblik nastave koji se organizira za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja, smotre ili susrete.

U razrednoj nastavi organizira se dodatni rad iz matematike, hrvatskoga jezika i prirode i društva, a izvršitelji su razredni učitelji.

U predmetnoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskoga jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, biologije, geografije, povijesti i fizike .



5. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po razredima I predmetima:

5.1. Hrvatski jezik

5.1.1. Razredna nastava

Dodatna nastava	Hrvatski jezik 4.b i 4.c
Ime i prezime voditelja:	Zdravka Šušnjar, 4.b Danijela Šantek, 4.c
Planirani broj učenika:	5-7 po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po razredu
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanja iz hrvatskog jezika, primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijanje i poticanje stvaralaštva, njegovanje pisanog i usmenog izričaja. Stvaranje samostalnih literarnih uradaka. Poticanje novih komunikacijskih vještina. Očuvanje kulturne baštine, poticati ljubav prema književno-umjetničkom djelu.
Način realiziranja aktivnosti:	Kroz nastavne sate i izvanučioničnom nastavom
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti i razvijati znanje i vještine učenika u usmenom i pisanom stvaralaštvu te poticati i razvijati uljudnu komunikaciju.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	50-100 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pisano – izradom plakata i PPT prezentacija, dramatizacija i sudjelovanje na školskim priredbama
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

5.1.2. Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik 7.a,b,c i 8.a
Ime i prezime voditelja:	Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	6 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1.5 sat tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje slovničkoga znanja i razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, poticanje ljubavi prema materinskom jeziku te promišljanje o bogatstvu i ljepoti hrvat.jezika,priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika te smotri Lidrano
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u učionici - rješavanje zadataka s natjecanja,pripreme za smotru I natjecanje,odlazak na terensku nastavu, sudjelovanje u provođenju dogovorenih projekata
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, bogaćenje usmenog I pimenog izraza, upoznati učenike s kulturnim ustanovama važnim za čuvanje i promicanje značaja hrvatskoga jezika,korištenje i primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nastavni listići,troškovi kopiranja-200 kn odlazak na teren snose roditelji (ulaznice, prijevoz)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza rezultata s natjecanja i smotre, redovito praćenje rada učenika,samoocjenjivanje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u nastavi, izrada zidnih novina, prezentacije ostvarenih projekata, objavljivanje na školskoj web stranici

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Ana Jelinić, prof.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje slovnickoga znanja i razvijanje sposobnosti gramatičkoga mišljenja, razvijanje literarnih i dramsko-scenskih sposobnosti učenika
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u učionici, terenska nastava, sudjelovanje u provođenju dogovorenih projekata
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, ovladavanje zakonitostima oblikovanja literarnih radova te dramsko-scenskim izričajem
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi kopiranja. Prijevoz i ulaznice za terensku nastavu snose roditelji.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza rezultata s natjecanja, redovito praćenje rada učenika, samoocjenjivanje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u nastavi, izrada plakata i prezentacija

5.2. Matematika

5.2.1. Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Matematika 1.a, 1.b
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a – Mirjana Mihalj 1.b – Bojana Habjanec
Planirani broj učenika:	5 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Udžbenik za dodatnu nastavu Nastavni listići, bilježnica (oko 100 kn)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna, Klokani)

Naziv dodatne nastave:	Matematika 2.a, 2.b i 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a - Jelena Gabelica 2.b - Ankica Varović 2.c- Tea Knežević
Planirani broj učenika:	5 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Udžbenik za dodatnu nastavu Nastavni listići, bilježnica (oko 100 kn)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna, Klokana)

Naziv dodatne nastave:	Matematika 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a - Sanja Zornjak Picer 3.b - Orlanda Protić 3.c- Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	4-6 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna)

5.2.2. Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Matematika 6.a,b
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	U prosjeku 0,5 sata
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini, svaki tjedan po 1 sat do ispunjenja satnice (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 5.b, 6.c, 8.a,c
Ime i prezime voditelja:	Maja Nemet, prof.
Planirani broj učenika:	5-10 po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat, izmijenjivanje grupa
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka te razni potrošni materijal oko 200 kn Matematička literatura i časopisi oko 200 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 7.b, 8.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu.
Planirani broj učenika:	5 – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati po razredu
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat po razredu.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 5.a, 5.c i 7.a, 7.c
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati tjedno:	0,5 za pete razrede 0,5 za sedme razrede
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini 1 sat tjedno – izmjenjivanje grupa
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Matematička literatura i časopisi – 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih uporabom matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

5.3. Priroda & društvo

5.3.1. Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Priroda i društvo 1.c
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović, učiteljica
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja iz prirode i društva. Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša i suživota sa prirodom. Povezivanje nastave prirode i društva sa životom čovjeka kao dijela prirode.
Način realiziranja dodatne nastave:	Kroz nastavne sate i izvanučioničnom nastavom.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati znanje i vještine učenika te svijesti o načinu suživota s prirodom.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	100 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv dodatne nastave:	Priroda i društvo - 4.a
Ime i prezime voditelja:	Kristina Pavlović , 4.a
Planirani broj učenika:	8-10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja iz prirode i društva. Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša i suživota sa prirodom. Povezivanje nastave prirode i društva sa životom čovjeka kao dijela prirode.
Način realiziranja dodatne nastave:	Kroz nastavne sate i izvanučioničnom nastavom
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati znanje i vještine učenika te svijesti o načinu suživota s prirodom
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	50-100 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pisano – izradom plakata i PPT prezentacija
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

5.4. Engleski jezik

5.4.1. Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Proširiti poznavanje vokabulara i gramatičkih struktura engleskog jezika. Razvijati kod učenika ljubav i zanimanje za engleski jezik, kulturu i civilizaciju. Pripremiti učenike za natjecanje.
Način realiziranja dodatne nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jednom tjedno jedan školski sat u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati jezično znanje i vještine učenika s posebnim interesom za strani jezik.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za kopiranje, potrošni materijal 400 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća i zanimanja učenika.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanju. Izrada i prezentacija projekata. Izrada tematskih panoa. Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik 7.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširiti znanje učenika vezano uz gramatičke strukture i vokabular engleskoga jezika. Omogućiti stjecanje kompleksnijih struktura, te više prilike za razgovor na stranom jeziku. Priprema za natjecanje
Način realiziranja dodatne nastave:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedanput tjedno u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje znanja za učenike koji mogu savladati više sadržaja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za kopiranje 200 kn Potrošni materijal 200 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno praćenje postignuća i zanimanja učenika.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Izrada projekata i prezentacija.

5.5. Kemija

Naziv dodatne nastave:	Kemija 7.a,b,c i 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Mirjana peranović, prof.
Planirani broj učenika:	8 učenika sedmih razreda 8 učenika osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za sedme razrede 1 sat tjedno za osme razrede
Ciljevi dodatne nastave:	Dopuna i proširenje postojećih nastavnih sadržaja te razvijanje interesa za kemiju. Dodatni eksperimentalni rad. Priprema za natjecanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (do 2 sata u vremenu održavanja natjecanja). Posjet kemijskom odsjeku PMF-a (Otvoreni dani kemijskog odsjeka), terenska nastava (Festival znanosti).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za kemiju. Osposobljavanje za samostalno izvođenje eksperimentalnih radova.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za printanje-100 kn Kemikalije- 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja- 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza zadataka i radnih listića. Analiza uspjeha na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima i Danu darovitosti

5.6. Fizika

Naziv dodatne nastave:	Fizika 7. – 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – 8.a, 8.c Melita Hrvaćanin, prof. – 7.a,b,c i 8.b
Planirani broj učenika:	10 učenika sedmih i 10 učenika 8 razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan – sedmi razredi 1 sat svaki drugi tjedan – osmi razredi
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode
Način realiziranja dodatne nastave:	Struktura redovnog nastavnog sata, naglasak na istraživačkom radu. Rješavanje numeričkih zadataka. Terenska nastava.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje i proširivanje znanja za učenike koji gradivo savladavaju s lakoćom te pokazuju veći interes za predmet. Pripremiti učenike za gimnazijski program fizike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Dodatna literatura 200 kuna, papir za fotokopiranje zadataka i ostali potrošni materijal, 100 kuna mogući putni troškovi učenika i učitelja 500 kuna Ukupno: 800 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika, dodatna postignuća u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija internih projekata, izrada tematskih panoa i kao priprema za gimnazijski program.

5.7. Biologija

Naziv dodatne nastave:	Biologija 7.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za sedme razrede
Ciljevi dodatne nastave:	Upoznati biološka carstva i razlikovati organizme po načinu života.Učenici trebaju prepoznati vrste biljaka i njihov razvoj.Usvajanje znanja o evoluciji i paleontologiji.
Način realiziranja dodatne nastave:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva 7. razreda i praktični rad- mikroskopiranje.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor za praktični rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspijeh na školskom i županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.Prepoznavanje biljaka i životinja u prirodi. Održavanje i uzgoj sobnih biljaka u učionici. Primjena stečenog znanja u srednjoj školi.

Naziv dodatne nastave:	Biologija 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Uočiti srodnost i raznolikost živih bića i shvatiti nasljedne upute u dijelovima DNA molekule.Ponoviti i utvrditi obrađeno gradivo o pubertetu, razmnožavanju čovjeka, o građi i funkciji ljudskog organizma. Usvojiti savjete za zdravu prehranu.Upoznati evoluciju čovjeka.
Način realiziranja dodatne nastave:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva 8. Razreda uz pomoć interaktivnog CD-a za učenike.Riješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja iz biologije.Izrada mikroskopskih preparata krvi, kosti i mišića.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.Priprema za srednju školu, s naglaskom na sadržaje iz biologije.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspješnost na školskom i županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena stečenog znanja u srednjoj školi i svakodnevnom životu.

5.8. Geografija

Naziv dodatne nastave:	Geografija – 5.a,b,c i 6.b
Ime i prezime voditelja:	Ana Krznarić, prof. magistar
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave geografije.
Način realiziranja dodatne nastave:	❖ individualni i grupni rad ❖ samostalnost u upotrebi literature i tiska ❖ čitanje geografskih karata ❖ pripreme za natjecanje iz geografije ❖ terenska nastava za učenike 8.a, vezano uz temu „Zagreb kao gospodarsko, kulturno i političko središte RH“
Vremenski okviri dodatne nastave:	Nastava se izvodi pola sata tjedno, odnosno prema potrebi više kad su predviđena natjecanja, a tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i odlazak na natjecanja.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobne analize i poboljšanje rada.

Naziv dodatne nastave:	Geografija – 6.b,c 7.a,b,c 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Mira Trumbetić, učiteljica
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave geografije. ♪ aktivno promatrati svijet oko sebe ♪ učiti slušati i argumentirano razgovarati ♪ naučiti učenike kako učiti i tražiti odgovore na pitanja
Način realiziranja dodatne nastave:	♪ individualni i grupni rad ♪ terenski rad ♪ izrada izvješća ♪ samostalnost u upotrebi literature i tiska ♪ čitanje geografskih karata ♪ posjet NSK ♪ pripreme za natjecanje iz geografije ♪ izrada plakata i prezentacija ♪ - projekt Afrika
Vremenski okviri dodatne nastave:	Rujan-lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Kod učenika pobuditi interes za nastavu geografije i razumijevanje prirodnih i društvenih događanja u zemlji i svijetu.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike geografskih predmeta, slika, zemljovida, papir, USB stick, DVD-i i CD-i za pohranu podataka).
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobne analize te poboljšanje i povećanje kvalitete nastave.

5.9 Povijest

Naziv dodatne nastave:	Povijest 7.a,b,c i 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Abelina Finek, prof. savjetnik
Planirani broj učenika:	15 - 20
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	1. Proširivanje znanja, priprema za sudjelovanje na natjecanju 2. Obilježavanje značajnih datuma iz Domovinskog rata 1991. - 1995. - stjecanje odnosno proširivanje znanja o Domovinskom ratu (branitelji, vojno-redarstvene akcije i operacije, stradanje hrvatskih gradova)
Način realiziranja dodatne nastave:	1. Razni oblici i metode poučavanja u učionici, posjet izložbama, muzejima i dr. 2. Istraživački rad na tekstualnim, slikovnom i video materijalu. Provedba i analiza terenske nastave (Banovina, Vukovar) /Izložbe i predavanja sudionika Domovinskog rata (prema mogućnostima - tijekom nastavne godine) / Izrada plakata i ppt prezentacija / Izrada crteža 3. Suradnja s učiteljima likovne kulture, hrvatskog jezika i razredne nastave
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno u učionici ili terenski izlasci tijekom nastavne godine 2016./2017.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja u životu, produbljivanje znanja o zavičaju i domovini, razvijanje duha tolerancije
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice, putne troškove (dijelom snose roditelji učenika)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje učenika u skladu s postignućima . Analiza rezultata s natjecanja Prezentacija rezultata rada krajem nastavne godine
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobnu analizu, za analizu Tima za kvalitetu s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada škole

6. Dopunska nastava

Dopunska nastava je oblik nastave u koji se učenici uključuju prema potrebi ovisno o složenosti nastavnih sadržaja, dužem izostajanju s nastave zbog bolesti, pomoći u učenju i sl. Za svakog učenika uključenog u dopunsku nastavu učitelj otvara i vodi evidencijski list i čuva ga do kraja školske godine.

U razrednoj nastavi dopunska nastava organizirat će se iz hrvatskoga jezika i matematike. Izvršitelji su učitelji razredne nastave.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planira se iz hrvatskoga jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, fizike i povijesti. Izvršitelji su predmetni učitelji.



6. Dopunska nastava - popis dopunske nastave po razredima I predmetima:

6.1. Hrvatski jezik

6.1.1. Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 1.a, 1.b, 1.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a – Mirjana Mihalj 1.b – Bojana Habjanec 1.c – Sunčica Sosić Majstorović
Planirani broj učenika:	5-7, prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sati tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavni sat
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo te pojašnjenje nastavnih sadržaja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	5 kn- bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno, pismeno
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi.

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 2.a, 2.b, 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a – Jelena Gabelica 2.b – Ankica Varović 2.c - Tea Knežević
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati tjedno za svaki razred
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (papir,toner) cca.50kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a - Sanja Zornjak Picer 3.b - Orlanda Protić 3.c - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	3 učenika po razredu –po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sat tjedno -po potrebi (za svaki razred)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	rujan– lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi hrvatskoga jezika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 4.a, 4.b i 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.a - Kristina Pavlović 4.b - Zdravka Šušnjar 4.c - Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	5-7 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena u radu na nastavi

6.1.2. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik, 6.a, 6.b, 8.b, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Ana Jelinić, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, razvijanje samopouzdanja, radnih navika i ljubavi prema učenju maternijeg jezika.
Način realiziranja dopunske nastave:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Šesti i osmi razredi se izmjenjuju tjedno. Gradivo se uvježbava na različitim tipovima zadataka i različitim tipovima aktivnosti.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni material (nastavni listići, kopiranje)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje rada i napretka svakog učenika, povratne informacije roditelja, razrednika i stručnih suradnika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u anstavi hrvatskoga jezika. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 5.a,b,c i 6.c
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.
Planirani broj učenika:	6 učenika za 6.c te 14 učenika za pete razrede
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomagati učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kako bi pravovremeno nadoknadili propušteno gradivo i lakše se uključili u redovit nastavni proces, poticanje i razvijanje samopouzdanja samostalnosti i ljubavi prema materinjem jeziku
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavu realizirati po 1 sat svaki drugi tjedan za razredne skupine uvježbavajući gradivo različim oblicima i metodama rada primjerenim pojedinom učeniku
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Ovladavanje propuštenim znanjima kako bi učenici lakše i uspješnije pratili redovan sat
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi su vezani uz korištenje potrošnog materijala(fotokopiranje, nastavni listići – 100
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika, samovrednovanje,usmene i pismene provjere, povratne informacije roditelja, stručnih suradnika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi hrvatskoga jezika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 7.a,b,c i 8.a
Ime i prezime voditelja:	Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	15 -20
Planirani broj sati tjedno:	1 sat za 7.a,b,c i 0,5 sati za 8.a
Ciljevi dopunske nastave:	Poučiti i vježbati s učenicima jezične dijelove u skladu s planom i programom. Vježbati gramatička pravila. Na brojnim primjerima usustavljivati gradivo prošlog razreda I nadograđivati 7.razred. Na radnim listićima i u radnoj bilježnici vježbati na zadanim primjerima.
Način realiziranja dopunske nastave:	Uz osnove gramatike hrvatskoga jezika, udžbenik,radnu bilježnicu i radni listići za određeni sat
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Upoznati, proširiti i naučiti primijeniti stečena znanja, potaknuti znanjem 6.razreda te koristiti nova iz 7.razreda.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi su vezani uz korištenje potrošnog materijala (fotokopiranje, nastavni listići – 100 kn)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmene provjere, rješavanje radnih listića te opisno praćenje napredovanja svakog učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica za kvalitetniji odgojno- obrazovni rad učitelja i škole u cjelini

6.2. Matematika

6.2.1. Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Matematika 1.a, 1.b, 1.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a – Mirjana Mihalj 1.b - Bojana Habjanec 1.c – Sunčica Sosić Majstorović
Planirani broj učenika:	5 po razredu te po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (papir, toner) cca.50kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

Naziv dopunske nastave:	Matematika 2.a, 2.b, 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a – Jelena Gabelica 2.b – Ankica Varović 2.c – Tea Knežević
Planirani broj učenika:	5, po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (papir,toner) cca.50kn
Način vrednovanja dopunskenastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenkovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

Naziv dopunske nastave:	Matematika 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a - Sanja Zornjak Picer 3.b - Orlanda Protić 3.c - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	3 učenika po razredu –po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sat tjedno -po potrebi (za svaki razred)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	rujan– lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

Naziv dopunske nastave:	Matematika 4.a, 4.b i 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.a - Kristina Pavlović 4.b - Zdravka Šušnjar 4.c - Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	5 -7 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena u radu na nastavi

6.2.2. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Matematika 6. a i 6.b
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sata
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svakii drugi tjedan po 1 sat.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom čitave nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Stjecanje rutine u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunskenastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja. Osposobljavanje za daljnje školovanje.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 5.b 6.c 8.a i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Maja Nemet, prof.
Planirani broj učenika:	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat za 8.ac 0.5 za 5.b te 0.5 za 6.c
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1/2 sata tjedno po skupinama za pete i šeste te 1 sat za osme te po dogovoru s učenicima ovisno o individualnim poteškoćama
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Primjena u svakodnevom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za printanje i ostali potrošni materijal oko 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 5.a, 5.c 7.a i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	10 – 15 po skupinama
Planirani broj sati tjedno:	0,5 za pete razrede 0,5 za sedme razrede
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna, izmjenjivanje skupina
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 7.b 8.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu.
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati za 7.b te 0,5 za 8.b
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat - izmjenjivanje skupina
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

6.3. Engleski jezik

6.3.1. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 6.a,b,c i 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15 po razrednim skupinama
Planirani broj sati tjedno:	1sat za šeste te 1 sat za osme razrede
Ciljevi dopunske nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo. Redovito vježbati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular. Omogućiti učenicima da razvijaju vještine razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn. Potrošni materijal 200 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Provjere znanja, opisno praćenje napredovanja i začinjanja učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 5.a,b,c i 7.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	10-15 po razrednim skupinama
Planirani broj sati tjedno:	1 sat za pete te 1 sat za sedme razrede
Ciljevi dopunske nastave:	Ponoviti gramatičke strukture obrađene tijekom redovitog nastavnog procesa te ih upotrijebiti u novim, ponuđenim ili vlastitim, usmenim ili pismenim iskazima; prepričati tekstove obrađene na nastavi kako bi se utvrdili vokabular i jezične fraze upotrebljavane u tim tekstovima.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jedanput tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	Dopuna znanja za učenike koji slabije svladavaju gradivo
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn Potrošni materijal 200 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje postignuća i zanimanja učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Veća motivacija za učenje, poboljšanje uspjeha.

6.4 Kemija

Naziv dopunske nastave:	Kemija 7.a,b,c i 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Peranović, prof.
Planirani broj učenika:	15 po razrednim skupinama
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za sedme razrede 1 sat tjedno za osme razrede
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine, ili češće po dogovoru s učenicima prije pisanih provjera znanja.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Svladavanje i razumijevanje osnovnih kemijskih pojmova kao i osnovnih eksperimentalnih radnji.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni material – 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika u svrhu unapređenja kvalitete dopunske nastave.

6.5 Fizika

Naziv dopunske nastave:	Fizika 7.a,b,c i 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – 8.a i 8.c Melita Hrvaćanin, prof. - 8.b, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	8 – 10 učenika po razrednim skupinama
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan za 8.a i 8.c 1 sat svaki drugi tjedno za 8.b, 7.a, 7.b i 7.c
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa fizike. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama
Način realiziranja dopunske nastave:	Vježbanje i ponavljanje problematičnih dijelova gradiva s naglašenim individualnim pristupom
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom čitave nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobiti učenike za samostalno učenje fizike i premostiti dijelove gradiva nužne za daljnje praćenje nastave fizike i drugih predmeta
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni material – 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja

6.6. Povijest

Naziv dopunske nastave:	Povijest – 8.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Abelina Finek, prof. savjetnik
Planirani broj učenika:	15 – 20
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, te učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom.
Način realiziranja dopunske nastave:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbavanja težih dijelova gradiva.
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno te po dogovoru tijekom nastavne godine ovisno o individualnim teškoćama učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima s posebnim potrebama.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi za potrošni materijal tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Praćenje napredovanja učenika u radu. Za osobnu analizu, za analizu Tima za kvalitetu.

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. Takav oblik nastave podrazumijeva izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i drugi organizirani oblici učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.



7.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 1.a, 1.b i 1.c
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Mihalj, Bojana Habjanec, Sunčica Sosić Majstor
Pratnja:	Jasminka Bilić, prof. ; Monika Horki Pavrišek, prof.
Planirani broj učenika:	80
Izvanučionična nastava	1.Grad mladih-pozdrav jeseni (listopad) 2.Knjižnica Dubrava (tijekom nastavne godine) 3.Kazališna predstava (prosinac)
Terenska nastava	4.Muzej suvremene umjetnosti (ožujak) 5.Barokno imanje Contessa-Jastrebarsko (svibanj)
Ciljevi aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi promatranjem i otkrivanjem, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN, IUN – istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje i prezentacija
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	1.Grad mladih-50 kn 2.Kazališna predstava-50 kn 3.Muzej suvremene umjetnosti-50 kn 4.Barokno imanje Contessa-Jastrebarsko-prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Izrada prezentacija, plakata i likovnih uradaka. Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava-2.a, 2.b i 2.c
Ime i prezime voditelja:	2.a Jelena Gabelica 2.b Ankica Varović 2.c Tea Knežević
Pratnja	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Učenici drugih razreda
Izvanučionična nastava	1. Medvednica-imanje Poljoprivrednog fakulteta 2. Kazališne i kino predstave (2) 3. Knjižnica Dubrava 4. Pekarnica 5. Poljoprivredna škola u Zagrebu 6. Obilazak prometnica Zagreba
Terenska nastava	Imanje Stari Glog kod Vrbovca
Ciljevi aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi promatranjem i otkrivanjem, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realiziranja aktivnosti	Odlazak na TN, istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje i prezentacija.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnosti	400-500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i priznanja, opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 3.a, 3.b i 3.c
Ime i prezime voditelja:	3.a – Sanja Zornjak Picer 3.b – Orlanda Protić 3.c - Albina Sokolović
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	78
Izvanučionična nastava	1..Park Maksimir 2. Medvednica – Sljemenska kapelica, Rudnik Zrinski, Medvedgrad 3. Kazališne predstave 4. Muzej suvremene umjetnosti – kino predstava 5. Knjižnica Dubrava – tijekom školske godine 6. Obilazak grada Zagreba 7. Škola u prirodi-Crikvenica- 05-09.lipnja 2017.
Terenska nastava	
Ciljevi aktivnosti:	-stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučionične nastave. - orijentiranje u prostoru na različite načine - promatranjem kulturno povijesnih spomenika povezati ih sa zavičajem u prošlosti poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta -razvijati i njegovati kulturu posjeta muzeju te gledanje i analiziranje filma koji je sadržajno i stilski primjeren učenicima -razvijati i njegovati kulturu posjeta kazalištu -upoznavanje grada Zagreba i njegove povijesti - posjet Muzeju grada Zagreba - upoznavanje primorskog zavičaja -razvijanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode -pridržavanje pravila zajedničkog suživota, socijalizacija,uvažavanje različitosti -uočavanje potrebe za zdravim načinom života u smislu prehrane i boravka u prirodi na svježem zraku
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN, IU – istraživanje, otkrivanje,
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama

Troškovnik detaljni za aktivnost:	1..Park Maksimir 50 kn 2. Medvednica – Sljemenska kapelica, Rudnik Zrinski, Medvedgrad - prema ponudi agencije 3. Kazališne predstave 50 kn 4. Muzej suvremene umjetnosti – kino predstava 50 kn 5. Knjižnica Dubrava – tijekom školske godine 10 kn 6. Obilazak grada Zagreba 80 kn 7. Škola u prirodi-Crikvenica – 360 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 4.a, 4.b i 4.c
Ime i prezime voditelja:	Kristina Pavlović, 4.a Zdravka Šušnjar, 4.b Danijela Šantek, 4.c
Pratnja:	učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	55
Izvanučionična nastava	Filmska projekcija u Muzeju suvremene umjetnosti Kazališne predstave 2 puta u šk. godini Knjižnica Dubrava tijekom nastavne godine Sabor RH- ožujak
Terenska nastava	Škola u prirodi - Novi Vinodolski 3.4.2017.-7.4.2017. TN Plitvička jezera-svibanj
Ciljevi aktivnosti:	-upoznavanje zavičaja -razvijati i njegovati kulturu posjeta kazalištu i muzeju -razvijanje prometne kulture -razvijanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode -pridržavanje pravila zajedničkog suživota,socijalizacija, uvažavanje različitosti, upoznavanje s nacionalnim parkovima RH -posjet Plitvičkim jezerima
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN i IUN, plakati, prezentacije i predavanja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje nastavnog gradiva u neposrednoj životnoj stvarnosti
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kino i kazalište: 120 kn Sabor: 60 kn ŠUP: 350 kn Plitvička jezera: 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pisano
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Izrada prezentacija, plakata i likovnih uradaka.Poboljšanje kvalitete nastave.

7.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava 5.a, 5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	Razrednici petih razreda: Frano Križić, Maja Nemet i Mirjana Peranović
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Oko 66 učenika
Izvanučionična nastava: Terenska nastava:	a) Posjet Botaničkom vrtu b) Posjet kazalištu c) Posjet Tifološkom muzeju d) Krapina - Trakošćan
Ciljevi terenske nastave:	a. Upoznavanje učenika s Botaničkim vrtom, njegovom ulogom i značajem. b. Sudjelovanje učenika u kulturnim događanjima. c. Upoznavanje učenika s Tifološkim muzejom i razvijanje kulturnih i humanih navika. d. Upoznavanje učenika s obilježjima Krapine i Trakošćana, razvijanje socijalnih kompetencija.
Način realiziranja terenske nastave:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, prezentacije.
Vremenski okviri terenske nastave:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima.
Osnovna namjena terenske nastave:	Proširiti i primijeniti kompetencije stečene tijekom školovanja.
Detaljni troškovnik terenske nastave:	Učenici sami snose troškove prema ponudama turističkih agencija. Troškovi dnevnica za 5 pratitelja iznose: 750 kuna
Način vrednovanja terenske nastave:	Nastavni listići, prezentacije, usmena i pismena provjera učenika.
Način korištenja rezultata terenske nastave:	Povećanje kvalitete nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 6.a,6.b,6.c
Ime i prezime voditelja:	6.a –Vlatka Smolković, 6.b – Melita Hrvaćanin 6.c - Milica Peter
Pratnja:	Milan Pavić, prof i Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	73
Izvanučionična nastava	a) posjet kazalištu b) posjet Kulturnom centru Dubrava
Terenska nastava	c) Rijeka-Trsat-Lovranska Draga-Mošćenička Draga
Ciljevi aktivnosti:	a) Upoznati učenike s kazališnim prostorom i predstavom, razvijati navike sudjelovanja u kulturnim događajima, učenje snalaženja u urbanom okruženju . b) Upoznati učenike s prostorom Kulturnog centra Dubrava I uključiti se u radionicu . c) Posjetiti knjižnicu I zbirku Mažuranić-Brlić-Ružić koja se nalazi u vili poznate riječke obitelji Ružić. Knjižnica broji oko 8000 knjiga, zbirka sadrži kolekciju fotografija, dokumenata, stilskeg namještaja, umjetničke slike, osobne predmete obitelji I njihove rodbine. Posjet Svetišu Gospe Trsatke, razgled crkve koja se nalazi na zaravni trsatskog brijega. Lovranska Draga slikovito je naselje smješteno unutar Parka prirode Učka. Obilazak šetnice Slap koja prolazi područjem Lovranske Drage. Posjet Mošćeničkoj Dragi koja broji oko 900 stanovnika koji se bave turizmom I ribarstvom.
Način realiziranja aktivnosti:	Usvajanje dodatnih sadržaja iz razne literature , izrada plakata , panoa, istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, radionice, prezentacije .
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2016./2017. prema gore navedenom planu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati, proširiti i primijeniti stečena znanja i iskustva učenika šestih razreda.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	30 – 40 kuna po učeniku 30 – 40 kuna po učeniku oko 200 kuna po učeniku; troškovi nabavke radnih materijala: papiri za izradu plakata, listića, izrada fotografija – približno 200 kuna;dnevnice – 680 kuna
Način vrednovanja aktivnosti:	nastavni listići, prezentacije, plakati
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Za osobne analize te poboljšanje i povećanje kvalitete nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 7.a,7.b,7.c
Ime i prezime voditelja:	7.a - Ivana Orešić 7.b – Mihaela Kopic i 7.c - Sanda Damjanić
Pratnja:	Hrvojka Brčić i Ljiljana Savić
Planirani broj učenika:	72
Izvanučionična nastava	Zadar & Nin
Terenska nastava	
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati učenike s ljepotama lijepe naše domovine. Povijesni gradovi Zadar i Nin značajni su ne samo za hrvatsku povijest, nego i za hrvatsku književnost. Primjerice u Zadru je nastao prvi hrvatski roman Petra Zoranića: Planine. Roman koji uvodi čitatelja i dijelom naše učenike u život i promišljanje hrvatskoga čovjeka u 13. i 14. stoljeću. Osviještenost hrvatskoga čovjeka za hrvatski jezik još u dalekoj prošlosti koji progovara kroz likove vila. Zatim gradić Nin, značenje solane i ekološki aspekt solane u Hrvatskoj te općenito uloga soli u čovjekovu organizmu. I vrlo značajna turistička uloga oba grada. Razvijanje međuljudskih odnosa, kultura ponašanja u različitim okruženjima, druženje i igra.
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, rad na terenu, pisanje kratkih izvješća, posjet uz stručno vođenje, radionice i poslije prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine, mjesec svibanj.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati, proširiti i primijeniti stečena znanja i iskustva učenika 7. razreda.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Oko 250kn
Način vrednovanja aktivnosti:	nastavni listići, prezentacije, plakati
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Za osobne analize te poboljšanje i povećanje kvalitete nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 8.a, 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	8.a - Mihaela Olujić, 8.b - Ana Jelinić, 8.c - Jelena Bratuša
Pratnja:	učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	64-66
Izvanučionična nastava Terenska nastava	a) Posjet kazalištu b) Vukovar c) otok Krk
Ciljevi aktivnosti:	a) sudjelovanje učenika u kulturnim događanjima b) Upoznavanje učenika s obilježjima i znamenitostima grada Vukovara, razvijanje kulturnih navika c) Upoznavanje učenika s obilježjima otoka Krka, razvijanje socijalnih kompetencija
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti i primijeniti kompetencije stečene tijekom školovanja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Učenici sami snose troškove prema ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavni listići, prezentacije, usmena i pismena provjera učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Povećanje kvalitete nastave.

8. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti se organiziraju od prvog do osmog razreda prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrše učitelji, voditelji sekcija. Kontrola se vrši na svim sjednicama razrednih vijeća i kroz kulturnu i javnu djelatnost škole u koju se polaznici uključuju svojim programima i rezultatima rada.

Evidencija ostvarivanja programa vrši se u posebnim pregledima rada.

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, a sprječava društveno neprihvatljivo ponašanje.

Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti većinom su radioničkog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada.

Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki.



8.1. Razredna nastava

8.1.1. Recitatori

Naziv aktivnosti:	Recitatori – 2.b razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Ankica Varović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje govornih sposobnosti, usmenog i pismenog izražavanja, izražajnog čitanja i recitiranja
Način realiziranja aktivnosti:	Čitanje i pisanje u učionici, govor
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Uvježbavanje proze i poezije, samostalno stvaralaštvo
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Školske i razredbene priredbe.

8.1.2. Mali istraživači prirode

Naziv aktivnosti:	Mali istraživači prirode 1.c
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati i istražiti promjene i pojave u prirodi.
Način realiziranja aktivnosti:	Kroz nastavne sate i izvanučioničkom nastavom
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, upoznavanje s načinom izvođenja jednostavnijih pokusa. Kod učenika pobuditi interes za istraživanjem.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	200 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

8.1.3. Ples

Naziv aktivnosti:	Ples 1.a
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
Troškovnik detaljni za aktivnost:	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmene i pisane pohvale.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Sudjelovanjem u organizaciji školskih aktivnosti-školske i razredne priredbe.

Naziv aktivnosti:	Plesna grupa- 2.c razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Tea Knežević
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje plesnih sposobnosti, ritmičnog izražavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Vježbanje osnovnih plesnih koraka, povezivanje glazbe s pokretom.
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Uvježbavanje koreografije na određenu glazbu, samostalno plesno stvaralaštvo.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Školske i razredbene priredbe.

8.1.4. Likovna grupa

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa 1.b razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Bojana Habjanec
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti likovnog izraza,kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika,njegovati umjetnički izraz likovnog izričaja,učenicima pružiti mogućnost reproduktivne i kreativne aktivnosti u različitim tehnikama likovnog izričaja.Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje,sklonosti,sposobnosti i stavove,izražajne sposobnosti i vještine,maštu i stvaralaštvo.
Način realiziranja aktivnosti:	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama. Likovne kreativne radionice. Posjet likovnim radionicama i izložbama.
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Znatíželjnim učenicima sklonim likovnom izričaju omogućiti izražavanje raznim likovnim tehnikama, a sve u svrhu promicanje likovne kulture. Postavljanje školskih izložbi.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na likovne izložbe. Foto-zapisom se bilježi kreativni pristup problematici.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticaj za daljnje razvijanje likovnih sposobnosti.

8.1.5. Vjeronaučna skupina

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA Mali Dobrići
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Bičić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje zajedništva, razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života, razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
Način realiziranja aktivnosti:	Kroz razne oblike i metode rada: - grupni i individualni rad na dramatizaciji biblijskih tekstova - kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe, -izrada plakata, umnih mapa, zidnih novina, -gledanje prezentacija, filmova -rješavanje raznih radnih listića
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti:	Formiranje vjerničke osobnosti
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Za potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Razvijanje vjerničke osobnosti te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

8.2. Predmetna nastava

8.2.1. Šah

Naziv aktivnosti:	ŠAHOVSKA SKUPINA 5. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Šahovska ploča i figure- 500 kn Papir za fotokopiranje 100 kn Potrošni materijal tijekom rada 100 kn Šahovska literatura i časopisi – 200 kn Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena rezultata rada u predmetnoj nastavi. Sudjelovanje na šahovskim natjecanjima.

8.2.2. Astronomija

Naziv aktivnosti:	Astronomija
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Oko 20 učenika (5.-6. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za astronomiju. Cilj aktivnosti je i razvijanje uzročno-posljedičnog razmišljanja, povezivanja različitih pojmova iz svakodnevnog života sa njihovim fizikalnim značenjem, te osposobljavanje za život u tehničkom okruženju, služenju teleskopom i snalaženju na zvjezdanom nebu.
Način realiziranja aktivnosti:	Izrada astronomske pomagala, istraživački rad – promatranje teleskopom, rad na razvoju sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja. Posjete Zvezdarnici, Tehničkom muzeju i Astronomskoj grupi OŠ Pantovčak.
Vremenski okviri aktivnosti:	Dva školska sata tjedno u poslijepodnevnom terminu
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizirati astronomiju u školi, animirati učenike astronomskim sadržajima, omogućiti druženje i zajednički timski rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal za praktične radove i pripreme za natjecanja, ulaznice za posjete zvezdarnici, muzejima – 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija malih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim fizičarima i astronomima. Sudjelovanje na natjecanjima.

8.2.3. Mladi tehničari

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari - Robotika
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Oko 15 učenika (5.-6. razred)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Robotika kao izvannastavna aktivnost podučava učenike: - rješavanju problema, praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota, sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima, temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem, timskom radu pri rješavanju problema
Način realiziranja aktivnosti:	Putem praktične nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno u poslijepodnevnom terminu
Osnovna namjena aktivnosti:	Navesti učenike na prvu primjenu svekolikih znanja u tehnici i tehnologiji i razvoj opće tehničke kulture koju čine znanje i djelovanje; omogućiti druženje i zajednički timski rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal za zamjenjive dijelove i baterije, troškovi odlaska na natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti. Sudjelovanje učenika u Croatian Makers Ligi (5 kola natjecanja).
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija praktičnih radova, sudjelovanja na natjecanjima

8.2.4. Meteorologija i Planinarenje

Naziv aktivnosti:	METEOROLOGIJA I PLANINARENJE
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	20 (uključene su i njihove obitelji)
Planirani broj sati tjedno:	u prosjeku 2
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje prirodoslovnih i planinarskih znanja, vještina i navika kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima i predavanjima. - Razvijati osjećaj i svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrijednostima. - Razvijati potrebe za aktivnim i kulturnim provođenjem slobodnog vremena.
Način realiziranja aktivnosti:	Učenici na povremenim sastancima/predavanjima uče o meteorologiji, ekologiji, planinarenju i ostalim vezanim aktivnostima. Tijekom godine, u prosjeku jednom mjesečno, a u organizaciji HPD-a Zagreb - Matica, odlaze na planinarski izlet usvojiti i primijeniti praktična znanja. U realizaciju planinarskog dijela uključene su obitelji učenika. Suradnja između OŠ Vjenceslava Novaka i HPD-a Zagreb-Matica regulirana je Sporazumom o suradnji. Godišnji plan izleta u privitku Kurikula.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. - Prepoznavanje ekološki negativnih pojava u prirodi i vlastitom životnom prostoru. - Razvijanje potreba za djelovanjem s ciljem zaštite prirode. - Uspostaviti vedru, prijateljsku i suradničku atmosferu između učenika, nastavnika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti. Razvijati ljubav prema domovini.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Trošak izleta snose učenici i njihove obitelji. Koriste se postojeća sredstva i oprema Škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i izvješća s planinarskih izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Na nastavi prirodoslovnih predmeta, hrvatskog jezika, TZK, geografije i međupredmetnih odgojnih područja.

8.2.5. Likovna grupa

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujić, prof.
Planirani broj učenika:	Do 25 učenika
Planirani broj sati tjedno:	3 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Nadarenim učenicima omogućiti daljnje razvijanje njihovih sposobnosti i senzibiliteta u umjetničkom izražaju. Omogućiti doticaj sa što više različitih likovnih tehnika i materijala. Razvijati maštu i kreativan izraz.
Način realiziranja aktivnosti:	Prkličan rad: crtanje, slikanje i prostorno oblikovanje. Likovne radionice, posjet izložbama i muzejima. Sudjelovanja na natjecajima. Organiziranje izložbi u školi.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti kroz praktičan stvaralački rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom školske godine; Prema afinitetima polaznika. ♪ papir ♪ platna ♪ tempere ♪ kistovi ♪ akrilne boje ♪ glina ♪ škare, ljepilo ♪ grafička tinta
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Rad tijekom školske godine će biti prezentiran sa završnom izložbom, škole.

8.2.6. Estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti:	Estetsko uređenje škole
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujić, prof.
Planirani broj učenika:	Do 25
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje darovitih učenika za estetsko –vizualna rješenja kroz njihovo aktivno uključivanje pri osmišljavanju vizualnog identiteta škole kao i školskog prostornog uređenja.
Način realiziranja aktivnosti:	Praktičan rad; odabir i postavljanje likovnih radova u prostoru škole.
Vremenski okviri aktivnosti:	Rujan-lipanj
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za estetsko uređenje prostora škole kroz praktičan rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom školske godine. Prema afinitetima polaznika. * papir * platna I ostali potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad. Praćenje napretka usavršavanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad. Praćenje napretka usavršavanja.

8.2.7. Foto – dokumentacijska grupa

Naziv aktivnosti:	Foto-dokumentacijska grupa
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	5 do 10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Cilj foto grupe da se svi foto i video materijali osnovne škole pohrane na tvrdi disk i kopiju cd odnosno dvd. Upoznati djecu s video i foto programima. Pomoći djeci da samostalno mogu snimati s video kamerom I sami mogu raditi na video materijalu Izrada prezentacija za projekte škole. Sve što se snima i fotografira kroz cijelu godinu pohraniti. Uključivati učenike u samostalno fotografiranje i snimanje s video kamerom
Način realiziranja aktivnosti:	Putem izvan nastave aktivnosti kroz različite oblike i metode
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati djecu s video i foto tehnikom
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kompjuter, programi, dvd, cd, video kamera, foto aparati
Način vrednovanja aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Foto – video zapisi važnih školskih događaja, priprema materijala za školski list i web stranice škole.

8.2.8. Biblijska grupa & VERONIKA

Naziv aktivnosti:	Biblijska grupa
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	4 do 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati Bibliju uz pomoć prezentacija i video materijala Otkriti i upoznati osobe kroz filmsku slobodu izrada prezentacija - Snimanje i skraćivanje video materija po kadrovima za nastavnu cjelinu odnosno jedinicu - priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Način realiziranja aktivnosti:	Putem izvan nastave aktivnosti kroz različite oblike i metode
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kompjuter, programi, dvd, cd
Način vrednovanja aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

Naziv aktivnosti:	VERONIKA (likovno- liturgijska radionica)
Ime i prezime voditelja:	Rosana-Nina Biličić Špajdl, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s nastankom I razvojem crkvene umjetnosti te njezinom važnom ulogom u izražavanju vjerskih istina. Upoznati povijesno-umjetnička razdoblja I njihove karakteristike u crk. umjetnosti. Upoznati se s osnovama religijske ikonografije. (sve prilagođeno uzrastu učenika)
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, promatranje umjetničkih djela, izrada likovnih radova
Vremenski okviri aktivnosti:	Kroz čitavu školsku godinu (četvrtak 13.10-14.45)
Osnovna namjena aktivnosti:	Prepoznavanje povijesno-umjetničkih razdoblja, spoznati važnost sakralne umjetnosti u doživljavanju vjerskih istina i navještanju, prepoznavanje osnovnih ikonografskih simbola
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Troškovi tempera, bojica I ostalog likovnog materijala (koliko učenici mogu sudjelovati)
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada slika i drugih djela
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Izložba radova na kraju školske godine

8.2.9. Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	Prva pomoć
Ime i prezime voditelja:	Vlatka Smolković, prof.
Planirani broj učenika:	20 - 30 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija učenika u pružanju prve pomoći, spriječiti nastanak trajnih posljedica, skratiti trajanje liječenja i rehabilitacije.
Način realiziranja aktivnosti:	Čitanje i učenje - Repetitorij pružanja prve pomoći, Priručnik Prva pomoć, Humane vrednote Praktični rad - postupci pružanja prve pomoći
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema ekipe sedmog razreda za natjecanje.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Materijal u setu prve pomoći i priručna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh na natjecanju iz Prve pomoći školske godine 2016. /2017.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Osposobljavanje mladih osoba za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi prije dolaska ekipe hitne medicinske službe.

8.2.10. Mladi informatičari

Naziv aktivnosti:	Mladi informatičari
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof.
Planirani broj učenika:	Oko 30
Planirani broj sati tjedno:	3 sata po skupinama (peti, šesti i sedmi, osmi)
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja aktivnosti:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature -pripreme za natjecanje iz informatike
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za programski jezik Logo.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

8.2.11. Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti:	Mali znanstvenici
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof. i Maja Nemet, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike i matematike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog i informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim i informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja aktivnosti:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature - pripreme za natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedanput tjedno dva školska sata
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za programski jezik Logo.
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Sudjelovanje na informatičkim i matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

8.3. Razredna I predmetna nastava

8.3.1. Vikendom u športske dvorane

Naziv aktivnosti:	Vikendom u športske dvorane
Ime i prezime voditelja:	Jelena Boban, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25 učenika po grupi.
Planirani broj sati tjedno:	12
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje navike redovitog bavljenja športskom aktivnošću radi poboljšanja zdravlja učenika i kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena uz prevenciju neprihvatljivog ponašanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Aktivnosti su podijeljene u tri kategorije: redovite aktivnosti, pojedinačne akcije i zajedničke akcije. 1. Redovite aktivnosti odnose se na rekreativno bavljenje športom uz učenje osnovnih elemenata u sljedećim športovima: nogomet, košarka, odbojka, rukomet, stolni tenis, badminton i aktivnostima u okviru elementarne športske škole. 2. Pojedinačne akcije odnose se na razredne i školske prijateljske športske susrete, te natjecanja na razini punkta. 3. Zajedničke akcije su obilježavanja i proslave važnih športskih dana u godini.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija športa u školi i usmjeravanje talentirane djece u športove za koje imaju najbolje dispozicije, te razvijanje radnih navika i športskog duha.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Program je financiran od strane Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport i u potpunosti je besplatan za sve učenike.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovitost, zalaganje i pozitivno sportsko ponašanje na treninzima i natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti primjenjivati u svakodnevnom životu putem treninga, natjecanja, pohađanja i sudjelovanja u športskim događanjima i sl.

8.3.2. Mali I veliki zbor

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR 1. – 3. razredi VELIKI ZBOR 4. – 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Vlado Matić, učitelj
Planirani broj učenika:	promjenjiv
Planirani broj sati tjedno:	3 sata
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti učenje pjevanja, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja-glazbenosti, znanjima i vještinama. Razvijati u učeniku osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Voditi brigu o darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unaprijeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Putem rada grupe zainteresiranih učenika u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. – 3.razreda u malom zboru i učenicima od 4. do 8.razreda u velikom zboru. Stjecanje osnovnih vještina i znanja

	poterbnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učeniku nastavak muziciranja u drugom ansamblu (npr. Crkveni zbor, KUD, srednjoškolski zbor, itd.). Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi i užitek zajedničkog muziciranja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Predviđeni troškovnik za realizaciju aktivnosti je oko 1500,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima i priredbama.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Nastupi, priredbe, posjet HGZ-u i drugim kulturnim ustanovama.

8.3.3. Orkestar I tamburica

Naziv aktivnosti:	ORKESTAR TAMBURICA 4. – 8.razredi
Ime i prezime voditelja:	Vlado Matić, učitelj
Planirani broj učenika:	Promjenjiv
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti učenje sviranja, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja-glazbenosti, znanjima i vještinama. Razvijati u učeniku osjećaj pripadnosti tradicionalnoj hrvatskoj glazbi i folkloru te bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Voditi

	brigu o darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unaprijeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Putem rada grupe zainteresiranih učenika u specijaliziranoj učionici uz korištenje glazbala dostupnih u školi kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za sviranje u orkestru što će omogućiti učeniku nastavak muziciranja u drugom ansamblu (npr. KUD-u, itd.). Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi i užitek zajedničkog muziciranja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Predviđeni troškovnik za realizaciju aktivnosti je oko 1700,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima i priredbama.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Nastupi, priredbe, posjete kulturnim ustanovama i manifestacijama tamburaške glazbe, npr. Smotre folklora, KUD-a, festivali tamburaške glazbe, itd.

8.3.4. Šahovska sekcija ŠŠK Žubor

Naziv aktivnosti:	ŠAHOVSKA SEKCIJA ŠŠK Žubor
Ime i prezime voditelja:	Profesor Frano Križić u suradnji s Ivicom Paićem iz Šahovskog kluba Klaka
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Mjesečna članarina 30 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena rezultata rada u predmetnoj nastavi. Sudjelovanje na šahovskim natjecanjima.

8.3.5. KUD

Naziv aktivnosti:	Kulturna i javna djelatnost
Ime i prezime voditelja:	Sanda Damjanić, prof.hrvatskog jezika i Jelena Gabelica, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika:	Prema potrebama planirane aktivnosti
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi aktivnosti:	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, učitelja roditelja i škole u cjelini, razvijati i poticati umjetnički izraz i kreativnost učenika kroz rad različitih izvannastavnih aktivnosti, obogatiti učenička saznanja novim spoznajama te prezentirati njihov rad, obilježavati i isticati važnost mjesečnih događanja, pobuđivati i njegovati pozitivne ljudske vrijednosti, razvijati kod učenika samostalnost, suradništvo, toleranciju, snažniju komunikaciju među učenicima, učiteljima i roditeljima, uključivanje u rad lokalne zajednice i ostalih ustanova (NS Dubrava, Knjižnica Dubrava, Policijska postaja, Župa Svetog Ivana XXIII., HVIDRA i Udruga branitelja Dubrave, Centar za autizam, Dom umirovljenika, srednje škole u Dubravi...)
Način realiziranja aktivnosti:	Uz različite prigodne svečanosti, susrete, projekte, događanja u školi i izvan nje, organizirani odlasci iz škole
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine ovisno o prigodi i potrebi organiziraju se sastanci, dogovori, probe sudionika događanja kako bi se sve aktivnosti pravovremeno planirale i uspješno realizirale
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati kritički stav prema različitim oblicima izražavanja. Upoznati proces nastanka prigodnih svečanosti i ostalih događanja. Suradnja s drugim učenicima, roditeljima,

	ostalim djelatnicima škole. Suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-posjeti izvan škole: snose roditelji učenika -Božićna priredba:1000,00 kn -Dan škole- 1000,00 kn -ugošćivanje književnika i drugih gostiju: 200,00 kn po osobi -svečanost posvećena najuspješnijim učenicima i mentorima-1000,00 kn -Noć knjige uz prigodni program-500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti - razgovor s učiteljima i drugim suradnicima - razgovor s učenicima i roditeljima - evaluacijski listići - uspoređivanje i analiza događanja - anketni listići na kraju škol.godine - knjiga dojmova
Način korištenja rezultata aktivnosti:	-osmišljavanje i izrada prigodnih plakata -prezentacija na web-stranici Škole -snimanje i pohranjivanje događanja -uređenje zidnih novina i objavljivanje u Modroj lasti, časopisu Dubravamix, sudjelovanje u radio emisiji...

8.3.6. Učenička zadruga Listek

Naziv aktivnosti:	UČENIČKA ZADRUGA LISTEK
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice RN: Danijela Šantek, Sanja Zornjak Picer, Orlanda Protić, Albina Sokolović i Mihalea Olujić, prof. Likovne kulture
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po sekciji za učiteljice RN 3 sata po sekciji za prof. Likovne kulture 2 sata za voditeljicu UZ
Ciljevi aktivnosti:	Cilj Zadruge je okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada; uvođenje učenika u svijet poduzetništva, razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i suradnje, pobuđivanje i razvijanje svijesti o nužnosti rada za ljudski život, potreba očuvanja okoliša, promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini i očuvanje prirodne i kulturne baštine.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u grupama u razredima Rad u različitim likovnim radionicama izvan škole - izrada plana rada Učeničke zadruge po sekcijama - realizacija planom i programom predviđenih aktivnosti po sekcijama - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih i prirodnih materijala, oslikavanja stakla, izrada tapiserija, ručno pletenje i vezenje, izrada nakita - sudjelovanje na Državnoj smotri UZ R Hrvatske - sudjelovanje na smotri UZ Grada Zagreba - organizacija prigodnih prodajnih izložbi u školi - prodaja proizvoda tijekom godine u galeriji UZ

	Listek u prostoru škole - permanentno educiranje učenika i voditelja
Vremenski okviri aktivnosti:	Dan u tjednu – ovisno o rasporedu sati Tijekom školske godine – jedan puta tjedno po sekciji
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog duha. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala „Eko – etno“ - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i okoliša te potrebe recikliranja otpadnog materijala -upoznati i usvojiti načine recikliranja i korištenja recikliranog i otpadnog materijala za izradu novih uporabnih predmeta -samoinicijativno poticati ekološku svijest - inicirati sakupljanje otpadnog materijala - obrazac ponašanja prenositi na obitelj i uključiti ih u rad - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika - razvijanje poduzetništva - zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Izrada tapiserija i makramea „Smirna“ -naučiti izrađivati tapiseriju - naučiti osnove makramea - izrađivati ukrasne i uporabne premete - raditi na očuvanju kulturne baštine - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika - razvijanje poduzetništva - zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Male pletilje i vezilje „Vunica“ -naučiti tehnike veza - naučiti tehniku pletenja - raditi na očuvanju kulturne baštine - izrađivati uporabne i ukrasne predmete navedenim tehnikama -aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika - razvijanje poduzetništva

	- zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Eko mozaik i oslikavanje stakla i tekstila „Kistići“ - naučiti izrađivati mozaik od otpadnih pločica - naučiti tehnike oslikavanja stakla i tekstila - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta navedenim tehnikama - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika - razvijanje poduzetništva - zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Oslikavanje svile i izrada nakita „Perlice“ - naučiti oslikavati svilu - izrađivati ukrasne predmete od oslikane svile – broševi, ogrlice, narukvice - naučiti izrađivati nakit od raznih materijala - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika -razvijanje poduzetništva - zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Fuzija stakla - Usvojiti tehniku fuzije - Naučiti krojiti i rezati staklo - Izrađivati ukrasne i uporabne predmete fuzijom - aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika -razvijanje poduzetništva
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Nabavka potrebnog materijala i pribora: troškovi u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima zadruge. – 5 000,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Smotre učeničkih zadruga – županijska i državna. Prodajne izložbe u školi, NS Dubrava, Markov sajam.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu i razvoj osnovnih spoznaja o malom poduzetništvu.

8.3.7. Eko škola

Naziv aktivnosti:	EKO ŠKOLA
Ime i prezime voditelja:	Koordinator: učiteljica Sunčica Sosić Majstorović (1 sat) Kristina Pavlović, učiteljica (1sat) Sandra Ivković, prof. Milica Peter, prof. (2 sata) Mirjana Peranović, prof. (1,5 sat) Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	U svakoj skupini 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata ili 1 sat po skupini (prema zaduženjima)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi, upoznavanje i sadnja biljaka. Uređenje interijera škole, školskog okoliša i školskog vrta, buđenje ekološke svijesti. Educirati učenike o tome zašto selektirati otpad, tj. štititi i čuvati okoliš. Stjecanje vještine praktičnog rada.Provođenje istraživanja kroz etape znanstvenog rada.Posjeti eko sajmovima/radionicama. Naučiti učenike kako čuvati biljke i životinje koje su ugrožene i zaštićene. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i svih djelatnika škole.
Program i zadatci po eko skupinama i očekivani odgojno-obrazovni ishodi:	Svaka skupina učenika ostvaruje zadatke i program Eko škole. <u>1.SKUPINA KAPLJICA</u> - upoznavanje s važnosti očuvanja pitke vode -razvijanje svijesti o važnosti vode za sva živa bića -izrada plakata o značenju i važnosti vode za život -racionalno trošenje vode pri obavljanju osobne higijene -uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u eko akcije i projekte škole -obilježavanje Dana vode <u>2. SKUPINA ZRNO</u> - educiranje učenika o prednosti zdrave prehrane - upoznavanje učenika s vrstama namirnica - upoznavanje s bolestima koje se prenose prljavim

	rukama -educiranje učenika o utjecaju UV zračenja na zdravlje -izrada eko sapuna <u>3.SKUPINA ODRŽIVI RAZVOJ</u> -praćenje potrošnje el.energije -gašenje sijalica i električnih uređaja koji nepotrebno gore -upoznavanje s načinima uštede el.energije -podizanje svijesti o važnosti energije u svakodnevnom životu -upoznavanje s obnovljivim izvorima energije putem radionica i predavanja -obilježavanje Energetskog tjedna <u>4.SKUPINA METEOROLOZI</u> -uočavanje prirodnih pojava i njihovog utjecaja na život -mjerenje padalina, temperature zraka i izrada tablica za uspoređivanje rezultata - obilježavanje Dana čistih planina i Dana meteorologije te organiziranje terenske nastave <u>5. SKUPINA ZELENI</u> - organizacija akcije čišćenja okoliša škole -nabavka ekoloških kutija za odlaganje staroga papira -edukacija učenika i djelatnika škole o pravilnom odlaganju otpada -organizacija akcije prikupljanja starog papira -posjet reciklažnom dvorištu -izrada uporabnih predmeta od papira te ostalog otpada <u>6. SKUPINA PČELICE</u> -izrada plana za uređenje školskog vrta -nabava bilja i zemlje za sadnju -uređenje školskog vrta i interijera škole -upoznavanje s ljekovitim, začinskim i aromatičnim biljem -Pročitati, naučiti kako zaštititi ugrožene i zaštićene vrste - sadnja lavande, sušenje i priprema za izradu eko sapuna - Stjecanje vještina izrade prirodnih i ekološki prihvatljivih sapuna i kozmetike. Poticanje na izradu sapuna u kućanstvu i korištenja prirodne kozmetike.
Način realiziranja aktivnosti:	Ocjena stanja okoliša

	♪ izrada plana i programa Eko škole ♪ praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša ♪ neposredan rad u šk. vrtu- okopavanje, plijevljenje, sadnja biljaka te briga o istim ♪ eko-likovne radionice ♪ projekti i predavanja na temu ekologije ♪ organiziranje terenske nastave na temu ekologije ♪ sudjelovanje u aktivnostima organiziranim u kulturnim ustanovama ♪ sudjelovanje na sajmovima vezanim uz ekologiju ♪ praćenje i vrednovanje realizacije programa
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, uređenje školskog vrta, istraživanje i upoznavanje biljaka.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Sadnice, zemlja- 500,00 kuna Ostali troškovi u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Praktično, sudjelovanje u Eko kvizu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uratke (fotografije šk. vrta) objaviti na web stranici škole, uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama. Prikaz aktivnosti na web aplikaciji Udruge Lijepa naša.

8.3.8. Školski sportski klub ŽUBOR

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB ŽUBOR
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25 učenika po grupi.
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta.
Način realiziranja aktivnosti:	Redoviti treninzi i natjecanja u sljedećim sportovima: atletika (djevojčice i dječaci), košarka (djevojčice i dječaci), odbojka (djevojčice) i taekwondo (djevojčice i dječaci).
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motiviranje djece da zavole sport i stvaranje stabilnog temelja za aktivno bavljenje sportom.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Mjesečna članarina ŠŠK Žubor
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje napretka u razvoju sposobnosti i rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti koristiti u ostvarivanju što boljih sportskih rezultata, ali i u svakodnevnom životu. Učenike koji ostvare zapažene rezultate nagraditi jednom odličnom ocjenom iz nastave TZK.

8.3.9. Košarka

Naziv aktivnosti:	KOŠARKA
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje navike redovitog bavljenja košarkom radi poboljšanja zdravlja učenika i kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena uz prevenciju neprihvatljivog ponašanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Redovitim treninzima i natjecanjima u našoj i drugim školama domaćinima natjecanja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija košarke u školi i razvijanje radnih navika kod učenika.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	0 kn Troškove odlazaka na natjecanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovitost, zalaganje i pozitivno sportsko ponašanje na treninzima i natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti primjenjivati u svakodnevnom životu putem treninga i natjecanja.

9. Projekti

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve kroz zajednički rad svih sudionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja i roditelja).

Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

Projektni rad je također vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Projektne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja zajedničkog slobodnog vremena učenika i roditelja.

Da bi se projekt mogao uspješno vrednovati potrebno ga je pratiti i u ključnim točkama mjeriti njegov napredak.



9.1. Razredni projekti & školski projekti

Naziv projekta:	Sigurno u prometu 1.a, 1.b, 1.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a - Mirjana Mihalj, 1.b - Bojana Habjanec, 1.c - Sunčica Sosić Majstorović
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Proširivanje znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, upoznavanje s prometnim znakovima i pravilima za pješake.
Način realiziranja projekta:	Kroz nastavne sate i izvanučioničnom nastavom, izradom plakata s pravilima i prometnim znakovima.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu kako bi se povećala sigurnost učenika u prometu.
Troškovnik detaljni za projekt:	300 kn-hamer papir, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja projekta:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata projekta:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

Naziv projekta:	ZANIMANJA 2.a, 2.b, 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a – Jelena Gabelica, 2.b – Ankica Varović, 2.c – Tea Knežević
Planirani broj učenika:	Svi učenici drugih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Varijabilno, rad kroz sve školske predmete
Ciljevi projekta:	Upoznati se s raznim starim i tradicionalnim zanimanjima, te zanimanjima koja danas susrećemo.
Način realiziranja projekta:	Uz pomoć raznih knjiga, udžbenika, fotografija, internetskih stranica, susreta s roditeljima i terenske nastave.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Usaditi kod učenika svijest o važnosti svih zanimanjima.
Troškovnik detaljni za projekt:	Troškovi terenske nastave.
Način vrednovanja projekta:	Pohvale i brojčane ocjene.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacije i izložba.

Naziv projekta:	PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST 3.a 3.b 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a – Sanja Zornjak Picer 3.b – Orlanda Protić 3.c - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	78
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebi tijekom godine na satovima Sata razrednika, te 2 sata za prezentaciju projekta roditeljima za Dan škole
Ciljevi projekta:	-omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini, upoznati različite načine istraživanja; doživjeti prošlost kroz samostalno istraživanje i prikupljanje podataka u svojoj bližjoj okolini
Način realiziranja projekta:	-Istraživanje i prikupljanje sadržaja o prošlosti zavičaja te izrada plakata ili prezentacija; proučavanje starih običaja, plesova, tehnoloških otkrića, poznatih osoba zavičaja; prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, obiteljskih fotografija, odjevnih predmeta: uočiti razvoj od prošlosti do danas, utjecaj na sadašnjost i budućnost
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine do Dana škole
Osnovna namjena projekta:	Osvjestiti važnost prošlosti i njezin utjecaj na sadašnjost i budućnost, upoznati vrednote zavičaja,
Troškovnik detaljni za projekt:	200-300 kn za troškove plakata, pribora..
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, sudionicima projekta, pohvale, priznanja
Način korištenja rezultata projekta:	Razrednu izložbu, prezentacija projekta.. Izloženi su plakati, panoi, dječji likovni i pismeni radovi, etnozbirka, maketa i fotografije koji svjedoče o ostvarivanju projekta Prošlost, sadašnjost, budućnost

Naziv projekta:	Čovjek – to sam ja! 4.a Čovjek – misaono biće 4.b
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: Kristina Pavlović, 4.a Zdravka Šušnjar, 4.b
Planirani broj učenika:	18, 13
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	- razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici - razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici - znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja - razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet) - razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti - prepoznavati različite oblike zlostavljanja
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje, izrada plakata i prezentacija
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Proširiti stečena znanja o ljudskome tijelu, zdravoj prehrani i očuvanju zdravlja.
Troškovnik detaljni za projekt:	100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno i pisano
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, školskoj priredbi, primjena u različitim životnim situacijama.

Naziv projekta/programa:	Novi Vinodolski-Škola u prirodi 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Danijela Šantek, 4.c
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta/programa:	Proširiti stečena znanja o primorskom zavičaju Republike Hrvatske. Poticati i razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja. Razvijati ljubav prema svom zavičaju i ponosa zbog pripadosti zavičaju.
Način realiziranja projekta/programa:	Istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje, izrada plakata i prezentacija, neposredno iskustvo-boravak u Novom Vinodolskom
Vremenski okviri projekta/programa:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta/programa:	Proširiti stečena znanja o primorskom zavičaju i njegovim obilježjima.
Troškovnik detaljni za projekt/program:	100 kn
Način vrednovanja projekta/programa:	Usmeno i pisano
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, školskoj priredbi, primjena u različitim životnim situacijama.

Naziv projekta:	Ulice našega naselja 5.a
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati tjedno:	Sat razrednika
Ciljevi projekta:	Istražiti i upoznati osobe po kojima su ulice u kojima živimo i radimo dobile imena, ukazati na važnost imena u hrvatskoj povijesti i njihov doprinos bogaćenju kulturne baštine, razvijanje svijesti o važnosti poznavanja svojega naselja, poticanje suradničkog učenja
Način realiziranja projekta:	Anketiranje stanovnika naselja, istraživački rad (mrežne stranice, knjižnica, Kulturni centar Dubrava), izrada plakata i prezentacije, uključivanje roditelja i pojedinaca iz lokalne zajednice
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Približiti svim sudionicima projekta i gostima završne svečanosti značenje naših ulica čija su imena dio naše bogate hrvatske povijesti i kulturne baštine, potaknuti kod učenika i posjetitelja svijest o brizi za okoliš, razvijanje istraživačkog i duha
Troškovnik detaljni za projekt:	Prema potrebi
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, gostima, dojmovi nazočnih
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba radova, prezentacija na Danu škole, objava na web stranici škole

Naziv projekta:	Matematika stare ere 5.b
Ime i prezime voditelja:	Maja Nemet, prof.
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati tjedno:	1 – 2 sata mjesečno
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s načinima i metodama koje su se prije otkrića suvremene matematike koristile u algebri i geometriji.
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, rad u grupama, radionice
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Učiniti matematiku zanimljivijom. Pokazati učenicima tko je i na koji način otkrio neke dijelove matematike s kojima će se susresti u daljnjem školovanju.
Troškovnik detaljni za projekt:	Izrada plakata oko 100 kn
Način vrednovanja projekta:	Izrada plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata projekta:	Uređivanje panoa

Naziv projekta:	Zaboravljene igre 5.c
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Peranović, prof.
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi projekta:	Glavni cilj aktivnosti u sklopu tog projekta je prisjećanje zaboravljenih igara i osvježavanje ideje o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
Način realiziranja projekta:	Kroz različite igre se kod djece razvijaju motoričke sposobnosti, koncentracija i radna memorija.
Vremenski okvir iprojekta:	Tijekom šk.god. do svibnja.
Osnovna namjena projekta:	Prisjetiti se zaboravljeni igara.
Troškovnik detaljni za projekt:	Prema potrebi
Način vrednovanja projekta:	Razgovor s učenicima i svim sudionicima projekta.
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba, objavljivanje na web stranici škole.

Naziv projekta:	U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić 6.a 6.b 6.c
Ime i prezime voditelja:	6.a – Vlatka Smolković, prof. 6.b – Melita Hrvaćanin, prof. 6.c – Milica peter, prof.
Planirani broj učenika:	svi učenici šestih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat ili prema potrebi
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike sa stvaranjem i književnim likovima u Ivaninim bajkama, u obliku kreativnih radionica i terenske nastave povezati nastavne sadržaje usvojene u školi s novim saznanjima dobivenim na terenskoj nastavi, poticanje suradničkog učenja
Način realiziranja projekta:	Istraživački rad u školi i na terenu, izrada plakata i prezentacija, priprema i dramatizacije bajki, radionice
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk.god. do svibnja, a dio projektnog plana iskoristit će se u travnju u Noći knjige
Osnovna namjena projekta:	Zainteresirati učenike i pozvane goste za život i djelo I. B. Mažuranić, uočiti njezin značaj u hrvatskoj dječjoj književnosti te proširiti znanja
Troškovnik detaljni za projekt:	Prema potrebi
Način vrednovanja projekta:	Razgovor s učenicima i svim sudionicima projekta
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba, prezentacija, objavljivanje na web stranici škole, književna mapa

Naziv projekta:	Hrvatska na Olimpijskim igrama 7.a
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	dva sata mjesečno
Ciljevi projekta:	Upoznati se sa športovima zastupljenima na Olimpijskim igrama, a na kojima su sudjelovali hrvatski športaši. Upoznati se s poviješću organizacije Olimpijskih igara, od stare Grčke pa kroz suvremenu organizaciju. Razvijati ljubav prema športu, domovini. Razvijati ustrajnost i poštovnost, usmjerenost k cilju kroz proučavanje života značajnih hrvatskih športaša.
Način realiziranja projekta:	Izrada prezentacija i plakata o Olimpijskim igrama, športovima i športašima.
Vremenski okviri projekta:	tijekom godine
Osnovna namjena projekta:	Upoznati se sa značajnim športašima tijekom hrvatske povijesti. Razvijati ljubav prema športu.
Troškovnik detaljni za projekt:	200 kn za materijal i kopiranje
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija istraživanja, razgovor o prezentacijama i plakatima.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija urađenih radova na Danu škole.

Naziv projekta:	Vedska matematika 7.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, prof.
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati tjedno:	1 – 2 sata mjesečno
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s jednostavnošću vedske matematike te potaknuti kreativnost i motivirati učenike na mentalno računanje. Potaknuti učenike za razvijanje vlastitih metoda računanja.
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, rad u grupama, radionice
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Učiniti matematiku zanimljivijom i jednostavnijom. Vedska matematika potiče kreativnost učenika i ostavlja im prostor za razvijanje vlastitih metoda.
Troškovnik detaljni za projekt:	Izrada plakata oko 100 kn
Način vrednovanja projekta:	Izrada plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata projekta:	Uređivanje panoa
Naziv projekta:	M.J.Zagorka –prva hrvatska novinarka 7.c
Ime i prezime voditelja:	Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	23 učenika 7.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 – 2 sata mjesečno
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s likom M.J. Zagorke prvenstveno kao književnice, zatim novinarke. I ono važno naglasiti ulogu žene u hrvatskoj književnosti s kraja 19.stoljeća I početkom 20.stoljeća.
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, rad u grupama, prezentacije.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Pokušati približiti Zagorkin lik učenicima
Troškovnik detaljni za projekt:	Izrada plakata oko 100kn.
Način vrednovanja projekta:	Izrada plakata I prezentacije.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija urađenih radova na Danu škole.

Naziv projekta:	Marija Jurić Zagorka u slici 8.a
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujić, prof.
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznati se sa velikom hrvatskom spisateljicom kroz likovni rad. Upoznati se i naučiti koristiti različite likovne tehnike, poticati suradnju učenika u razredu, kroz književnost predložiti riječ u sliku.
Način realiziranja projekta:	rad u grupama, istraživanje likovnih tehnika,
Vremenski okviri projekta:	nastavna godina 2016./2017.
Osnovna namjena projekta:	zajednički rad, suradnja učenika u razredu
Troškovnik detaljni za projekt:	cca 500 kn za materijal(platna, boje)
Način vrednovanja projekta:	Izrada plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata projekta:	izložba na kraju godine u prostoru škole

Naziv projekta:	Pogled u prošlost, korak u budućnost 8.c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša,prof.
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati tjedno:	SR, 1. i 2.obrazovno razdoblje
Ciljevi projekta:	Istražiti i predstaviti zanimljivosti iz naših života i događaja tijekom osmogodišnjeg školovanja, te predstaviti svoja razmišljanja o budućnosti i svom budućem zanimanju
Način realiziranja projekta:	Istraživački rad, uključivanje roditelja, izrada plakata i prezentacija
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena projekta:	Upoznati sve sudionike projekta i goste završne svečanosti sa zanimljivostima i događajima u 8. c razredu tijekom 8 godina
Troškovnik detaljni za projekt:	Prema potrebi
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, učiteljima i sudionicima projekta, dojmovi sudionika i gostiju
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba radova i prezentacija za Dan škole, objava na web stranici škole, obogaćivanje nastavnih sadržaja

Naziv projekta:	Zavirili smo u naše živote i živote naših književnika 8.b
Ime i prezime voditelja:	Ana Jelinić, prof.
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati tjedno:	SR, 2.obrazovno razdoblje
Ciljevi projekta:	Istražiti i predstaviti zanimljivosti iz naših života i života naših književnika. Ukazati na važnost hrvatskih književnika u hrvatskoj kulturi i povijesti, ali i nas samih u hrvatskoj sadašnjosti te budućnosti
Način realiziranja projekta:	Istraživački rad, uključivanje roditelja, izrada plakata i prezentacija
Vremenski okviri projekta:	2. polugodište
Osnovna namjena projekta:	Osvijestiti svim sudionicima projekta i gostima završne svečanosti jedinstvenost i neponovljivost naših književnika i učenika 8.b
Troškovnik detaljni za projekt:	Prema potrebi
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, učiteljima i sudionicima projekta, dojmovi sudionika i gostiju
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba radova i prezentacija za Dan škole, objava na web stranici škole, obogaćivanje nastavnih sadržaja

Naziv projekta:	Mala škola čiste energije Šesti razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Svi učenici šestih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: rujan Završetak projekta: svibanj Broj sati: prema potrebi
Ciljevi projekta:	Podizanje svijesti o važnosti energije u svakodnevnom životu, utjecajima koje energija izaziva u okolišu te mogućnostima za smanjenje tih utjecaja odgovornom i efikasnom uporabom energije.
Način realiziranja projekta:	Timski rad prema obrazovnim materijalima udruge DOOR s područja energetike.
Vremenski okvir projekta:	Rujan - svibanj
Osnovna namjena projekta:	Stići određena znanja o obnovljivim izvorima energije.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

Naziv projekta:	Obnovljivi izvori energije Sedmi razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Svi učenici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: siječanj Završetak projekta: svibanj Broj sati: prema potrebi
Ciljevi projekta:	Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja. Proučiti obnovljive izvore energije.
Način realiziranja projekta:	Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacija za energetske tjedan.
Vremenski okviri projekta:	Siječanj - svibanj
Osnovna namjena projekta:	Stići određena znanja o izvorima energije te njihovom utjecaju na okoliš.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 200 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

Naziv projekta:	Hrvatski znanstvenici i izumitelji Osmi razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	10- 15 učenika osmog razreda
Planirani broj sati tjedno:	Nad na projektu – tijekom školske godine Broj sati: prema potrebi
Ciljevi projekta:	Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja. Proučiti hrvatske znanstvenike i izumitelje koji su doprinijeli razvoju svjetske znanosti i tehnologije
Način realiziranja projekta:	Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacije.
Vremenski okviri projekta:	Rujan - svibanj
Osnovna namjena projekta:	Upoznati značaj hrvatskih znanstvenika i izumitelja
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

Naziv projekta:	Međunarodno matematičko natjecanje Klokani bez granica
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Maja Nemet, Frano Križić, Mihaela Kopic i Melita Hrvaćanin u suradnji sa svim učiteljima matematike 2. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika cijele škole (ovisno o broju zainteresiranih).
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: siječanj 2017. pripreme za natjecanje i organizacija, realizacija natjecanja tijekom ožujka, rezultati do kraja nastavne godine, ukupno 18 sati neposrednog rada s učenicima i poslova organiziranja.
Ciljevi projekta:	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realiziranja projekta:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici su podijeljeni u dobne skupine, a ocjena iz matematike nije uvjet sudjelovanja.
Vremenski okviri projekta:	Siječanj - svibanj 2017.
Osnovna namjena projekta:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture, zabava i igra.
Troškovnik detaljni za projekt:	Učenici sudjeluju simboličnim iznosom iz kojeg se financiraju nagrade i organiziranje natjecanja na državnoj razini.
Način vrednovanja projekta:	Svaki učenik na natjecanju dobiva olovku i slatkiš, a 10% najuspješnijih simbolične nagrade HMD-a.
Način korištenja rezultata projekta:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv projekta:	Večer matematike Prosinec 2016.
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Maja Nemet, Frano Križić, Mihaela Kopic i Melita Hrvaćanin; učiteljice Branka Ražov i Bojana Habjanec te u suradnji sa svim učiteljima
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika cijele škole (ovisno o broju zainteresiranih) te roditelji učenika koji žele sudjelovati
Planirani broj sati tjedno:	10 sati (priprema i realizacija)
Ciljevi projekta:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realiziranja projekta:	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okviri projekta:	Prosinec 2016.
Osnovna namjena projekta:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u organizaciji Hrvatskoga matematičkog društva koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Troškovnik detaljni za projekt:	Troškovi kopiranja materijala – 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika.
Način korištenja rezultata projekta:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv projekta:	Tjedan sigurnosti na Internetu 6.2. - 10.2.2017.
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof. mat i inf Sandra Ivković, prof. tk., inf. i fiz. Mihaela Kopic, mag. edu. mat. i inf.
Planirani broj učenika:	Svi učenici izborne nastave Informatike
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: veljača 2017. (oko 10 sati za pripremu materijala i izlaganje učenika)
Ciljevi projekta:	Podizanje svijesti o problematici sigurnosti djece na Internetu. Glasno progovaranje o opasnostima koje se susreću prilikom korištenja suvremenih tehnologija (računala, mobitela, društvenih mreža,...). Potaknuti učenike na sigurno i odgovorno korištenje suvremenih tehnologija. Potaknuti učenike na zaustavljanje međuvršnjačkog nasilje putem Interneta.
Način realiziranja projekta:	Izrada digitalnih radova, brošura i plakata te njihovo predstavljanje pred ulaznim vratima škole. Roditeljski sastanak za roditelje učenika 7. razreda.
Vremenski okviri projekta:	Veljača 2017.
Osnovna namjena projekta:	Potaknuti svijest o povećanju međuvršnjačkog nasilja te o zaustavljanju istih. Edukacija učenika i djelatnika škole te roditelja o sigurnom i odgovornom korištenju suvremenih tehnologija.
Troškovnik detaljni za projekt:	Troškovi izrade plakata i informativnih letaka – oko 150 kn
Način vrednovanja projekta:	Nagraditi najbolji rad učenika simboličnim poklonom. Razgovor o izrađenim materijalima i osobni dojmovi sudionika.
Način korištenja rezultata projekta:	Podignuti svijest o odgovornom korištenju suvremene tehnologije.

Naziv projekta:	Wir kommunizieren und reisen
Ime i prezime voditelja:	prof. Brzac Andrea
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno
Ciljevi projekta:	U sklopu projekta na mjesečnoj bazi ispuniti zadatke koji podrazumijevaju usmenu i pismenu komunikaciju sa školom partnerom.
Način realiziranja projekta:	Komunikaciji na mjesečnoj bazi te posjet školi partneru.
Vremenski okviri projekta:	Studeni-lipanj
Osnovna namjena projekta:	Pismena i usmena komunikacija na njemačkom jeziku te putovanje i predstavljanje škole.
Troškovnik detaljni za projekt:	-
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija projekta na školskim događanjima.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija njemačkog jezika kao izborna nastave.

Naziv projekta:	Testiranje za polaganje Cambridge ESOL ispita
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Ivana Orešić, Jelena Bratuša, Monika Horki Pavlišek (u suradnji s jezičnom gimnazijom Pitagora iz Splita)
Planirani broj učenika:	Učenici 4., 5. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 nastavni sat u prosincu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s međunarodnim standardiziranim testovima engleskoga jezika, spremati učenike na uspješno polaganje ispita
Način realiziranja projekta:	Testiranje učenika tijekom prosinca
Vremenski okviri projekta:	Prosinac 2016.
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, ukazati na važnost polaganja međunarodnih ispita stranog jezika
Troškovnik detaljni za projekt:	--
Način vrednovanja projekta:	Rezultati učenika na testiranju
Način korištenja rezultata projekta:	Prilagoditi rad s učenicima s obzirom na njihove postignute rezultate

Naziv projekta:	Upoznajmo Sjedinjene Američke Države
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, Jelena Bratuša (u suradnji s Hrvatsko-američkim društvom)
Planirani broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 nastavna sata u drugom polugodištu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s geografskim, političkim, obrazovnim i kulturološkim obilježjima SAD-a, omogućiti im komunikaciju s izvornim govornikom engleskog jezika
Način realiziranja projekta:	Radionica za učenike tijekom drugog polugodišta
Vremenski okviri projekta:	Veljača ili ožujak 2017., dva školska sata
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje glavnih obilježja američke kulture, komunikacija s izvornim govornikom
Troškovnik detaljni za projekt:	--
Način vrednovanja projekta:	Upitnik o uspješnosti radionice
Način korištenja rezultata projekta:	Izraditi plakat o radionici, prezentirati rad na radionici putem web-stranice škole

Naziv projekta:	Europski dan jezika 26.rujna
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, Jelena Bratuša, Monika Horki Pavrišek, Andrea Brzac
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	1 nastavni sat u rujnu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s jezičnom raznolikošću EU, razvijati svijest o važnosti poznavanja stranih jezika
Način realiziranja projekta:	Izrada plakata, sastavaka, i prezentacija izlaganje i objašnjavanje, diskusija, rad u paru
Vremenski okviri projekta:	Rujan 2016.
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, povezivanje sadržaja s drugim nastavnim predmetima (hrvatski j., likovna kultura, geografija, povijest), povezati se s drugim učenicima stranog jezika
Troškovnik detaljni za projekt:	200kn
Način vrednovanja projekta:	Odabir najboljih radova za izložbu
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada i postavljanje izložbenog panoa

Naziv projekta:	Vršnjačka podrška – priredbe
Ime i prezime voditelja:	Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	grupa bolje funkcionirajuća učenika s autizmom, 6 učenika 8.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	20 susreta godišnje
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje rječnika i razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom. Podrška u izvođenju točke za priredbu.
Način realiziranja projekta:	sudjelovanje na probama u CZA
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine – Božićna priredba i završna priredba
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam. Vršnjačka podrška.
Troškovnik detaljni za projekt:	
Način vrednovanja projekta:	Izvedba točke na priredbama. Praćenje socijalnih interakcija s učenicima s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom.
Način korištenja rezultata projekta:	Izvedba točke na priredbama. Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima.

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Danijela Šantek Defektolog: Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	grupa bolje funkcionirajuća učenika s autizmom, učenici 4.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	8 radionica godišnje
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje likovnog rječnika i razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	sudjelovanje na likovnoj radionici s učenicima 4.c razreda
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.c razreda s učenicima s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima i školskim likovnim izložbama

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Profesori:: Monika Horki Pavrlišek, Defektolog: Hrvojka Brčić, Sandra Rožman
Planirani broj učenika:	Tri bolje funkcionirajuća učenika s autizmom, učenici 3.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje rječnika i pojmova iz engleskog jezika, te razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	Tjedni dolasci učenika na sat engleskog jezika, sudjelovanje u nastavi
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 3.c razreda s učenicima s autizmom. Lista usvojenosti rječnika i pojmova iz engleskog jezika kod učenika s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Zdravka Šušnjar, defektolog: Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	jedan učenik s autizmom, učenici 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	Tjedni dolazak učenika na sat , sudjelovanje u nastavi
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.b razreda s učenicima s autizmom. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima.
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Sanja Zornjak Picer, defektolog: Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	jedan učenik s autizmom, učenici 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	Tjedni dolazak učenika na sat, sudjelovanje u nastavi
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 3.a razreda s učenicima s autizmom. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima.
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima

Naziv projekta:	Dan ekologije
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović, učiteljica
Planirani broj učenika:	učenici uključeni u rad eko skupina
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi projekta:	Povezati ekološke teme u jednu cjelinu, osvijestiti važnost očuvanja okoliša, poticati na racionalno korištenje vode i električne energije, uočiti važnost razvrstavanja te korištenja otpada u izradi uporabnih predmeta, izrada eko proizvoda, poticanje na pravilnu prehranu, upoznavanje s obnovljivim izvorima energije
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, proučavanje, izrada plakata i prezentacija, izrada predmeta od eko materijala, pisanje pjesama i sastavaka na temu ekologije
Vremenski okviri projekta:	tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje ekološke svijesti učenika
Troškovnik detaljni za projekt:	500 kn
Način vrednovanja projekta:	praktično
Način korištenja rezultata projekta:	Aktivnosti toga dana fotografirat će se i snimati te objaviti na web stranici škole. Roditeljima će biti prezentiran tijekom događanja i osvrt na uratke učenika.

Naziv projekta:	World Space Week obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof.mentor
Planirani broj učenika:	Astronomska grupa
Planirani broj sati tjedno:	Broj sati: prema potrebi u mjesecu listopadu
Ciljevi projekta:	Popularizacija Svjetskog tjedna svemira, pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta.
Način realiziranja projekta:	Integrirani tjedan, slanje likovnih i literarnih radova na natječaj Udruge World Space Week Hrvatska, izložba likovnih radova u školi, realizacija tema o svemiru kroz izradu plakata i prezentacija. Istraživanje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Vremenski okviri projekta:	Svjetski tjedan svemira, od 4. do 10. listopada 2015. godine
Osnovna namjena projekta:	Uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Popularizacija astronomije u školi.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave prirodoslovlja.

Naziv projekta:	Dan darovitih učenika
Ime i prezime voditelja:	šk. psiholog, svi učitelji od 1.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika uključenih u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi projekta:	Upoznavanje učenika, roditelja i učitelja škole s radom darovitih učenika, motiviranje učenika da se uključe u dodatnu nastavu i međugeneracijska suradnja darovitih učenika.
Način realiziranja projekta:	U okviru dodatne nastave i INA-e, osmisлити kratke kvizove, prezentacije, plakate, izložbe, te u sklopu Božićnog sajma organizirati aktivnosti na kojima će učenici prezentirati svoju darovitost u prostorima škole.
Vremenski okviri projekta:	ožujak 2017.
Osnovna namjena projekta:	Ukazati na važnost stjecanja znanja i vještina, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, pokazati roditeljima rezultate rada učenika u okviru izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal; hamer papir, olovke, bojice, baterije za mikrofون i sl. okvirno 500 kn.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima i učiteljima.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitih učenika (izrada zidnih novina, objavljivanje na web stranici, prilozi u dokumentaciji škole, obogaćivanje nastave).

Naziv projekta:	Čitamo, pričamo i stvaramo u Noći knjige
Ime i prezime voditelja:	Voditeljice KUD-a: Sanda Damjanić i J.Gabelica te članovi JUP-a: Vuk, Jelinić, Matić, Olujić, Bilobrk
Planirani broj učenika:	Prema željama učenika
Planirani broj sati tjedno:	Prema dogovoru
Ciljevi projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i iskazivanje kreativnosti, uključiti učenike, učitelje, roditelje, bake, djedove u zajednički projekt
Način realiziranja projekta:	čitanje, pričanje, likovne i glazbene kreativne radionice
Vremenski okviri projekta:	siječanj-travanj
Osnovna namjena projekta:	Približiti sudionicima projekta ljepotu i snagu pisane i izgovorene riječi obogaćene glazbenim i likovnim izrazom
Troškovnik detaljni za projekt:	Izrada plakata i pozivnica, materijal za radionice, kupnja slatkiša- 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, sudionicima projekta, vanjskim suradnicima, pohvale, priznanja, knjiga dojmova
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada zidnih novina, objavljivanje na web stranici, prilozi u dokumentaciji škole, prezentacija, obogaćivanje nastavnih sadržaja

10. Školski programi

- Pomoćnici u nastavi

Naziv programa:	POMOĆNICI U NASTAVI/OSOBNİ POMOĆNICI
Ime i prezime voditelja:	Hrvojka Brčić, defektolog
Planirani broj učenika:	6 (1.a,b,c 2.c 3.b i 4.a) – 5 pomoćnika u nastavi
Planirani broj sati tjedno:	107
Ciljevi programa:	Što uspješnije sudjelovanje učenika u nastavnom procesu te savladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. Mogućnost sudjelovanja učenika u svim planiranim školskim aktivnostima (terenska nastava, školske priredbe..).Poticanje komunikacije i socijalizacije učenika unutar grupe vršnjaka Podrška u obavljanju aktivnosti samozbrinjavanja.
Način realiziranja programa:	Razgovori i dogovori o radu: asistenti, roditelji, učiteljice, stručni suradnik- defektolog (prema potrebi i ostali članovi stručnog tima). Neposredan rad asistenata s učenicima (poticanje i usmjeravanje učenika za vrijeme sata, pomoć u rukovanju nastavnim sredstvima, pratnja na terenskoj nastavi i školskim izletima, prema potrebi podrška u uključivanju učenika u društvene igre s vršnjacima, pomoć pri kretanju, hranjenju, odlasku na toalet..)
Vremenski okviri programa:	školska godina 2016./2017.
Osnovna namjena programa:	podrška u integraciji učenika s teškoćama u razvoju u redoviti osnovnoškolski sustav
Troškovnik detaljni za program:	satnica asistenta -20 kn po satu
Način vrednovanja programa:	ocjene učenika
Način korištenja rezultata programa:	- smjernice za kreiranje budućeg rada asistenata

- MAH1, MAH2

Naziv programa	Mah1, MAH 2, "Mogu, ako hoću-2"
Ime i prezime voditelja:	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke Ljiljana Savić, pedagog
Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1. školski sat u godini po razredu, 2. Školska sata za roditeljski
Ciljevi programa:	Povećati informiranost i znanje roditelja i učenika u svezi sa zluporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti
Način realiziranja programa:	Predavanje za učenike 6.razreda Predavanje za roditelje učenika 6.razreda
Vremenski okviri programa:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena programa:	MAH 1 – prevencija ovisnosti i delikvencije Poučiti učenike o konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol, posljedice alkoholizma, što je vandalizam Upoznati učenike o policijskom postupanju u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zluporabe opojnih droga MAH 2 – informiranje roditelja o: Strategiji djelovanja policije u zajednici, Statističkim podacima o trendovima zluporabe droga, Policijskim postupanjem u situacijama kada se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zluporabe opojnih droga; Policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za

	djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja .Upoznati ih sa samozaštitnim ponašanjem. Sudjelovanje na Sajmu mogućnosti.
Troškovnik detaljni za program:	Izrađuje PU Zagrebačka
Način vrednovanja programa:	Vrednovanje provodi Policijska uprava Zagrebačka
Način korištenja rezultata programa:	Povećati informiranost i znanje roditelja i učenika u svezi sa zluporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti

- **Poludnevni boravak**

Naziv programa:	Poludnevni boravak u kojem se provodi produženi stručni postupak
Ime i prezime voditelja:	Ivanka Đurčević i Mia Ercegovac, djelatnice Centra za odgoj djece I mladeži Dugave , Ljiljana Savić - stručni suradnik pedagog - koordinator
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati tjedno:	25 sati s učenicima , 1 sat s roditeljima i 2 sata s pedagoginjom
Ciljevi programa:	Prevenција poremećaja u ponašanju
Način realiziranja programa:	Grupni i individualni rad s učenicima, I savjetodavni razgovori s roditeljima, stručni timovi (rad s učiteljima, raznim stručnim osobama, voditeljima programa, pedagoginjom škole...)
Vremenski okviri programa:	1-2 godine
Osnovna namjena programa:	Poučavanje socijalizacijskim vještinama
Troškovnik detaljni za programa:	14 400 kn
Način vrednovanja programa:	Supervizija i evaluacija voditelja PSP-a Doma za odgoj djece i mladeži Zagreb
Način korištenja rezultata programa:	Predočavanje podataka CZSS –ured Dubrava i osnovnoj školi radi unaprjeđenja rada

- **Produženi boravak**

Naziv programa:	Produženi boravak
Ime i prezime voditelja:	1.a – Branka Ražov 1.b – Marta Trgovac 2.a + 3.b – Romina Tursić 2.b + 3.a – Renata Pintar
Planirani broj učenika:	113 učenika
Planirani broj sati tjedno:	25
Ciljevi programa:	Jezično – komunikacijsko i kulturno – umjetničko područje Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, bogaćenje riječnika, razvijanje i otkrivanje vlastitih sposobnosti, slušne percepcije i pamćenja. Poticanje mašte, govornog stvaralaštva, razvijanje koncentracije. Upoznavanje sa filmskim, likovnim i glazbenim elementima. Matematičko - logičko i znanstveno- tehnološko područje Razvijanje pažnje i koncentracije, logičkog zaključivanja te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima. Osjećaj za orijentaciju u vremenu i prostoru te promatranja i otkrivanja, poticanje interesa, korištenje medijskih i dr. izvora znanja. Radno - tehničko područje Poticanje odgovornosti likovnog stvaralaštva i mašte te upoznavanje s načelima ekologije i načinima svakodnevnog doprinosa očuvanju prirode. Stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti. Tjelesno – zdravstveno područje Razvijanje koordinacije pokreta, povećanje

	funkcionalnosti organizma, ostvarivanje kvalitetnog socijalnog kontakta, stvaranje pozitivne slike o sebi. Razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog ponašanja za vrijeme jela, rada i slobodnog vremena. Navikavanje na raznovrsnu i zdravu prehranu te redovnog unosa voća.
Način realiziranja programa:	Skupljanje i izbor materijala za rad. Suradnja grupnog rada ili rada u paru. Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na školskim svečanostima, božićnom sajmu i slično.
Vremenski okviri programa:	12 – 17 sati
Osnovna namjena programa:	Skupina djece koja su upisala produženi boravak.
Troškovnik detaljni za programa:	2.000,00 Kn
Način vrednovanja programa:	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom u razrednoj zajednici te sudjelovanjem na školskim događanjima i slično.
Način korištenja rezultata programa:	Skupljanje i izbor materijala za rad. Suradnja grupnog rada ili rada u paru. Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na školskim svečanostima, božićnom sajmu i slično.

- Dan izvrsnosti

Naziv programa:	DAN IZVRSNOSTI
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, pedagog Dobрила Bilobrk, knjižničar
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima I smotrama te državnim natjecanjima
Planirani broj sati tjedno:	Dva sata tjedno (veljača – svibanj)
Ciljevi programa:	Istaći važnost znanja, nagraditi uspješne učenike, sudionike županijskih natjecanja i državnih natjecanja.
Način realiziranja programa:	
Vremenski okviri programa:	Dan škole - Svibanj 2017.
Osnovna namjena programa:	Ukazati na važnost znanja, pokazati učenicima I roditeljima rezultate rada učenika u okviru redovne, dodatne I ina aktivnosti
Troškovnik detaljni za programa:	Izrada zahvalnica –oko 500,00 kn Domjenak za učenike I roditelje- 500,00 kn
Način vrednovanja programa:	Razgovor s učiteljima, učenicima I roditeljima o rezultatima natjecanja
Način korištenja rezultata programa:	Povećanje kvalitete rada s učenicima, poticanje darovitosti, motivacija učenika za stjecanjem znanja

11. Preventivni programi

- Razvoj životnih vještina

Naziv projekta:	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, stručni suradnik - pedagog
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine – 6 radionica
Ciljevi projekta:	Prevenirati poremećaje u ponašanju, učenje prepoznavanja ljutnje, rješavanje ljutnje, rješavanje sukoba na miran način.
Način realiziranja projekta:	Sat razrednog odjela-radionice za učenike
Vremenski okviri projekta:	Kroz školsku godinu
Osnovna namjena projekta:	- razumjeti važnost pravila ponašanja - prepoznavati i poštivati pravila ponašanja - prepoznavati, imenovati i razumjeti emocije - biti svjesni situacija povezanih s ljutnjom, mirno rješavanje sukoba
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 1000 kuna za kopiranje
Način vrednovanja projekta:	Kontinuirana evaluacija aktivnosti
Način korištenja rezultata projekta:	Stvaranje sigurnog školskog okruženja

- Udruga Suncokret OLJIN "KRE – KRE"

Naziv programa:	„KRE – KRE“ - kretanjem i kreativnošću do emocionalne ravnoteže
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite, osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djecu, posebno djecu ugroženih prava.
Način realiziranja programa:	Provedbom 5 edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima u razredu, zajednička radionica učenika i roditelja.
Vremenski okviri programa:	od 10. mjeseca 2016. g. do svibnja 2017. g.
Osnovna namjena programa:	Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost (kre - kre) promovirati kod učenika četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koje slijede iz toga.
Troškovnik detaljni za programa:	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Podmiruje udruga OLJIN.
Način vrednovanja programa:	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
Način korištenja rezultata programa:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djecu, posebno djecu ugroženih prava.

- Udruga Suncokret OLJIN: Moj izbor – zdrav izbor

Naziv programa:	MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	Učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprjeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života. Razvijanje svijesti o štetnosti raznih vrsta droga i ovisnosti, te čvrsti stav pri utjecaju vršnjaka na poticanje društveno neprihvatljivog ovisničkog ponašanja, poticati razvoj dobrih odnosa s roditeljima, nastavnicima, vršnjacima; naučiti djecu da postoje različiti oblici pozitivne, nenasilne i konstruktivne komunikacije, te ih vježbati takvim oblicima komunikacije, informiranje o ovisničkim ponašanjima i njihovom uskom povezanosti s delikvencijom.
Način realiziranja programa:	Provedbom 8 edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 6. razreda u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i učitelje škole po završetku projekta, zajedničke radionice učenika i roditelja.
Vremenski okviri programa:	Prema dogovoru
Osnovna namjena programa:	Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama.
Troškovnik detaljni za program:	Podmiruje Suncokret OLJIN.
Način vrednovanja programa:	Evaluacijski ulazni i izlazni upitnici namijenjeni evidentiranju promjena stavova i ovisnosti.
Način korištenja rezultata programa:	Prikupljeni podaci koristit će se za unaprjeđenje programa i za sljedeće implementacije.

- **Udruga Suncokret - OLJIN: e-kreativac**

Naziv programa:	e-KREATIVAC
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	10 (prema potrebi i više)
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Prevenција emocionalnog, tjelesnog i internetskog nasilja nad djecom te poticanje učenike na aktivno slušanje, usmjerenu pažnju, suradnju kroz kreativni proces.
Način realiziranja programa:	1. grupni rad; 2. zajedničke radionice roditelji i učenici; 3. natjecateljski susreti i druženja izvan škole s drugim učenicima; 4. interaktivne radionice u razredima; 5.informativno-konzultativni rad sa školskim suradnicima.
Vremenski okviri programa:	od listopada 2016. do lipnja 2017.
Osnovna namjena programa:	Poticati učenike na suradnju, kretanje, kreativnost te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
Troškovnik detaljni za programa:	Financiran iz državnog proračuna
Način vrednovanja programa:	Evaluacija prije i poslije – projektna. Evaluacija nakon svakog susreta – procesna.
Način korištenja rezultata programa:	Za unaprjeđenje programa. Za bolje praćenje potreba korisnika. Za medijsko prezentiranje aktivnosti i poticanja drugih na kreativno – kretalačka - suradljiva ponašanja.

- Udruga Ambidekster klub – Sunčana strana ulice

Naziv programa:	„SUNČANA STRANA ULICE“
Ime i prezime voditelja:	Udruga Ambidekster klub, voditeljica Ana Habdija-Šorša, dipl.defektolog-socijalni pedagog koordinator: Božana Šarić, šk.psihologinja
Planirani broj učenika:	prema potrebi učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	ukupno 6 sati tjedno
Ciljevi programa:	Pospješivanje otpornosti i socijalne uključenosti djece i mladih s problemima u ponašanju. Roditelje/skrbnike djece i mladih s problemima u ponašanju osnažiti za odgovorno roditeljstvo i stvaranje obiteljskog okružja koje podržava novonastale obrasce ponašanja u djece i mladi. Omogućiti poticajno okružje za samoinicijativno uključivanje djece i mladih s problemima u ponašanju u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman.
Način realiziranja programa:	Psihosocijalna podrška djeci i mladima rizičnih ponašanjima provodi se putem preventivnih programa radionica, a slijedom četiri izvedbena programa nastalim u suradnji s učenicima i nastavnicima. Programi se sastoje od deset dvosatnih radionica koje se provode jednom tjedno, ili dva puta mjesečno u trajanju od 3 mjeseca. Psihosocijalni tretman i savjetovanje djece i mladih - obiteljski pristup: provodi se za visokorizičnu djecu i mlade. Korisnike upućuje Centar za socijalnu skrb ili škola. U program psihosocijalne podrške djece i mladih uključuju se roditelji, a prema potrebi i drugi članovi obitelji s kojima se provodi obiteljsko savjetovanje, individualan i grupni rad. Outreach aktivnosti - provođenje vršnjačke kampanje u lokalnim zajednicama pod nazivom "3D-djelotvoran,

	druželjubiv, dobronamjeran". Edukacija nastavnika: program edukacije stručnjaka i razmjene iskustva provodi se u cilju učenja i razmjene iskustva o novim, učinkovitim pristupima u stručnom radu s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju. Prema potrebi organiziraju se „sastanci pomagača“ za korisnike savjetovanja kako bi se uskladile intervencije škole, Centra za socijalnu skrb te Ambidekster kluba.
Vremenski okviri programa:	tijekom školske godine
Osnovna namjena programa:	Program je u cijelosti namijenjen učenicima od sedmog do osmog razreda, te njihovim roditeljima. Prema potrebi stručni tim škole može upućivati roditelje i učenike svih uzrasta u Savjetovalište pri Ambidekster klubu. Također je prema potrebama škole moguće organizirati edukaciju za nastavnike.
Troškovnik detaljni za program:	Podmiruje Ambidekster klub, financijsku potporu pruža Ministarstvo socijalne politike i mladih te Grad Zagreb.
Način vrednovanja programa:	Vrednovanje programa provodi stručni tim Ambidekster kluba (unutarnja evaluacija), kao i neovisni evaluator (vanjska evaluacija). Evaluacija se temelji na postavljenim ciljevima projekta te na planiranim rezultatima odnosno postignućima svakog pojedinog cilja. Evaluacija se temelji na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti te korištenjem sljedećih metoda: izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti, iskazima korisnika projekta putem anketnog upitnika, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.
Način korištenja rezultata programa:	Omogućeno uključivanje učenika te njihovih roditelja u programe psihosocijalne podrške i savjetovanja sukladno njihovim potrebama i sukladno standardima kvalitete u provođenju socijalnih usluga.

- Udruga Ambidekster klub – KIM – kultura izgradnje mira i promicanje nenasilnog ponašanja djece i mladih

Naziv programa:	„KIM- kultura izgradnje mira i promicanje nenasilnog ponašanja djece i mladih“
Ime i prezime voditelja:	Udruga Ambidekster klub, voditeljica Ana Habdija-Šorša, dipl.defektolog-socijalni pedagog Koordinator: Božana Šarić, šk. psiholog
Planirani broj učenika:	Svi učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi programa:	Opći cilj projekta: doprinostiti smanjivanju pojavnosti svih oblika nasilja među djecom i mladima provođenjem i usavršavanjem suvremenog preventivnog programa. Specifični cilj: educirati djecu, mlade i njihove roditelje o štetnosti nasilja i važnosti proaktivnog zalaganja za nenasilno ponašanje i izgradnju kulture mira u dvije lokalne zajednice – Gospiću i Zagrebu.
Način realiziranja programa:	Radionice opće prevencije nasilja „Pozitivna spikamanje nasilnika“ se održavaju u razrednim skupinama, u svakoj razrednoj skupini pet preventivnih radionica.
Vremenski okviri programa:	15.01.2017.-07.04.2017.
Osnovna namjena programa:	Projekt "KIM" namijenjen prije svega populaciji učenika predadolescentne i adolescentne dobi, njihovim roditeljima i nastavnicima uz naglasak na sudjelovanje učenika volontera-aktivista te stručnjaka iz lokalne zajednice pri čemu su korisnici aktivni sudionici cjelokupnog procesa izvođenja projekta: od procjene stanja u lokalnoj zajednici preko planiranja, kreiranja i izvođenja aktivnosti projekta do evaluacije projektnih aktivnosti. Kako se dobna granica početka iskazivanja obrazaca nasilnog ponašanja i granica za počinjanje nasilja spušta potrebno je prilagoditi i početak prevencije ranijoj dobi djece te raditi i s djecom u dobi od 11 godina na dalje. Projektne aktivnosti usklađene su s 3. modulom Zdravstvenog odgoja: Prevencija nasilničkog ponašanja.

Troškovnik detaljni za programa:	Troškove aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. *Napomena: Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. O rezultatima, koji se očekuju tijekom jeseni 2016. ovisit će provedba projektnih aktivnosti.
Način vrednovanja programa:	Evaluacija projekta temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti na projektu sljedećim metodama: izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici, iskazima korisnika projekta putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti, fokus grupama, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.
Način korištenja rezultata programa:	Prikupljeni podaci koristit će se za unaprjeđenje programa tijekom provođenja i za sljedeće implementacije te interpretaciju rezultata, odnosno učinka projekta u ostvarenju postavljenih ciljeva.

12. Međunarodni programi & projekti

Međunarodni program - GO – LAB; Learning by Experience

Naziv projekta/programa:	GO – LAB; Learning by Experience
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – koordinator programa
Planirani broj učenika:	Učenici 6. – 8- razreda (izdvojene skupine)
Planirani broj sati tjedno:	1-2 sata tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	Go – Lab (Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School) projekt je koji nudi online znanstvene laboratorije za edukaciju učenika (CERN, NUCLIO, ESA). Cilj projekta je omogućiti učenicima i njihovim učiteljima izvođenje personaliziranih znanstvenih pokusa u online učionici.
Način realiziranja projekta/programa:	Radionice za učenike, rad u online učionicima i laboratorijima, usavršavanje učitelja, suradnja s drugim učenicima, Institutima i školama širom Europe.
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2016./2017.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti.
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata i brošura ...)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa.
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

- **UNIVERSE Awareness**

Naziv projekta/programa:	Projekt „Universe Awareness“
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor- UnAwe Ambassador u RH, Sveučilište i opservatorij u Leidenu, Nizozemska
Planirani broj učenika:	Varijabilno, učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	- omogućiti učenicima upoznavanje s svemirom, zvijezdama, planetima i drugim zanimljivim sadržajima astronomije, geografije i fizike/ popularizirati astronomiju putem prezentacija, praktičnog rada i radionica za najmlađe učenike/razvijati i poticati interes za proučavanje znanosti/ omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava, prirodnih i fizikalnih zakonitosti/ razvijati znanstveno i kritičko mišljenje/ popularizirati istraživački tip nastave pobuđivanje znatiželje i mašte kod učenika
Način realiziranja projekta/programa:	- nekoliko radionica u trajanju 1- 2 h - gostovanja u vrtićima grada Zagreba
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2016./2017.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti. Projekt je namijenjen najmlađim učenicima koji su zainteresirani za proučavanje Svemira i svijeta oko sebe. Projekt je namijenjen učenicima prvih četiri razreda osnovne škole s svrhom upoznavanja s nastavnim predmetom astronomije i istraživačkim radom - razvijanje interesa za znanost - obilježavanje WSW- Svjetskog tjedna Svemira
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata i brošura ..)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv projekta/programa:	“MOJ COOL Laboratorij”
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor Projekt se provodi u sklopu eTwinninga na nacionalnoj, ali i međunarodnoj razini. Svi rezultati kao i radovi prikazivat će se u Twinspaceu projekta, zasebno za Hrvatsku te zasebno za Europu
Planirani broj učenika:	Učenici 6. – 8- razreda (izdvojene skupine)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	Ovo je jednogodišnji međukurikularni projekt iz područja prirodoslovlja koji upoznaje učenike s inženjerstvom (izrada mjerne aparature), programiranjem te znanstvenim radom (mjerjenja, obrada mjerjenja, izrada znanstvenog rada). Učenici će izraditi aparaturu (malu meteorološku postaju) na Arduino platformi, mjeriti temperaturu i vlažnost zraka, sakupljati kišnicu te odrediti količinu padalina i pH kišnice. Mjerjenja će obraditi znanstvenom metodom te ih prikazati u web 2.0 alatima. Rezultate će također usporediti s Državnim Hidrometeorološkim Zavodom (DHMZ). Nakon obrade rezultata učenici će izraditi plakate svog istraživačkog rada te ćemo proglasiti najbolji plakat. Sve škole u projektu će povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu te ih motivirati za učenje i podučavanje prirodoslovlja.
Način realiziranja projekta/programa:	Projekt se sastoji od 11 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2016./17. na platformi eTwinning u Twinspace-u projekta
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2016./2017.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti.
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala, sensor za temperaturu
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa.
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv projekta/programa:	ATS2020 - "Vrednovanje generičkih kompetencija 2020"
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – školski koordinator Sudionici: Milica Peter, prof., Melita Hrvaćanin, prof., Mirjana Peranović, prof.
Planirani broj učenika:	Eksperimentalni razred 7.b (predmet kemija) Kontrolni razred: 7.a (predmet kemija) Eksperimentalni razred 8.c (predmet fizika) Kontrolni razred: 8.b (predmet fizika)
Planirani broj sati tjedno:	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi projekta/programa:	Projekt "Assesment of Transversal Skills 2020" (ATS2020) odnosno "Vrednovanje generičkih kompetencija 2020" provodi se u okviru programa Erasmus+, kao "Ključna aktivnost 3: Podrška reformi politika". U projektu sudjeluje 11 europskih zemalja (Austrija, Belgija, Cipar, Hrvatska, Estonija, Finska, Grčka, Irska, Litva, Slovenija i Španjolska), odnosno 17 partnerskih institucija, a jedna od njih je i Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet. U projekt će biti uključeno 250 osnovnih škola u više europskih država u kojima će se izvršiti eksperimentalna provedba modela poučavanja i vrednovanja generičkih kompetencija kroz istraživački eksperiment. Ciljana skupina korisnika su učitelji kao ključni pokretači promjena, a posredno će projekt utjecati i na rad učenika. Model vrednovanja učenicima će omogućiti postavljanje ciljeva, razvoj planova djelovanja, razmatranje i vlastitu procjenu učenja dok će istovremeno evidentirati proces učenja. Glavni ciljevi projekta su: • utvrditi model vrednovanja generičkih kompetencija • uključiti 1000 osnovnoškolskih učitelja u eksperimentalnu provedbu modela u nastavi • razviti program edukacije učitelja • izraditi preporuke za obrazovne politike na nacionalnoj i europskoj razini • osigurati širu primjenu i financiranje modela na regionalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.

Način realiziranja projekta/programa:	U okviru projekta nastao je model temeljem kojeg će učitelji pomagati učenicima u razvijanju navedenih kompetencija kroz primjenu IKT-a u nastavi. Hrvatska je jedna od zemalja u kojoj će se model pokusno primijeniti u školskoj godini 2016./2017., a rezultati primjene bit će dio međunarodnog istraživanja koje je jedno od glavnih ciljeva projekta. Projektne aktivnosti će se fokusirati na razvoju generičkih kompetencija. Eksperimentalni razredi će provoditi aktivnosti iz predmeta kemija i fizika tijekom nastavne godine te sudjelovati u ostalim aktivnostima koje organizator bude organizirao.
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2016./2017.
Osnovna namjena projekta/programa:	"Okvir nacionalnog kurikulumu određuje generičke kompetencije kao kombinaciju znanja, vještina i stavova koji su preduvjet uspješnoga učenja, rada i života osoba u 21. stoljeću i osnova razvoja održivih društvenih zajednica i konkurentnog gospodarstva Republike Hrvatske." (ONK, 2016) Učenike ćemo poticati na razvoj generičkih kompetencija: • učiti kako učiti • informacijska pismenost • komunikacija i suradnja • kreativnost i inovativnost • digitalna pismenost.
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškove edukacije učitelja kao i sve potrebne materijale snosi CARNet, voditelj projekta u Hrvatskoj.
Način vrednovanja projekta/programa:	Učinak modela učenja projekta ATS2020 bit će validiran i evaluiran mješovitom metodom evaluacije, prikupljanjem podataka iz 10 zemalja u kojima će se provesti pokusna primjena, obuhvaćajući ukupno 250 škola, odnosno 1000 učitelja i 10000 učenika.
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprijeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

13. Kulturna djelatnost škole

PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI šk.god. 2016./2017.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	BR.UČ.	NOSITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN 5.9.	Svečanost uoči početka nove školske godine Priredba za uč. prvih razreda	Prema potrebi aktivnosti	V. Matić, S.Damjanić, J. Gabelica, ravnatelj Gabelica, učiteljice nižih razreda
RUJAN 8.9.	Svjetski dan borbe protiv nepismenosti	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji Hrvatskoga jezika
RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Akcija "Djeca u prometu"	Prema potrebi aktivnosti	Ravnatelj, pedagog, učiteljice i učenici 1.r.
RUJAN 10.9.	Hrvatski olimpijski dan	Prema potrebi aktivnosti	Smolković, Bošnjak
RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Posjet izložbi povodom Dana policije Policijskoj postaji Dubrava	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, učitelji i učenici predmetne i razredne nastave
RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Obilježavanje obljetnice rođenja i smrti Vjenceslava Novaka- posjet Mirogoju prigodna izložba u školi	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Damjanić, Bilobrk, uč. 7.i 8.r. svi učitelji i učenici razredne i predmetne nastave-SR
RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Svjetski dan mlijeka	Prema potrebi aktivnosti	Učiteljice i učenici 3. i 4.r.
RUJAN 23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji stranih jezika i Hrvatskog jezika s učenicima

RUJAN 26.9.	Svjetski dan čistih planina	Prema potrebi aktivnosti	Trumbetić, uč. dod. nastave
26.9.	Europski dan jezika	Prema potrebi aktivnosti	učitelji stranih jezika- Orešić, Bratuša, Brzac i uč. 5.-8.r.
LISTOPAD 5.10.	Svjetski dan učitelja	svi	ravnatelj, Gabelica, Trumbetić, svi učitelji i učenici
LISTOPAD 6.10.	Dan branitelja 145. brigade Dubrava	Prema potrebi aktivnosti	Profesori hrvatskoga jezika
LISTOPAD 1. tjedan	Međunarodni dječji tjedan	svi	Stručna služba, svi učitelji i učenici
LISTOPAD 7.10.	Dan Župe, Dan neovisnosti I Dan kruha	svi	Svi učitelji i učenici
LISTOPAD 8.10.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	svi	Finek, Trumbetić, učitelji i učenici predmetne i razredne nastave
LISTOPAD 15.10.	Međunarodni dan bijelog štafa	svi	Stručna služba-Brčić, razrednici 1.-8.r.
LISTOPAD 16.10.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani kruha	svi	Pavić, Bilić, razrednici i učitelji 1.-8.r., župnik
LISTOPAD 18.10.	Dani jabuka	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji i uč. nižih razreda
LISTOPAD <i>Prema dogovoru</i>	Priredba za učenike i roditelje- produženi boravak	Prema potrebi aktivnosti	Uč. i učiteljice s produženog boravka, Gabelica
LISTOPAD 27.10.	Međunarodni dan školske knjižnice	Prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, knjižničari
LISTOPAD 31.10.	Svjetski dan štednje	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
LISTOPAD STUDENI 15.10.-15.11.	Mjesec knjige – Interliber	Prema potrebi aktivnosti	Damjanić, Bilobrk, Vuk, Jelinić učenici viših razreda
STUDENI 1.-2.11.	Svi sveti i Dan sjećanja na naše pokojne	svi	Vjeroučitelji Pavić, Bilić, učit. 1.-8.r.
STUDENI 16.11.	Međunarodni dan tolerancije Borba protiv nasilja	svi	svi učit. i uč. 1.-8.r.

STUDENI 18.11.	Dan sjećanja na Vukovar	svi	ravnatelj, Finek, Trumbetić, učitelji Hrvatskog jezika, vjeroučitelj, svi učitelji razredne i predmetne nastave
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar-paljenje svijeća kraj spomenika poginulim braniteljima u Aveniji Dubrava	Prema potrebi	ravnatelj, Trumbetić, odabrani učenici
STUDENI 17.11.	Svjetski dan nepušenja	Prema potrebi aktivnosti	Peter, razrednici i učenici 7. i 8.r.
STUDENI 20.11.	Međunarodni dan djeteta	svi	Svi učitelji i učenici 1.-8.r.
STUDENI PROSINAC 15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Prema potrebi aktivnosti	stručna služba škole, Peter, prof. Hrvatskog jezika i uč. 7. i 8.r., školska liječnica
PROSINAC 7.12.	Dan knjižnica Grada Zagreba	knjižničari	Bilobrk, knjižničari
PROSINAC 4.12.	Međunarodni dan invalida (humanitarna akcija)	svi	vjeroučitelji, svi učitelji i učenici škole
PROSINAC 10.12.	Dan prava čovjeka	Prema potrebi aktivnosti	Finek, Trumbetić, uč.dodatne nastave iz povijesti
PROSINAC 6.12.	Obilježavanje sv. Nikole	Prema potrebi aktivnosti	Pavić, Bilić, učitelji i učenici 1.-4.r. stručna služba, svi učenici, učitelji, roditelji
PROSINAC	Božićna priredba	svi	Damjanić, Gabelica, Matić i svi članovi KUD-a s učenicima
SIJEČANJ 15.1.	Međunarodno priznanje Hrvatske	svi	Finek, Trumbetić, svi razrednici i učenici škole- SR
SIJEČANJ 27.1.	Dan sjećanja na holokaust	Prema potrebi aktivnosti	Finek, Trumbetić, učenici viših razreda
SIJEČANJ-TRAVANJ	Natjecanja, susreti i smotre učenika 4.-8. razreda	Prema potrebi	Stručna služba, voditelji dodatne nastave i INA

		aktivnosti	4.-8.r.
VELJAČA 2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara	Prema potrebi aktivnosti	Trumbetić, Peter, uč. dod. nastave iz geografije i biologije
VELJAČA 14.2.	Valentinovo	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, Damjanić, Olujić
Krajem veljače	Prirédba za učenike i roditelje- produženi boravak	Prema potrebi aktivnosti	Uč. i učiteljice s produženog boravka
VELJAČA 22.2.	Dan tiskanja prve hrvatske knjige-Misala-Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu	Prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, učitelji hrvatskoga jezika, uč. 7. i 8.r.
OŽUJAK <i>prema dogovorenom terminu</i>	Maskenbal	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, učitelji i učenici nižih razreda
OŽUJAK 14.3.	Dan himne	svi	Matić, učit. hrvatskoga jezika, svi razrednici i učenici
14.3.	Dan broja pi	Prema potrebi aktivnosti	Križić, matematičari, uč. dodatne nastave iz matematike
OŽUJAK 11.-17.3.	Dani hrvatskoga jezika	svi	Damjanić, Vuk, Jelinić, učitelji i učenici nižih i viših razreda
21.3. 23.3.	Svjetski dan šuma Svjetski dan voda	 Prema potrebi aktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Trumbetić, Peter, Peranović, svi učitelji i učenici škole
OŽUJAK <i>Prema dogovorenom terminu</i>	Međunarodno natjecanje iz matematike	Prijavljeni učenici	Križić, Hrvaćanin
OŽUJAK 27.3.	Međunarodni dan kazališta	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Bilobrk, Gabelica, razrednici 1.-8.r.

TRAVANJ 2.4.	Svjetski dan dječje knjige	svi	Bilobrk, Gabelica, prof. hrv. jezika uč. 1.-8.r.
TRAVANJ 16.4. (u tjednu prije Uskrsa)	Uskrs Uskrsna izložba	svi	Bilić, Pavić, Olujić, svi učitelji i učenici 1.-8.r. Zornjak-Picer, učitelji-članovi UZ, učenici zadrugari
TRAVANJ 22.4.	Dan planeta Zemlje	Prema potrebi aktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Peter, Trumbetić, Ivković, Hrvaćanin svi učitelji i učenici škole
22.4. TRAVANJ	Dan hrvatske knjige	knjižničari	Bilobrk
23.4.	Noć knjige	Prema potrebi aktivnosti	Damjanić, Vuk, Gabelica, Bilobrk, Jelinić, učiteljice i uč. 1.-8.r.
SVIBANJ 8.5.	Međunarodni dan Crvenoga križa	svi	svi učitelji i učenici
SVIBANJ 9.5.	Europski tjedan	Prema potrebi aktivnosti	Finek, Trumbetić, Orešić, Bratuša, Brzac, učenici dodatne nastave iz povijesti, geografije i stranih jezika
SVIBANJ 2. nedjelja	Majčin dan	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, vjeroučitelji, uč. 1.-4.r.
SVIBANJ 18.5.	Međunarodni dan muzeja	Prema potrebi aktivnosti	Olujić, učitelji Hrvatskog jezika
SVIBANJ prema dogovorenom terminu	Dan izvrsnosti (svečanost i dodjela priznanja najuspješnijim učenicima i mentorima)	Prema potrebi aktivnosti	ravnatelj, pedagog, povjerenstvo za dodjelu priznanja, članovi KUD-a
SVIBANJ 30.5.	Dan branitelja grada Zagreba Dan škole	Prema potrebi aktivnosti	Finek, Trumbetić, uč. dod. nastave iz povijesti i geografije, uč. viših raz., razrednici ravnatelj, Damjanić, Gabelica, Matić, svi djelatnici
SVIBANJ 31.5.	Dan grada Zagreba Svjetski dan športa	Prema potrebi aktivnosti svi	Učenici i učitelji 1.-8.r. Bošnjak, Smolković, učit. i uč. 1.-8.r.
LIPANJ 5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša	svi	Sosić-Majstorović, Pavlović, svi učitelji i učenici škole

LIPANJ <i>prema dogovorenom terminu</i>	Završna svečanost za učenike 8. razreda	Prema potrebi aktivnosti	ravnatelj, pedagog, razrednici 8. razreda ,uč. hrvatskog jezika
Tijekom šk.god.	Kazališne predstave i posjet kulturnim institucijama	Prema potrebi aktivnosti	Damjanić, Gabelica, učitelji RN, hrv. jezika, razrednici
Tijekom šk. godine <i>prema dogovorenom terminu</i>	Susreti s književnicima	Prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, Damjanić, Gabelica
	Vođenje školskog ljetopisa		Bilobrk

Napomena:

Datumi nekih planiranih mjesečnih događanja te broj sudionika aktivnosti bit će određeni i objavljeni tijekom školske godine. Učitelji i učenici uključit će se i u ostale aktivnosti koje ovdje nisu planirane, a za koje škola smatra da u njima treba sudjelovati (aktivnosti u školi, naselju, Dubravi, gradu...)

Sve planirane aktivnosti za tekući mjesec bit će objavljene na INFO panou u školskom hodniku i web stranici škole..

Plan i program osmislile voditeljice KUD-a: Sanda Damjanić i Jelena Gabelica

Prilog – VEPRIĆI plan izleta

**Godišnji plan izleta
izvannastavne aktivnosti
Meteorologija i planinarenje
za školsku godinu 2016./2017.**

(u skladu s godišnjim planom Obiteljske družbe HPD-a Zagreb – Matica)

rujan – 10.9. Ljubičko brdo i Kiza
8. pohod planinarskim putem Velebno

listopad – 16.10. Klek, kolijevka hrvatskog planinarstva
U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić

studeni – 6.11. Kalnik
Istražimo sjeverozapadnu Hrvatsku

siječanj – Medvednica - Kameni svati
Tragom lektire šestog razreda

veljača – Samoborsko gorje – Japetić
U potrazi za temperaturnom inverzijom

ožujak – Obzova
Otočke planine – lovci na buru

travanj – Papuk
Upoznajmo hrvatske parkove prirode (1.)

svibanj – Učka
Upoznajmo hrvatske parkove prirode (2.)

lipanj – Dinara
dvodnevni izlet – pohod na najviši vrh Hrvatske



HRVATSKO PLANINARSKO DRUŠTVO „ZAGREB-MATICA“

Frane Petrića 4/II, 10000 Zagreb, e-mail: informacije@zagreb-matica.hr
tel +3851 1 4810-833, fax +3851 1 4875-447

i Osnovna škola Vjenceslava Novaka, Vile Velebita 15a, Zagreb



**Napomena:*

Pored ovih izleta kreiranih posebno za članove Obiteljske družbe, tijekom školske godine Veprići će biti pozvani i na odabrane izlete SDI, odnosno HPD – a Zagreb Matica.

Republika Hrvatska
Grad Zagreb
OŠ Vjenceslava Novaka,
Zagreb, Vile velebita 15a
Klasa: 003-06/16-02-171
URBROJ: 251-141-16-01

Na temelju članka 29. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine donosi Kurikulum za školsku godinu 2016./2017.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VJENCESLAVA NOVAKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj škole:

Žarko Ćorić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Milvia Vuk, prof.

