

Školski kurikulum Osnovne šole Vjenceslava Novaka

[illegible]

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Vjenceslava Novaka, Školski odbor na sjednici održanoj 23.09.2015. na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VJENCESLAVA NOVAKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj škole:

Predsjednik Školskog odbora:

Žarko Ćorić, prof.

Milvia Vuk, prof.

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2015./2016.**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VJENCESLAVA NOVAKA

Adresa: Vile Velebita 15 a

Broj i naziv pošte: 10 040 Zagreb

Broj telefona: 01/ 2853 800

Broj telefaksa: 01/2859 598

E-mail: ured@os-vnovaka-zg.skole.hr

Web: <http://os-vnovaka-zg.skole.hr/>

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 13+4
- b) učitelja u produženom boravku: 4
- c) učitelja predmetne nastave: 22
- d) stručnih suradnika: 4
- e) ostalih djelatnika: 13

Ravnatelj škole; Žarko Ćorić, prof.

BROJ UČENIKA:

Broj razrednih odjela u RN: 13

Broj razrednih odjela u PN: 12

Ukupno razrednih odjela: 25

RN	268
PN	282
RN+PN	550

Sadržaj:

1. Kurikulum	7
2. Nacionalni okvirni kurikulum	7
3. Školski kurikulum	8
3.1 Područja kurikuluma	8
4. Izborna nastava	9
4.1. Rimokataloički Vjeronauk	10
4.2. Informatika	14
4.3. Njemački jezik.....	16
5. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima	17
5.1. Hrvatski jezik	18
5.1.1. Razredna nastava	18
5.1.2. Predmetna nastava	19
5.2. Matematika	21
5.2.1. Razredna nastava	21
5.2.2. Predmetna nastava	24
5.3. Priroda i društvo	32
5.3.1. Razredna nastava	32
5.4. Engleski jezik	34
5.4.1. Predmetna nastava	34
5.5. Kemija	36
5.6. Fizika	37
5.7. Biologija	38
5.8. Geografija	40
5.9. Povijest	42
6. Dopunska nastava - popis dopunske nastave po predmetima i razredima	44
6.1. Hrvatski jezik	45
6.1.1. Razredna nastava	45
6.1.2. Predmetna nastava	49

6.2. Matematika	52
6.2.1. Razredna nastava	52
6.2.2. Predmetna nastava	57
6.3. Engleski jezik	65
6.3.1 Razredna nastava	65
6.3.2. Predmetna nastava	67
6.4. Kemija	71
6.5. Fizika	72
6.6. Povijest	73
7. Terenska i izvanučionička nastava	74
7.1. Razredna nastava	75
7.2. Predmetna nastava	80
8. Izvannastavne aktivnosti	84
8.1. Razredna nastava	85
8.1.1. Recitatori	85
8.1.2. Informatičari	86
8.1.3. Plesna grupa	87
8.1.4. Likovna grupa.....	89
8.1.5. Vjeronaučna skupina	90
8.2. Predmetna nastava	91
8.2.1. Šah.....	91
8.2.2. Astronomija	92
8.2. 3. Mladi tehničari.....	93
8.2.4. Meteorologija	94
8.2.5. Likovna grupa	95
8.2.6. Estetsko uređenje škole	96
8.2.7. Foto – dokumentacijska grupa	97
8.2.8. Biblijska grupa.....	98
8.2.9. Prva pomoć	99

8.2.10. Mladi informatičari	100
8.2.11. Mali znanstvenici	102
8.3. Razredna I predmetna nastava	103
8.3.1. Vikendom u športske dvorane	103
8.3.2. Mali I veliki zbor	104
8.3.3. Orkestar I tamburice	105
8.3.4. Šahovska sekcija ŠŠK Žubor	107
8.3.5. KUD	108
8.3.6. Učenička Zadruga Listek	110
8.3.7. Eko škola	114
8.3.8. Školski sportski klub ŽUBOR	117
9. Projekti	118
9.1. Razredni projekti	119
9.2. Školski projekti	139
9.3. Školski projekt Grad Zagreb	146
10. Školski Programi	164
11. Preventivni programi	172
12. Međunarodni programi & projekti	187
11. Kulturna I javna djelatnost škole	192

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumata.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikulumata čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikulumata, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd.

Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumata i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumata, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumata.

Odgojno obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumata i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ♪ Aktivnost, program i/ili projekt
- ♪ Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost
- ♪ Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost
- ♪ Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

3.1. Područja kurikuluma

- ♪ Izborna nastava
- ♪ Dodatna nastava
- ♪ Dopunska nastava
- ♪ Izvannastavne aktivnosti
- ♪ Kulturna i javna djelatnost
- ♪ Terenska i izvanučionička nastava
- ♪ Projekti u nastavi
- ♪ Programi

4.1. Rimokatolički Vjeronauk

Naziv izborne nastave:	Rimokatolički Vjeronauk 1. – 4. razreda
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Bilić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	Učenici - 1.c, 2.a,b,c,d 3.a,b,c, 4.a,b,c (217 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanja Katoličke vjere
Način realiziranja izborne nastave:	Primjenom različitih oblika rada i metoda: usmeno, pismeno, likovno..
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena izborne nastave:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv izborne nastave:	Rimokatolički Vjeornauk
Ime i prezime voditelja:	Rosana Nina Bilić Špajdl, vjeroučiteljica Zamjena: Ivana Sruk, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	Učenici - 1.a, b, 5.a (74 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanja Katoličke vjere
Način realiziranja izborne nastave:	Primjenom različitih oblika rada i metoda: usmeno, pismeno, likovno..
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena izborne nastave:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv izborne nastave:	Rimokatolički Vjeronauk 5. - 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	Učenici: 5.b,c 6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c (230 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema smjernicama HNOS-a
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske

	tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima koje je propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

4.2. Informatika

Naziv izborne nastave:	Informatika 5. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof. (5.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c) 159 učenika Sandra Ivković, prof.mentor (6.a ₂) 11 učenika Mihaela Kopic, prof. (6.a ₁ , 6.a, 6.b) 61učenik
Planirani broj učenika:	236 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, multimedije, baze podataka i rad na mreži.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri izborne nastave:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena izborne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Papir, toner za pisač, flomasteri, 2-3 miša za računalo, 4 tipkovnice, 3 zvučnika, 5 mikrofona, struja, USB stick, DVD-i, CD-i za pohranu podataka u iznosu od 2000,00 kn.

Način vrednovanja izborne nastave:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Brojčano vrednovanje utječe na opći uspjeh učenika.

4.3. Njemački jezik

Naziv izborne nastave:	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Andrea Brzac, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici od 4. - 8. razreda (173 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata po razredu/ 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkog govornog područja.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri izborne nastave:	Rujan – lipanj 2015./2016.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz usmeni i pisani izraz, komunikacija na njemačkom jeziku.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	500 kn: fotokopiranje, kolaž-papir, ljepilo, bojice
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika, jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

5. Dodatna nastava

Dodatni rad je oblik nastave koji se organizira za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja, smotre ili susrete.

U razrednoj nastavi organizira se dodatni rad iz matematike, engleskog jezika, hrvatskoga jezika i prirode i društva, a izvršitelji su razredni učitelji.

U predmetnoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskoga jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, biologije, geografije, povijesti i fizike .



5. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po razredima I predmetima:

5.1. Hrvatski jezik

5.1.1. Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik 4.c
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Mihalj, učiteljica
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku. Razvijanje čitalačke pismenosti i jezičnog izražavanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Nastavni sat. Posjet knjižnici.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i bogaćenje rječnika.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	30 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Motiviranje vršnjaka na čitanje literature.

5.1.2. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik, 7.b, 7.c
Ime i prezime voditelja:	Marija Gelo Lisičak, prof. (Ana Jelinić, prof. – zamjena)
Planirani broj učenika:	6-10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja slovnice, upoznavanje, njegovanje i razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku.
Način realiziranja dodatne nastave:	Kreativni rad, rješavanje testova s natjecanja, pripremanje za natjecanje, odlazak na terensku nastavu, izrada prikladnih plakata i materijala.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Dodatna nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini.
Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala, kopiranje nastavnih listića (200 kn), trošak odlaska na terensku nastavu snose roditelji učenika.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Samovrednovanjem – upitnik za učenike, roditelje i učitelje. Analiza rezultata testova s natjecanja.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, izrada plakata, prezentacija.

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik 8.a, 8.b, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.
Planirani broj učenika:	6 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje slovničkoga znanja i razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, poticanje ljubavi prema materinskom jeziku te promišljanje o bogatstvu i ljepoti hrvat.jezika,priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika te smotri Lidrano
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u učionici - rješavanje zadataka s natjecanja,pripreme za smotru I natjecanje,odlazak na terensku nastavu, sudjelovanje u provođenju dogovorenih projekata
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, bogaćenje usmenog I pimenog izraza, upoznati učenike s kulturnim ustanovama važnim za čuvanje i promicanje značaja hrvatskoga jezika,korištenje i primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nastavni listići,troškovi kopiranja-200 kn odlazak na teren–snose roditelji (ulaznice, prijevoz)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza rezultata s natjecanja i smotre, redovito praćenje rada učenika,samoocjenjivanje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u nastavi, izrada zidnih novina, prezentacije ostvarenih projekata, objavljivanje na školskoj web stranici

5.2. Matematika

5.2.1. Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Matematika 1.a, 1.b i 1.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a - Jelena Gabelica 1.b - Ankica Varović 1.c- Tea Knežević
Planirani broj učenika:	5 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Udžbenik za dodatnu nastavu Nastavni listići, bilježnica (oko 100 kn)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna, Klokana)

Naziv dodatne nastave:	Matematika 2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a - Sanja Zornjak Picer 2.b - Orlanda Protić 2.c - Bojana Habjanec 2.d - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	4-6 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Udžbenik za dodatnu nastavu Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna)

Naziv dodatne nastave:	Matematika 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a - Kristina Pavlović 3.b - Zdravka Šušnjar 3.c - Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	5-7 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za natjecanja
Način realiziranja dodatne nastave:	Nastavni sat, natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Razvijanje logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Bilježnica
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pisano
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Rješavanje matematičkih zadataka i problema u svakodnevnom životu

Naziv dodatne nastave:	Matematika 4.a
Ime i prezime voditelja:	Mila Čolić, učiteljica
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Nastavni sati. Razredno i školsko natjecanje.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvajanje matematičkog mišljenja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	30 kn- papir
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pisano.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena naučenog gradiva u rješavanju zadataka.

5.2.2. Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Matematika 5.a,b
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	U prosjeku 0,5 sata
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini, svaki tjedan po 1 sat do ispunjenja satnice (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 5.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	12 sati tijekom nastavne godine
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka te razni potrošni materijal oko 200 kn Matematička literatura i časopisi oko 200 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 6.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu.
Planirani broj učenika:	5 – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih uporabom matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad).

Naziv dodatne nastave:	Matematika 6.a, 6.c
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna (17 sati u godini).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Matematička literatura i časopisi – 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih uporabom matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 7.a, 7.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	12 sati tijekom nastavne godine
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka te razni potrošni materijal oko 200 kn Matematička literatura i časopisi oko 200 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 7.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu.
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih uporabom matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad).

Naziv dodatne nastave:	Matematika 8.a, 8.b
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna (17 sati u godini).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Matematička literatura i časopisi – 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja – 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih uporabom matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 8.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	12 sati tijekom nastavne godine
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka te razni potrošni materijal oko 200 kn Matematička literatura i časopisi oko 200 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

5.3. Priroda & društvo

5.3.1. Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Priroda i društvo 4.b
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović, učiteljica
Planirani broj učenika:	17 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja iz prirode i društva. Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša i suživota sa prirodom. Povezivanje nastave prirode i društva sa životom čovjeka kao dijela prirode.
Način realiziranja dodatne nastave:	Kroz nastavne sate i izvanučioničnom nastavom.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati znanje i vještine učenika te svijesti o načinu suživota s prirodom.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	50 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

5.4. Engleski jezik

5.4.1. Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik 7.a, 7.b, 7. c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširiti poznavanje vokabulara i gramatičkih struktura engleskog jezika. Razvijati kod učenika ljubav i zanimanje za engleski jezik, kulturu i civilizaciju. Pripremiti učenike za natjecanje.
Način realiziranja dodatne nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jednom tjedno jedan školski sat u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati jezično znanje i vještine učenika s posebnim interesom za strani jezik.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za kopiranje, potrošni materijal 400 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća i zanimanja učenika.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanju. Izrada i prezentacija projekata. Izrada tematskih panoa. Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik 8.a,8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširiti znanje učenika vezano uz gramatičke strukture i vokabular engleskoga jezika. Omogućiti stjecanje kompleksnijih struktura, te više prilike za razgovor na stranom jeziku. Priprema za natjecanje
Način realiziranja dodatne nastave:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedanput tjedno u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje znanja za učenike koji mogu savladati više sadržaja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za kopiranje 200 kn Potrošni materijal 200 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno praćenje postignuća i zanimanja učenika.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Izrada projekata i prezentacija.

5.5. Kemija

Naziv dodatne nastave:	Kemija 7.- 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Maja Četković, prof.
Planirani broj učenika:	10 učenika sedmih razreda 10 učenika osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za sedme razrede 1 sat tjedno za osme razrede
Ciljevi dodatne nastave:	Dopuna i proširenje postojećih nastavnih sadržaja te razvijanje interesa za kemiju. Dodatni eksperimentalni rad. Priprema za natjecanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (do 2 sata u vremenu održavanja natjecanja). Posjet kemijskom odsjeku PMF-a (Otvoreni dani kemijskog odsjeka), terenska nastava (Festival znanosti).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za kemiju. Osposobljavanje za samostalno izvođenje eksperimentalnih radova.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za printanje-100 kn Kemikalije- 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja- 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza zadataka i radnih listića. Analiza uspjeha na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima i Danu darovitosti

5.6. Fizika

Naziv dodatne nastave:	Fizika 7. – 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – 7.a, 7.b i 7.c Melita Hrvacánin, prof. – 8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan – sedmi razredi 1 sat svaki drugi tjedan – osmi razredi
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode
Način realiziranja dodatne nastave:	Struktura redovnog nastavnog sata, naglasak na istraživačkom radu. Rješavanje numeričkih zadataka. Terenska nastava.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje i proširivanje znanja za učenike koji gradivo savladavaju s lakoćom te pokazuju veći interes za predmet. Pripremiti učenike za gimnazijski program fizike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Dodatna literatura 200 kuna, papir za fotokopiranje zadataka i ostali potrošni materijal, 100 kuna mogući putni troškovi učenika i učitelja 500 kuna Ukupno: 800 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika, dodatna postignuća u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija internih projekata, izrada tematskih panoa i kao priprema za gimnazijski program.

5.7. Biologija

Naziv dodatne nastave:	Biologija 7. razredi
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za sedme razrede
Ciljevi dodatne nastave:	Upoznati biološka carstva i razlikovati organizme po načinu života.Učenici trebaju prepoznati vrste biljaka i njihov razvoj.Usvajanje znanja o evoluciji i paleontologiji.
Način realiziranja dodatne nastave:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva 7. razreda i praktični rad- mikroskopiranje.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor za praktični rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspijeh na školskom i županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.Prepoznavanje biljaka i životinja u prirodi. Održavanje i uzgoj sobnih biljaka u učionici. Primjena stečenog znanja u srednjoj školi.

Naziv dodatne nastave:	Biologija 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Uočiti srodnost i raznolikost živih bića i shvatiti nasljedne upute u dijelovima DNA molekule.Ponoviti i utvrditi obrađeno gradivo o pubertetu, razmnožavanju čovjeka, o građi i funkciji ljudskog organizma. Usvojiti savjete za zdravu prehranu.Upoznati evoluciju čovjeka.
Način realiziranja dodatne nastave:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva 8. Razreda uz pomoć interaktivnog CD-a za učenike.Riješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja iz biologije.Izrada mikroskopskih preparata krvi, kosti i mišića.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.Priprema za srednju školu, s naglaskom na sadržaje iz biologije.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspješnost na školskom i županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena stečenog znanja u srednjoj školi i svakodnevnom životu.

5.8. Geografija

Naziv dodatne nastave:	Geografija – 5.a,5.b,5.c & 8.a
Ime i prezime voditelja:	Ana Krznarić, prof. magistar
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave geografije.
Način realiziranja dodatne nastave:	❖ individualni i grupni rad ❖ samostalnost u upotrebi literature i tiska ❖ čitanje geografskih karata ❖ pripreme za natjecanje iz geografije ❖ terenska nastava za učenike 8.a, vezano uz temu „Zagreb kao gospodarsko, kulturno i političko središte RH“
Vremenski okviri dodatne nastave:	Nastava se izvodi pola sata tjedno, odnosno prema potrebi više kad su predviđena natjecanja, a tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i odlazak na natjecanja.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobne analize i poboljšanje rada.

Naziv dodatne nastave:	Geografija – šesti, sedmi i 8.b,c
Ime i prezime voditelja:	Mira Trumbetić, učiteljica
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave geografije. ♪ aktivno promatrati svijet oko sebe ♪ učiti slušati i argumentirano razgovarati ♪ naučiti učenike kako učiti i tražiti odgovore na pitanja
Način realiziranja dodatne nastave:	♪ individualni i grupni rad ♪ terenski rad ♪ izrada izvješća ♪ samostalnost u upotrebi literature i tiska ♪ čitanje geografskih karata ♪ posjet NSK ♪ pripreme za natjecanje iz geografije ♪ izrada plakata i prezentacija ♪ - projekt Afrika
Vremenski okviri dodatne nastave:	Rujan-lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Kod učenika pobuditi interes za nastavu geografije i razumijevanje prirodnih i društvenih događanja u zemlji i svijetu.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike geografskih predmeta, slika, zemljovida, papir, USB stick, DVD-i i CD-i za pohranu podataka).
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobne analize te poboljšanje i povećanje kvalitete nastave.

5.9 Povijest

Naziv dodatne nastave:	Povijest 7.- 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Abelina Finek, prof. savjetnik
Planirani broj učenika:	15 - 20
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	1. Proširivanje znanja, priprema za sudjelovanje na natjecanju. 2. Projekt: „Posjet Vukovaru osmih razreda“ - stjecanje odnosno proširivanje znanja o Domovinskom ratu (branitelji, vojno-redarstvene akcije i operacije, stradanje hrvatskih gradova) 3. Projekt: „Moj Zagreb“: Herman Bolle – „zagrebački graditelj“ - stjecanje odnosno proširivanje znanja o Zagrebu
Način realiziranja dodatne nastave:	1. Razni oblici i metode poučavanja u učionici, posjet izložbama, muzejima i dr. 2. - istraživački rad na tekstualnim, slikovnom i video materijalu - provedba i analiza terenske nastave (Vukovar, Zagreb) - izrada plakata i pp prezentacija - izrada crteža 3. suradnja s učiteljima likovne kulture, hrvatskog jezika i razredne nastave
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno u učionici ili terenski izlasci tijekom nast. god. 2015./2016.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja u životu, produbljivanje znanja o zavičaju i domovini, razvijanje duha tolerancije.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice, putne troškove (dijelom snose roditelji učenika)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje učenika u skladu s postignućima. Analiza rezultata s natjecanja. Prezentacija rezultata projekta krajem nastavne godine.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobnu analizu, za analizu Tima za kvalitetu s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada škole.

6. Dopunska nastava

Dopunska nastava je oblik nastave u koji se učenici uključuju prema potrebi ovisno o složenosti nastavnih sadržaja, dužem izostajanju s nastave zbog bolesti, pomoći u učenju i sl. Za svakog učenika uključenog u dopunsku nastavu učitelj otvara i vodi evidencijski list i čuva ga do kraja školske godine.

U razrednoj nastavi dopunska nastava organizirat će se iz hrvatskoga jezika, engleskog jezika i matematike. Izvršitelji su učitelji razredne nastave.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planira se iz hrvatskoga jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, fizike i povijesti. Izvršitelji su predmetni učitelji.



6. Dopunska nastava - popis dopunske nastave po razredima I predmetima:

6.1. Hrvatski jezik

6.1.1. Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 1.a, 1.b, 1.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a – Jelena Gabelica 1.b – Ankica Varović 1.c - Tea Knežević
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati tjedno za svaki razred
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (papir,toner) cca.50kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a - Sanja Zornjak Picer 2.b - Orlanda Protić 2.c - Bojana Habjanec 2.d - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	3 učenika po razredu –po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sat tjedno -po potrebi (za svaki razred)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	rujan– lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi hrvatskoga jezika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 3.a, 3.b i 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a - Kristina Pavlović 3.b - Zdravka Šušnjar 3.c - Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	3 –po potrebi (po razredu)
Planirani broj sati tjedno:	0,5 -po potrebi (po razredu)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena u radu na nastavi

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 4.a, 4.b, 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.a – Mila Čolić 4.b – Sunčica Sosić Majstorović 4.c – Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	5-7, prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavni sat
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo te pojašnjenje nastavnih sadržaja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	5 kn- bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno, pismeno
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi.

6.1.2. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik, 5.a, 5.b, 7.b, 7.c
Ime i prezime voditelja:	Marija Gelo Lisičak, prof. (Ana Jelinić, prof. – zamjena)
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, razvijanje samopouzdanja, radnih navika i ljubavi prema učenju maternijeg jezika.
Način realiziranja dopunske nastave:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Gradivo se uvježbava na različitim tipovima zadataka i različitim tipovima aktivnosti.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala (200 kn).
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje rada i napretka svakog učenika, povratne informacije roditelja, razrednika i stručnih suradnika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 5.c
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi dopunske nastave:	Pomagati učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kako bi pravovremeno nadoknadili propušteno gradivo i lakše se uključili u redovit nastavni proces, poticanje i razvijanje samopouzdanja samostalnosti i ljubavi prema materinjem jeziku
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavu realizirati po 1 sat svaki drugi tjedan uvježbavajući gradivo različim oblicima i metodama rada primjerenim pojedinom učeniku
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Ovladavanje propuštenim znanjima kako bi učenici lakše i uspješnije pratili redovan sat
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi su vezani uz korištenje potrošnog materijala(fotokopiranje, nastavni listići – 100
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika, samovrjednovanje, usmene i pismene provjere, povratne informacije roditelja, stručnih suradnika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi hrvatskoga jezika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 6.a, 6.b,6.c i 7.a
Ime i prezime voditelja:	Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomagati učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavu realizirati po jedan sat tjedno
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine sedmi sat ponedjeljkom
Osnovna namjena dopunske nastave:	Ovladavanje propuštenim temeljnim znanjima kako bi lakše i uspješnije pratili redovan sat. Ove nastavne godine vježbat ćemo glagolska vremena i glagoske načine. Donosit ću učenicima dodatne primjere da im približim ovo gradivo te ću im pokazivati i vježbati na brojnim primjerima iz čitanke i udžbenika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi su vezani uz korištenje potrošnog materijala (fotokopiranje, nastavni listići – 100 kn)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja svakog učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica za kvalitetniji odgojno- obrazovni rad učitelja i škole u cjelini

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 8.a, 8.b, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	1,5 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomagati učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kako bi pravovremeno nadoknadili propušteno gradivo i lakše se uključili u redovit nastavni proces, poticanje i razvijanje samopouzdanja samostalnosti i ljubavi prema materinjem jeziku
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavu realizirati po 1,5 sat tjedno uvijek bavajući gradivo različim oblicima i metodama rada primjerenim pojedinom učeniku
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva, ovladavanje propuštenim znanjima kako bi učenici lakše i uspješnije pratili redovan sat
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Listići, kopiranje-200,00kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika, samovrednovanje, usmene i pismene provjere, povratne informacije roditelja, stručnih suradnika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi hrvatskoga jezika

6.2. Matematika

6.2.1. Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Matematika 1.a, 1.b, 1.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a – Jelena Gabelica 1.b – Ankica Varović 1.c – Tea Knežević
Planirani broj učenika:	5, po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (papir,toner) cca.50kn
Način vrednovanja dopunskenastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenkovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

Naziv dopunske nastave:	Matematika 2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a - Sanja Zornjak Picer 2.b - Orlanda Protić 2.c - Bojana Habjanec 2.d - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	3 učenika po razredu –po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sat tjedno -po potrebi (za svaki razred)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	rujan– lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

Naziv dopunske nastave:	Matematika 3.a, 3.b i 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a - Kristina Pavlović 3.b - Zdravka Šušnjar 3.c - Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	3 –po potrebi (po razredu)
Planirani broj sati tjedno:	0,5 -po potrebi (po razredu)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena u radu na nastavi

Naziv dopunske nastave:	Matematika 4.a, 4.b i 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.a – Mila Ćolić 4.b – Sunčica Sosić Majstorović 4.c – Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	5-7 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavni sat
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo, pojašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	5 kn- bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno, pismeno
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi.

6.2.2. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Matematika 5. a i 5.b
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof. mat. i fiz.
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svakii tjedan po 1 sat (35 sati godišnje).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom čitave nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Stjecanje rutine u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunskenastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja. Osposobljavanje za daljnje školovanje.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 5.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1/2 sata tjedno te po dogovoru s učenicima ovisno o individualnim poteškoćama
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Primjena u svakodnevom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za printanje i ostali potrošni materijal oko 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 6.a, 6.c
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna (18 sati u godini).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 6. b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu.
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 7.a, 7.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1 sat tjedno te po dogovoru s učenicima ovisno o individualnim poteškoćama
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Primjena u svakodnevom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za printanje i ostali potrošni materijal oko 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 7. b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, mag. edu.
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 8.a, 8.b
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna (18 sati u godini).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 8.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1 sat tjedno te po dogovoru s učenicima ovisno o individualnim poteškoćama
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Primjena u svakodnevom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za printanje i ostali potrošni materijal oko 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

6.3. Engleski jezik

6.3.1. Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 1.a, 1.b, 1.c
Ime i prezime voditelja:	Josipa Karoglan, prof.
Planirani broj učenika:	5 učenika po razredu (prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo te učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru/skupini; slušanje, čitanje, pisanje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan – Lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave engleskog jezika.

	Engleski jezik
Naziv dopunske nastave:	za učenike 2., 3., i 4. razreda
Ime i prezime voditelja:	Monika Horki Pavrišek, prof.
Planirani broj učenika:	10 (prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva te poticanje njihove samostalnosti
Način realiziranja dopunske nastave:	Prilagođavanje sadržaja, pomoć pri rješavanju zadataka, dodatno pojašnjavanje...
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015. / 2016.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, pisanju zadaće, te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	5kn po učeniku (pisanka) + prema mogućnostima škole za potrošni materijal
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje i bilježenje napredovanja učenika i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Lakše praćenje i uključivanje u redovnu nastavu te poboljšanje rada tijekom nastavnog sata.

6.3.2. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 5.a,5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo. Redovito vježbati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular. Omogućiti učenicima da razvijaju vještine razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno jedan školski sat u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn. Potrošni materijal 200 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Provjere znanja, opisno praćenje napredovanja i začinjanja učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 6.a, 6.b i 6.c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Ponoviti gramatičke strukture obrađene tijekom redovitog nastavnog procesa te ih upotrijebiti u novim, ponuđenim ili vlastitim, usmenim ili pismenim iskazima; prepričati tekstove obrađene na nastavi kako bi se utvrdili vokabular i jezične fraze upotrebljavane u tim tekstovima.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena dopunske nastave:	Dopuna znanja za učenike koji slabije svladavaju gradivo
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kuna Potrošni materijal 200 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje postignuća i zanimanja učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, veća motivacija i poboljšanje uspjeha

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 7.a, 7.b i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo. Redovito vježbati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular. Omogućiti učenicima da razvijaju vještine razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno jedan školski sat u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn. Potrošni materijal 200 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Provjere znanja, opisno praćenje napredovanja i začinjanja učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 8.a, 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Ponoviti gramatičke strukture obrađene tijekom redovitog nastavnog procesa te ih upotrijebiti u novim, ponuđenim ili vlastitim, usmenim ili pismenim iskazima; prepričati tekstove obrađene na nastavi kako bi se utvrdili vokabular i jezične fraze upotrebljavane u tim tekstovima.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena dopunske nastave:	Dopuna znanja za učenike koji slabije svladavaju gradivo
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn Potrošni materijal 200 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje postignuća i zanimanja učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Veća motivacija za učenje, poboljšanje uspjeha.

6.4 Kemija

Naziv dopunske nastave:	Kemija 7.- 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Maja Četković, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za sedme razrede 1 sat tjedno za osme razrede
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine, ili češće po dogovoru s učenicima prije pisanih provjera znanja.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Svladavanje i razumijevanje osnovnih kemijskih pojmova kao i osnovnih eksperimentalnih radnji.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni material – 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika u svrhu unapređenja kvalitete dopunske nastave.

6.5 Fizika

Naziv dopunske nastave:	Fizika 7.- 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – 7.a i 7.c Melita Hrvaćanin, prof. - 7.b, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika:	8 - 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan za 7.a i 7.c 1 sat tjedno za 7.b, 8.a, 8.b i 8.c
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa fizike. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama
Način realiziranja dopunske nastave:	Vježbanje i ponavljanje problematičnih dijelova gradiva s naglašenim individualnim pristupom
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom čitave nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobiti učenike za samostalno učenje fizike i premostiti dijelove gradiva nužne za daljnje praćenje nastave fizike i drugih predmeta
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni material – 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja

6.6. Povijest

Naziv dopunske nastave:	Povijest – 8.a,8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Abelina Finek, prof. savjetnik
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, te učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom.
Način realiziranja dopunske nastave:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbavanja težih dijelova gradiva.
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno te po dogovoru tijekom nastavne godine ovisno o individualnim teškoćama učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima s posebnim potrebama.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi za potrošni materijal tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Praćenje napredovanja učenika u radu. Za osobnu analizu, za analizu Tima za kvalitetu.

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. Takav oblik nastave podrazumijeva izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i drugi organizirani oblici učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.



7.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 1.a, 1.b i 1.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a - Jelena Gabelica 1.b – Ankica Varović 1.c – Tea Knežević
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici prvih razreda
Izvanučionična nastava	1. Pozdrav jeseni-Grad mladih-TN 2. Kazališne i kino predstave (2) 3. Posjet imanju obitelji Salaj-Božićna čarolija 4. Krašograd-TN
Terenska nastava	
Ciljevi aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi promatranjem i otkrivanjem, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak s učenicima na već odabranu lokaciju, istraživati, otkrivati, uspoređivati, po povratku prezentirati u razredu
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvale i priznanja, opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a - Sanja Zornjak Picer 2.b - Orlanda Protić 2.c - Bojana Habjanec 2.d - Albina Sokolović
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	78
Izvanučionična nastava	1. Medvednica – Jesen u zavičaju – TN - rujan 2. Kino predstave (2) – Tri razbojnika i Ružno pače – studeni i veljača
Terenska nastava	3. Knjižnica Dubrava – listopad 4. Obilazak prometnica - ožujak 5. Čigoč – Europsko selo roda - TN – svibanj
Ciljevi aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi promatranjem i otkrivanjem, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN, IUN – istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje i prezentacija
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Najuspješnije uratke objaviti, uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 3.a, 3.b i 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a – Kristina Pavlović 3.b – Zdravka Šušnjar 3.c – Danijela Šantek
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	54
Izvanučionična nastava	1. Škola u prirodi-Crikvenica-14.-18.9.2015. 2. Kazališne i kino predstave 3. Muzej suvremene umjetnosti 4. Knjižnica Dubrava – tijekom školske godine 5. Obilazak grada Zagreba 6. Đurđevac- TN – svibanj
Terenska nastava	
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje primorskog zavičaja -razvijanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode -pridržavanje pravila zajedničkog suživota, socijalizacija,uvažavanje različitosti -uočavanje potrebe za zdravim načinom života u smislu prehrane i boravka u prirodi na svježem zraku -razvijati i negovati kulturu posjeta muzeju te gledanje i analiziranje filma koji je sadržajno i stilski primjeren učenicima -razvijati i negovati kulturu posjeta kazalištu -upoznavanje grada Zagreba i njegove povijesti -posjet Muzeju grada Zagreba -razvijanje prometne kulture -upoznavanje mjesta Đurđevac -posjet obiteljskoj etnografskoj zbirci predmeta -posjet muzeju -uočiti razliku između prirodnih i umjetnih jezera -upoznavanje s analizom kvalitete vode te načinima provođenja analize -razvijanje ekološke svijesti o načinima zaštite vode -poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
	Odlazak na TN, IU – istraživanje, otkrivanje,

Način realiziranja aktivnosti:	uspoređivanje i prezentacija
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	1. Škola u prirodi-360,00 kn 2. Muzej suvremene umjetnosti-50,00 kn 3. Kazališna predstava-50,00 kn 4. Obilazak grada Zagreba-prema ponudi agencije 5. Posjet Đurđevcu-prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava-4.a, 4.b i 4.c
Ime i prezime voditelja:	4.a- Mila Čolić 4.b- Sunčica Sosić Majstorović 4.c-Mirjana Mihalj
Pratnja	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	61 učenik
Izvanučionična nastava	1. Filmska projekcija u Muzeju suvremene umjetnosti -23.10.2015. 2. Kazališne predstave-2 puta u šk. godini 3. Knjižnica Dubrava- tijekom školske godine 4. Sabor RH- ožujak 5. Škola u prirodi- Novi Vinodolski- 25. 4. -29. 4. 2016. 6. TN Plitvička jezera- svibanj
Terenska nastava	
Ciljevi aktivnosti:	-Upoznavanje zavičaja -razvijati i njegovati kulturu posjeta kazalištu i muzeju -razvijanje prometne kulture -razvijanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode -pridržavanje pravila zajedničkog suživota, socijalizacija, uvažavanje različitosti, upoznavanje s nacionalnim parkovima RH- posjet Plitvičkom jezerima
Način realiziranja aktivnosti	Odlazak na TN i IUN, plakati, prezentacije i predavanja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje nastavnog gradiva u neposrednoj životnoj stvarnosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti	Kino i kazalište:120kn Sabor: 60 kn ŠUP: 350 kn Plitvička jezera:200kn
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izrada prezentacija, plakata i likovnih uradaka.Poboljšanje kvalitete nastave.

7.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 5.a, 5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	Razrednice petih razreda: 5.a - Vlatka Smolković, prof 5.b - Melita Hrvaćanin, prof. 5.c - Milica Peter, prof.
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	70 učenika
Izvanučionička nastava:	a) Veliki Grđevac, grad Bjelovar b) Posjet kazalištu
Terenska nastava:	c) Park Maksimir, Zoo vrt - 5.a ; Zagrebačke meteorološke tajne -5.b ; Botanički vrt – 5.c
Ciljevi terenske nastave:	a) Upoznavanje učenika sa životom i dijelom književnika Mate Lovraka, Poučna staza, znamenitosti Bjelovara b) Sudjelovanje učenika u kulturnim događanjima c) Sudjelovanje u Projektu „Moj Zagreb“, proširiti znanje
Način realiziranja terenske nastave:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, prezentacije, plakati
Vremenski okviri terenske nastave:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima
Osnovna namjena terenske nastave:	Proširiti i primijeniti znanje stečeno tijekom školovanja
Detaljni troškovnik terenske nastave:	Učenici sami snose troškove prijevoza i prema ponudama turističkih agencija – 250-300 kn
Načini vrednovanja terenske nastave:	Nastavni listići, prezentacije, plakati, usmena i pismena provjera učenika
Način korištenja rezultata terenske nastave:	Povećanje kvalitete nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava 6.a, 6.b i 6.c
Ime i prezime voditelja:	Razrednici 6. razreda: 6.a – Ivana Orešić, učitelj 6.b – Mihaela Kopic, prof. 6.c – Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	79
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Izvanučionična nastava Terenska nastava	a.) NP Plitvice – svibanj b.) Kazalište
Ciljevi aktivnosti:	a) Upoznati učenike s ljepotama lijepa Naše. Plitvička jezera su biser naše domovine. Poučavamo učenike ne samo njezine ljepote, nego i ekološki i kulturni značaj Plitvičkih jezera u Europi i u svijetu. S obzirom da ih svake godine posjećuje veliki broj turista cijeloga svijeta, s različitih govornih područja, za Plitvice zna cijeli svijet. Kulturološka obilježja Plitvice upoznaju učenike koliko je važno čuvati ekološko prirodnu čistoću svoje zemlje na primjeru Plitvice i brojnim drugim ekološkim parkovima. Nadalje, učenici ponavljaju pisanje geografskih pojmova i tako ponavljaju gradiva geografije i hrvatskoga jezika. Pokušavaju mjeriti veličine jezera i vodopada te slušajući druge strane jezike, brojne opise i pojmove izriču i na engleskom jeziku kojega odlično poznaju. b) Razvijanje međuljudskih odnosa, druženje, igra i zabava.
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, radionice, prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema gore navedenom planu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati, proširiti i primijeniti stečena znanja i iskustva učenika šestih razreda.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	a) Oko 250 kuna po učeniku b) oko 50 kuna po učeniku Troškovi nabavke radnih materijala: papiri za izradu plakata, listića i dr.
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavni listići, prezentacije, plakati, usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poboljšanje i povećanje kvalitete nastave. Unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava 7.a, 7.b i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Rezrednici: 7.a - Mihaela Olujić, prof 7.b – Marija Gelo Lisičak, prof. (Ana Jelinić, prof.) 7.c – Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	Oko 60 učenika
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Izvanučionična nastava	a) Banovina
Terenska nastava	b) Posjet kazalištu
	c) Brijuni
Ciljevi aktivnosti:	a) Upoznavanje učenika s geografskim položajem i prirodnim znamenitostima Banovine b) Sudjelovanje učenika u kulturnim događanjima i razvijanje kulturnih navika c) Upoznavanje učenika s obilježjima Nacionalnog parka Brijuni, razvijanje socijalnih kompetencija.
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti i primijeniti kompetencije stečene tijekom školovanja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Učenici sami snose troškove prema ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavni listići, plakati, prezentacije
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Za osobne analize, za unaprjeđenje kvalitete nastave, rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava 8.a, 8.b, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Razrednici osmih razreda: 8.a - Maja Četković, prof. 8.b - Frano Križić, prof. 8.c - Anica Poljak, prof.
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Oko 65 učenika
Izvanučionična nastava: Terenska nastava:	a) Posjet kazalištu b) Posjet Prirodoslovnom muzeju c) Otok Krk d) Posjet Vukovaru
Ciljevi terenske nastave:	a) Sudjelovanje učenika u kulturnim događanjima. b) Upoznavanje učenika s Prirodoslovnim muzejom i razvijanje kulturnih navika. c) Upoznavanje učenika s obilježjima otoka Krka, razvijanje socijalnih kompetencija. d) Sudjelovanje u projektu „Posjeta Vukovaru osmih razreda“ u organizaciji MCDR Vukovar
Način realiziranja terenske nastave:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, prezentacije.
Vremenski okviri terenske nastave:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima.
Osnovna namjena terenske nastave:	Proširiti i primijeniti kompetencije stečene tijekom školovanja.
Detaljni troškovnik terenske nastave:	Učenici sami snose troškove prema ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja terenske nastave:	Nastavni listići, prezentacije, usmena i pismena provjera učenika.
Način korištenja rezultata terenske nastave:	Povećanje kvalitete nastave.

8. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti se organiziraju od prvog do osmog razreda prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrše učitelji, voditelji sekcija. Kontrola se vrši na svim sjednicama razrednih vijeća i kroz kulturnu i javnu djelatnost škole u koju se polaznici uključuju svojim programima i rezultatima rada.

Evidencija ostvarivanja programa vrši se u posebnim pregledima rada.

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, a sprječava društveno neprihvatljivo ponašanje.

Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti većinom su radioničkog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada.

Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki.



8.1. Razredna nastava

8.1.1. Recitatori

Naziv aktivnosti:	Recitatori – 1.b razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Ankica Varović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje govornih sposobnosti, usmenog i pismenog izražavanja, izražajnog čitanja i recitiranja
Način realiziranja aktivnosti:	Čitanje i pisanje u učionici, govor
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Uvježbavanje proze i poezije, samostalno stvaralaštvo
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Školske i razredbene priredbe.

8.1.2. Informatičari

Naziv aktivnosti:	Informatika 4.a
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Mila Čolić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Razviti interes za sustavno učenje i rješavanje problema i informacijske pismenosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Nastava informatike- rad na računalu
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Informatičko opismenjavanje
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal -50 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno, opisno i brojčano
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena znanja u radu na računalu.

8.1.3. Ples

Naziv aktivnosti:	Ples 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
Troškovnik detaljni za aktivnost:	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmene i pisane pohvale.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Sudjelovanjem u organizaciji školskih aktivnosti-školske i razredne priredbe.

Naziv aktivnosti:	Plesna grupa- 1.c razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Tea Knežević
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje plesnih sposobnosti, ritmičnog izražavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Vježbanje osnovnih plesnih koraka, povezivanje glazbe s pokretom.
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Uvježbavanje koreografije na određenu glazbu, samostalno plesno stvaralaštvo.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Školske i razredbene priredbe.

8.1.4. Likovna grupa

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa 2.c razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Bojana Habjanec
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti likovnog izraza, kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika, njegovati umjetnički izraz likovnog izričaja, učenicima pružiti mogućnost reproduktivne i kreativne aktivnosti u različitim tehnikama likovnog izričaja. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
Način realiziranja aktivnosti:	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama. Likovne kreativne radionice. Posjet likovnim radionicama i izložbama.
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Znatželjnim učenicima sklonim likovnom izričaju omogućiti izražavanje raznim likovnim tehnikama, a sve u svrhu promicanje likovne kulture. Postavljanje školskih izložbi.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na likovne izložbe. Foto-zapisom se bilježi kreativni pristup problematici.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticaj za daljnje razvijanje likovnih sposobnosti.

8.1.5. Vjeronaučna skupina

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Bičić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje zajedništva, razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života, razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
Način realiziranja aktivnosti:	Kroz razne oblike i metode rada: - grupni i individualni rad na dramatizaciji biblijskih tekstova - kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe, -izrada plakata, umnih mapa, zidnih novina, -gledanje prezentacija, filmova -rješavanje raznih radnih listića
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti:	Formiranje vjerničke osobnosti
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Za potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Razvijanje vjerničke osobnosti te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

8.2. Predmetna nastava

8.2.1. Šah

Naziv aktivnosti:	ŠAHOVSKA SKUPINA 5. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Šahovska ploča i figure- 500 kn Papir za fotokopiranje 100 kn Potrošni materijal tijekom rada 100 kn Šahovska literatura i časopisi – 200 kn Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena rezultata rada u predmetnoj nastavi. Sudjelovanje na šahovskim natjecanjima.

8.2.2. Astronomija

Naziv aktivnosti:	Astronomija
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Oko 20 učenika (5.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za astronomiju. Cilj aktivnosti je i razvijanje uzročno-posljedičnog razmišljanja, povezivanja različitih pojmova iz svakodnevnog života sa njihovim fizikalnim značenjem, te osposobljavanje za život u tehničkom okruženju, služenju teleskopom i snalaženju na zvjezdanom nebu.
Način realiziranja aktivnosti:	Izrada astronomske pomagala, istraživački rad – promatranje teleskopom, rad na razvoju sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja. Posjete Zvezdarnici, Tehničkom muzeju i Astronomskoj grupi OŠ Pantovčak.
Vremenski okviri aktivnosti:	Dva školska sata tjedno u poslijepodnevnom terminu
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizirati astronomiju u školi, animirati učenike astronomskim sadržajima, omogućiti druženje i zajednički timski rad .
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal za praktične radove i pripreme za natjecanja, ulaznice za posjete zvezdarnici, muzejima – 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija malih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim fizičarima i astronomima. Sudjelovanje na natjecanjima.

8.2.3. Mladi tehničari

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Oko 15 učenika (5.-6. razred)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja
Način realiziranja aktivnosti:	Putem praktične nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno u poslijepodnevnom terminu
Osnovna namjena aktivnosti:	Naveći učenike na prvu primjenu svekolikih znanja u tehnici i tehnologiji i razvoj opće tehničke kulture koju čine znanje i djelovanje ; omogućiti druženje i zajednički timski rad .
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal za praktične radove i pripreme za natjecanja – 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija praktičnih radova, sudjelovanja na natjecanjima

8.2.4. Meteorologija

Naziv aktivnosti:	Meteorologija
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Savladati teorijske osnove meteorologije, praktična mjerenja i motrenja u krugu škole i na terenu, obilazak meteoroloških institucija, naučiti rješavati zadatke iz osnova fizike koji su primjenjivi u meteorologiji.
Način realiziranja aktivnosti:	Cjelovit 35 satni program podijeljen u teorijski i praktični dio koji prati dob učenika i godinu pohađanja meteorološke skupine. Obuhvaća učioničku nastavu, obilježavanje ekoloških događaja, mjerenja i motrenja i 2 terenske nastave po izboru, jedna se odnosi na terenska mjerenja, a druga posjet instituciji. Rješavanje zadataka iz fizike.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom čitave nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ekološko obrazovanje učenika i stjecanja šireg spektra kompetencija
Troškovnik detaljni za aktivnost:	- o nabava mjernih instrumenata 800 kuna - o potrošni materijal 100 kuna - o u slučaju cjelodnevnog terenskog mjerenja troškovi dnevnica 340 kuna Ukupan iznos 1240 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Kroz nastavu fizike i geografije, prezentacija rada i informiranje putem panoa, web stranice, školskog lista; sudjelovanje u ekološkom radu škole

8.2.5. Likovna grupa

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujić, prof.
Planirani broj učenika:	Do 25 učenika
Planirani broj sati tjedno:	3 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Nadarenim učenicima omogućiti daljnje razvijanje njihovih sposobnosti i senzibiliteta u umjetničkom izražaju. Omogućiti doticaj sa što više različitih likovnih tehnika i materijala. Razvijati maštu i kreativan izraz.
Način realiziranja aktivnosti:	Prkitičan rad: crtanje, slikanje i prostorno oblikovanje. Likovne radionice, posjet izložbama i muzejima. Sudjelovanja na natjecajima. Organiziranje izložbi u školi.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti kroz praktičan stvaralački rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom školske godine; Prema afinitetima polaznika. ♪ papir ♪ platna ♪ tempere ♪ kistovi ♪ akrilne boje ♪ glina ♪ škare, ljepilo ♪ grafička tinta
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Rad tijekom školske godine će biti prezentiran sa završnom izložbom, škole.

8.2.6. Estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti:	Estetsko uređenje škole
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujčić, uč. Likovne kulture
Planirani broj učenika:	Do 25
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje darovitih učenika za estetsko –vizualna rješenja kroz njihovo aktivno uključivanje pri osmišljavanju vizualnog identiteta škole kao i školskog prostornog uređenja.
Način realiziranja aktivnosti:	Praktičan rad; odabir i postavljanje likovnih radova u prostoru škole.
Vremenski okviri aktivnosti:	Rujan-lipanj
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za estetsko uređenje prostora škole kroz praktičan rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom školske godine. Prema afinitetima polaznika. * papir * platna I ostali potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad. Praćenje napretka usavršavanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad. Praćenje napretka usavršavanja.

8.2.7. Foto – dokumentacijska grupa

Naziv aktivnosti:	Foto-dokumentacijska grupa
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	5 do 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Cilj foto grupe da se svi foto i video materijali osnovne škole pohrane na tvrdi disk i kopiju cd odnosno dvd. Upoznati djecu s video i foto programima . Pomoći djeci da samostalno mogu snimati s video kamerom I sami mogu raditi na video materijalu Izrada prezentacija za projekte škole. Sve što se snima i fotografira kroz cijelu godinu pohraniti. Uključivati učenike u samostalno fotografiranje i snimanje s video kamerom
Način realiziranja aktivnosti:	Putem izvan nastave aktivnosti kroz različite oblike i metode
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati djecu s video i foto tehnikom
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kompjuter, programi, dvd, cd, video kamera, foto aparati
Način vrednovanja aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Foto – video zapisi važnih školskih događaja, priprema materijala za školski list i web stranice škole.

8.2.8. Biblijska grupa

Naziv aktivnosti:	Biblijska grupa
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	4 do 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati Bibliju uz pomoć prezentacija i video materijala Otkriti i upoznati osobe kroz filmsku slobodu izrada prezentacija - Snimanje i skraćivanje video materija po kadrovima za nastavnu cjelinu odnosno jedinicu - priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Način realiziranja aktivnosti:	Putem izvan nastave aktivnosti kroz različite oblike i metode
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kompjuter, programi, dvd, cd
Način vrednovanja aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

8.2.9. Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	Prva pomoć
Ime i prezime voditelja:	Vlatka Smolković,prof.
Planirani broj učenika:	20 - 30 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija učenika u pružanju prve pomoći, spriječiti nastanak trajnih posljedica, skratiti trajanje liječenja i rehabilitacije.
Način realiziranja aktivnosti:	Čitanje i učenje - Repetitorij pružanja prve pomoći, Priručnik Prva pomoć, Humane vrednote Praktični rad - postupci pružanja prve pomoći
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema ekipe sedmog razreda za natjecanje.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Materijal u setu prve pomoći i priručna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh na natjecanju iz Prve pomoći školske godine 2015. /2016.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Osposobljavanje mladih osoba za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi prije dolaska ekipe hitne medicinske službe.

8.2.10. Mladi informatičari

Naziv dodatne nastave:	Mladi informatičari – 5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici petih razreda
Planirani broj sati tjedno:	35 sati godišnje
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature -pripreme za natjecanje iz informatike
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za programski jezik Logo.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

Naziv dodatne nastave:	Mladi informatičari – 6., 7. i 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	35 sati godišnje
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature -pripreme za natjecanje iz informatike
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za programski jezik Logo.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima.Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

8.2.11. Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti:	Mali znanstvenici
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof. i Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike i matematike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog i informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim i informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja aktivnosti:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature - pripreme za natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedanput tjedno dva školska sata
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za programski jezik Logo.
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Sudjelovanje na informatičkim i matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

8.3. Razredna I predmetna nastava

8.3.1. Vikendom u športske dvorane

Naziv aktivnosti:	Vikendom u športske dvorane
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25 učenika po grupi.
Planirani broj sati tjedno:	12
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje navike redovitog bavljenja športskom aktivnošću radi poboljšanja zdravlja učenika i kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena uz prevenciju neprihvatljivog ponašanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Aktivnosti su podijeljene u tri kategorije: redovite aktivnosti, pojedinačne akcije i zajedničke akcije. 1. Redovite aktivnosti odnose se na rekreativno bavljenje športom uz učenje osnovnih elemenata u sljedećim športovima: nogomet, košarka, odbojka, rukomet, stolni tenis, badminton i aktivnostima u okviru elementarne športske škole. 2. Pojedinačne akcije odnose se na razredne i školske prijateljske športske susrete, te natjecanja na razini punkta. 3. Zajedničke akcije su obilježavanja i proslave važnih športskih dana u godini.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija športa u školi i usmjeravanje talentirane djece u športove za koje imaju najbolje dispozicije, te razvijanje radnih navika i športskog duha.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Program je financiran od strane Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport i u potpunosti je besplatan za sve učenike.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovitost, zalaganje i pozitivno sportsko ponašanje na treninzima i natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti primjenjivati u svakodnevnom životu putem treninga, natjecanja, pohađanja i sudjelovanja u športskim događanjima i sl.

8.3.2. Mali I veliki zbor

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR 1. – 3. razredi VELIKI ZBOR 4. – 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Vlado Matić, učitelj
Planirani broj učenika:	promjenjiv
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti učenje pjevanja, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja-glazbenosti, znanjima i vještinama. Razvijati u učeniku osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Voditi brigu o darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unaprijeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Putem rada grupe zainteresiranih učenika u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. – 3.razreda u malom zboru i učenicima od 4. do 8.razreda u velikom zboru. Stjecanje osnovnih vještina i znanja

	poterbnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učeniku nastavak muziciranja u drugom ansamblu (npr. Crkveni zbor, KUD, srednjoškolski zbor, itd.). Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi i užitek zajedničkog muziciranja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Predviđeni troškovnik za realizaciju aktivnosti je oko 1500,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima i priredbama.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Nastupi, priredbe, posjet HGZ-u i drugim kulturnim ustanovama.

8.3.3. Orkestar I tamburica

Naziv aktivnosti:	ORKESTAR TAMBURICA 4. – 8.razredi
Ime i prezime voditelja:	Vlado Matić, učitelj
Planirani broj učenika:	Promjenjiv
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti učenje sviranja, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja-glazbenosti, znanjima i vještinama. Razvijati u učeniku osjećaj pripadnosti tradicionalnoj hrvatskoj glazbi i folkloru te bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Voditi

	brigu o darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unaprijeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Putem rada grupe zainteresiranih učenika u specijaliziranoj učionici uz korištenje glazbala dostupnih u školi kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za sviranje u orkestru što će omogućiti učeniku nastavak muziciranja u drugom ansamblu (npr. KUD-u, itd.). Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi i užitek zajedničkog muziciranja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Predviđeni troškovnik za realizaciju aktivnosti je oko 1700,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima i priredbama.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Nastupi, priredbe, posjete kulturnim ustanovama i manifestacijama tamburaške glazbe, npr. Smotre folklora, KUD-a, festivali tamburaške glazbe, itd.

8.3.4. Šahovska sekcija ŠŠK Žubor

Naziv aktivnosti:	ŠAHOVSKA SEKCIJA ŠŠK Žubor
Ime i prezime voditelja:	Profesor Frano Križić u suradnji s Ivicom Paićem iz Šahovskog kluba Klaka
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Mjesečna članarina 30 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena rezultata rada u predmetnoj nastavi. Sudjelovanje na šahovskim natjecanjima.

8.3.5. KUD

Naziv aktivnosti:	Kulturna i javna djelatnost
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.hrvatskog jezika i Jelena Gabelica, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika:	Prema potrebama planirane aktivnosti
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi aktivnosti:	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, učitelja roditelja i škole u cjelini, razvijati i poticati umjetnički izraz i kreativnost učenika kroz rad različitih izvannastavnih aktivnosti, obogatiti učenička saznanja novim spoznajama te prezentirati njihov rad, obilježavati i isticati važnost mjesečnih događanja, pobuđivati i njegovati pozitivne ljudske vrijednosti, razvijati kod učenika samostalnost, suradništvo, toleranciju, snažniju komunikaciju među učenicima, učiteljima i roditeljima, uključivanje u rad lokalne zajednice i ostalih ustanova (NS Dubrava, Knjižnica Dubrava, Policijska postaja, Župa Svetog Ivana XXIII., HVIDRA i Udruga branitelja Dubrave, Centar za autizam, Dom umirovljenika, srednje škole u Dubravi...)
Način realiziranja aktivnosti:	Uz različite prigodne svečanosti, susrete, projekte, događanja u školi i izvan nje, organizirani odlasci iz škole
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine ovisno o prigodi i potrebi organiziraju se sastanci, dogovori, probe sudionika događanja kako bi se sve aktivnosti pravovremeno planirale i uspješno realizirale
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati kritički stav prema različitim oblicima izražavanja. Upoznati proces nastanka prigodnih svečanosti i ostalih događanja. Suradnja s drugim učenicima, roditeljima,

	ostalim djelatnicima škole. Suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-posjeti izvan škole: snose roditelji učenika -Božićna priredba:1000,00 kn -Božićni sajam-prema potrebi svakog razrednog odjela -Dan škole- 1000,00 kn -ugošćivanje književnika i drugih gostiju: 200,00 kn po osobi -svečanost posvećena najuspješnijim učenicima i mentorima-1000,00 kn -Noć knjige uz prigodni program-500,00 kn -Volim Zagreb-projekt –prema potrebama svakog razrednog odjela
Način vrednovanja aktivnosti:	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti - razgovor s učiteljima i drugim suradnicima - razgovor s učenicima i roditeljima - evaluacijski listići - uspoređivanje i analiza događanja - anketni listići na kraju škol.godine - knjiga dojmova
Način korištenja rezultata aktivnosti:	-osmišljavanje i izrada prigodnih plakata -prezentacija na web-stranici škole -snimanje i pohranjivanje događanja -uređenje zidnih novina i objavljivanje u Modroj lasti, časopisu Dubravamix, sudjelovanje u radio emisiji...

8.3.6. Učenička zadruga Listek

Naziv aktivnosti:	UČENIČKA ZADRUGA LISTEK
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice RN: Danijela Šantek, Sanja Zornjak Picer, Orlanda Protić, Albina Sokolović i Mihalea Olujić, prof. Likovne kulture
Planirani broj učenika:	75 učenika 6. grupa
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po sekciji za učiteljice RN 2 sata po sekciji za prof. Likovne kulture i voditeljicu UZ
Ciljevi aktivnosti:	♪ Cilj Zadruge je okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada. ♪ Cilj uvođenje učenika u svijet poduzetništva, razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i suradnje, pobuđivanje i razvijanje svijesti o nužnosti rada za ljudski život, potreba očuvanja okoliša, promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini i očuvanje prirodne i kulturne baštine.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u grupama u razredima Rad u različitim likovnim radionicama izvan škole ♪ izrada plana rada Učeničke zadruge po sekcijama

	♪ realizacija planom i programom predviđenih aktivnosti po sekcijama ♪ izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih i prirodnih materijala, oslikavanja stakla, izrada tapiserija, ručno pletenje i vezenje, izrada nakita ♪ sudjelovanje na Državnoj smotri UZ R Hrvatske ♪ sudjelovanje na smotri UZ Grada Zagreba ♪ organizacija prigodnih prodajnih izložbi u školi ♪ prodaja proizvoda tijekom godine u galeriji UZ Listek u prostoru škole ♪ permanentno educiranje učenika i voditelja
Vremenski okviri aktivnosti:	Dan u tjednu – ovosi o rasporedu sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog duha. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala „Eko – etno“ ♪ razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i okoliša te potrebe recikliranja otpadnog materijala ♪ upoznati i usvojiti načine recikliranja i korištenja recikliranog i otpadnog materijala za izradu novih uporabnih predmeta ♪ samoinicijativno poticati ekološku svijest ♪ inicirati sakupljanje otpadnog materijala ♪ obrazac ponašanja prenositi na obitelj i uključiti ih u rad ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva

	♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Izrada tapiserija i makramea „Smirna“ ♪ naučiti izrađivati tapiseriju ♪ naučiti osnove makramea ♪ izrađivati ukrasne i uporabne premete ♪ raditi na očuvanju kulturne baštine ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva ♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Male pletilje i vezilje „Vunica“ ♪ naučiti tehnike veza ♪ naučiti tehniku pletenja ♪ raditi na očuvanju kulturne baštine ♪ izrađivati uporabne i ukrasne predmete navedenim tehnikama ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva ♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Eko mozaik i oslikavanje stakla i tekstila „Kistići“ ♪ naučiti izrađivati mozaik od otpadnih pločica ♪ naučiti tehnike oslikavanja stakla i tekstila ♪ izrada ukrasnih i uporabnih predmeta navedenim tehnikama ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva ♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Oslikavanje svile i izrada nakita „Perlice“ ♪ naučiti oslikavati svilu ♪ izrađivati ukrasne predmete od oslikane svile – broševi, ogrlice, narukvice ♪ naučiti izrađivati nakit od raznih
--	--

	materijala ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva ♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Fuzija stakla ♪ Usvojiti tehniku fuzije ♪ Naučiti krojiti i rezati staklo ♪ Izrađivati ukrasne i uporabne predmete fuzijom ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Nabavka potrebnog materijala i pribora: troškovi u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima zadruge. – 20 000,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Smotre učeničkih zadruga – županijska i državna. Prodajne izložbe u školi, NS Dubrava, Markov sajam.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu i razvoj osnovnih spoznaja o malom poduzetništvu.

8.3.7. Eko škola

Naziv aktivnosti:	EKO ŠKOLA
Ime i prezime voditelja:	Koordinator: učiteljica Sunčica Sosić Majstorović (1 sat) Kristina Pavlović, učiteljica (1sat) Sandra Ivković, prof. Milica Peter, prof. (1.5 sat) Maja Četković, prof. (2 sata) Melita Hrvaćanin, prof. (1sat)
Planirani broj učenika:	U svakoj skupini 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata ili 1 sat po skupini (prema zaduženjima)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi, upoznavanje i sadnja biljaka. Uređenje interijera škole, školskog okoliša i školskog vrta, buđenje ekološke svijesti. Educirati učenike o tome zašto selektirati otpad, tj. štititi i čuvati okoliš. Stjecanje vještine praktičnog rada.Provođenje istraživanja kroz etape znanstvenog rada.Posjeti eko sajmovima/radionicama. Naučiti učenike kako čuvati biljke i životinje koje su ugrožene i zaštićene. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i svih djelatnika škole.
Program i zadatci po eko skupinama i očekivani odgojno-obrazovni ishodi:	Svaka skupina učenika ostvaruje zadatke i program Eko škole. <u>1.SKUPINA KAPLJICA</u> - upoznavanje s važnosti očuvanja pitke vode -razvijanje svijesti o važnosti vode za sva živa bića -izrada plakata o značenju i važnosti vode za život -racionalno trošenje vode pri obavljanju osobne higijene -uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u eko akcije i projekte škole -obilježavanje Dana vode <u>2. SKUPINA ZRNO</u> - educiranje učenika o prednosti zdrave prehrane - upoznavanje učenika s vrstama namirnica - upoznavanje s bolestima koje se prenose prljavim

	rukama -educiranje učenika o utjecaju UV zračenja na zdravlje -izrada eko spuna <u>3.SKUPINA ODRŽIVI RAZVOJ</u> -praćenje potrošnje el.energije -gašenje sijalica i električnih uređaja koji nepotrebno gore -upoznavanje s načinima uštede el.energije -podizanje svijesti o važnosti energije u svakodnevnom životu -upoznavanje s obnovljivim izvorima energije putem radionica i predavanja -obilježavanje Energetskog tjedna <u>4.SKUPINA METEOROLOZI</u> -uočavanje prirodnih pojava i njihovog utjecaja na život -mjerenje padalina, temperature zraka i izrada tablica za uspoređivanje rezultata - obilježavanje Dana čistih planina i Dana meteorologije te organiziranje terenske nastave <u>5. SKUPINA ZELENI</u> - organizacija akcije čišćenja okoliša škole -nabavka ekoloških kutija za odlaganje staroga papira -edukacija učenika i djelatnika škole o pravilnom odlaganju otpada -organizacija akcije prikupljanja starog papira -posjet reciklažnom dvorištu -izrada uporabnih predmeta od papira te ostalog otpada <u>6. SKUPINA PČELICE</u> -izrada plana za uređenje školskog vrta -nabava bilja i zemlje za sadnju -uređenje školskog vrta i interijera škole -upoznavanje s ljekovitim, začinskim i aromatičnim biljem -Pročitati, naučiti kako zaštititi ugrožene i zaštićene vrste - sadnja lavande, sušenje i priprema za izradu eko sapuna - Stjecanje vještina izrade prirodnih i ekološki prihvatljivih sapuna i kozmetike. Poticanje na izradu sapuna u kućanstvu i korištenja prirodne kozmetike.
Način realiziranja aktivnosti:	Ocjena stanja okoliša

	♪ izrada plana i programa Eko škole ♪ praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša ♪ neposredan rad u šk. vrtu- okopavanje, plijevljenje, sadnja biljaka te briga o istim ♪ eko-likovne radionice ♪ projekti i predavanja na temu ekologije ♪ organiziranje terenske nastave na temu ekologije ♪ sudjelovanje u aktivnostima organiziranim u kulturnim ustanovama ♪ sudjelovanje na sajmovima vezanim uz ekologiju ♪ praćenje i vrednovanje realizacije programa
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, uređenje školskog vrta , istraživanje i upoznavanje biljaka.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Sadnice, zemlja- 500,00 kuna Ostali troškovi u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Praktično, sudjelovanje u Eko kvizu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uratke (fotografije šk. vrta) objaviti na web stranici škole, uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama. Prikaz aktivnosti na web aplikaciji Udruge Lijepa naša.

8.3.8. Školski sportski klub ŽUBOR

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB ŽUBOR
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25 učenika po grupi.
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta.
Način realiziranja aktivnosti:	Redoviti treninzi i natjecanja u sljedećim sportovima: atletika (djevojčice i dječaci), košarka (djevojčice i dječaci), odbojka (djevojčice) i taekwondo (djevojčice i dječaci).
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motiviranje djece da zavole sport i stvaranje stabilnog temelja za aktivno bavljenje sportom.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Mjesečna članarina ŠŠK Žubor
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje napretka u razvoju sposobnosti i rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti koristiti u ostvarivanju što boljih sportskih rezultata, ali i u svakodnevnom životu. Učenike koji ostvare zapažene rezultate nagraditi jednom odličnom ocjenom iz nastave TZK.

9. Projekti

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve kroz zajednički rad svih sudionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja i roditelja).

Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

Projektni rad je također vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Projektne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja zajedničkog slobodnog vremena učenika i roditelja.

Da bi se projekt mogao uspješno vrednovati potrebno ga je pratiti i u ključnim točkama mjeriti njegov napredak.



9.1. Razredni projekti

Naziv projekta:	Stari zanati i običaji u gradu Zagrebu - 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Kristina Pavlović, 3.a Zdravka Šušnjar, 3.b Danijela Šantek, 3.c
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznati prošlost , način života i rada ljudi. Naučiti imena starih zanata te pribora i materijala za rad. Upoznati se s načinom organiziranja zanatlija. Shvatiti vrijednost i važnost rada za život ljudi. Izrada prezentacije ili plakata o starim zanimanjima
Način realiziranja projekta:	istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje te obilazak Muzeja grada Zagreba. Izrada plakata, prezentacija te različitih uporabnih predmeta iz prošlosti.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena projekta:	Proširiti stečena znanja o starim zanatima i običajima u gradu Zagrebu
Troškovnik detaljni za projekt:	100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno i pisano-razgovor, izlaganje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata projekta:	Primjena u različitim životnim situacijama

Naziv projekta:	Where do you come from? (Odakle dolaziš?)
Ime i prezime voditelja:	Monika Horki Pavrlišek, prof. Jasminka Bilić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznati se sa zemljama Europske unije
Način realiziranja projekta:	Izrada fotografija, videa, prezentacija, izrada plakata, pripremanje tematske razredne izložbe.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena projekta:	Kroz 4 teme (moja škola, moj grad, moja zemlja, moj krajolik) predstaviti se i upoznati druge zemlje EU.
Troškovnik detaljni za projekt:	/
Način vrednovanja projekta:	Kroz rad na projektu, izradu prezentacija, fotografija, videa i plakata.
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada plakata i priprema tematske razredne izložbe.

Naziv projekta:	Pippi Longstocking on Tour (Pipi Duga Čarapa na putovanju)
Ime i prezime voditelja:	Monika Horki Pavrišek, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Poboljšati vještine čitanja i pisanja na zabavan i kreativan način.
Način realiziranja projekta:	Pisanje dnevnika Pipi Duge Čarape tijekom njenog boravka u našoj školi.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Poboljšati vještine čitanja i pisanja, kao i ICT vještine. Upoznati se sa Pipi koja slavi 70. rođendan, te upoznati se sa zemljama i običajima zemalja kroz koje Pipi putuje.
Troškovnik detaljni za projekt:	/
Način vrednovanja projekta:	Kroz pisanje i čitanje kratkih tekstova (u obliku dnevnika), izradu prezentacija, videa, fotografija.
Način korištenja rezultata projekta:	Stvaranje zajedničkog dnevnika Pipi Duge Čarape, razgovor i samovrednovanje učenika.

Naziv projekta:	Mala škola čiste energije Šesti razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Svi učenici šestih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: rujan Završetak projekta: svibanj Broj sati: prema potrebi
Ciljevi projekta:	Podizanje svijesti o važnosti energije u svakodnevnom životu, utjecajima koje energija izaziva u okolišu te mogućnostima za smanjenje tih utjecaja odgovornom i efikasnom uporabom energije.
Način realiziranja projekta:	Timski rad prema obrazovnim materijalima udruge DOOR s područja energetike.
Vremenski okviri projekta:	Rujan - svibanj
Osnovna namjena projekta:	Stići određena znanja o obnovljivim izvorima energije.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

Naziv projekta:	Obnovljivi izvori energije Sedmi razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Svi učenici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: siječanj Završetak projekta: svibanj Broj sati: prema potrebi
Ciljevi projekta:	Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja. Proučiti obnovljive izvore energije.
Način realiziranja projekta:	Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacija za energetske tjedan.
Vremenski okviri projekta:	Siječanj - svibanj
Osnovna namjena projekta:	Stići određena znanja o izvorima energije te njihovom utjecaju na okoliš.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 200 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

Naziv projekta:	Hrvatski znanstvenici i izumitelji Osmi razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	10- 15 učenika osmog razreda
Planirani broj sati tjedno:	Nad na projektu – tijekom školske godine Broj sati: prema potrebi
Ciljevi projekta:	Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja. Proučiti hrvatske znanstvenike i izumitelje koji su doprinijeli razvoju svjetske znanosti i tehnologije
Način realiziranja projekta:	Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacije.
Vremenski okviri projekta:	Rujan - svibanj
Osnovna namjena projekta:	Upoznati značaj hrvatskih znanstvenika i izumitelja
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

Naziv projekta:	Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Mihaela Kopic, Frano Križić, Anica Poljak i Melita Hrvaćanin u suradnji sa svim učiteljima matematike 2. – 8. razreda.
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika cijele škole (ovisno o broju zainteresiranih)
Planirani broj sati:	Početak projekta: siječanj 2015. – pripreme za natjecanje i organizacija, realizacija natjecanja tijekom ožujka, rezultati do kraja nastavne godine, ukupno 18 sati neposrednog rada s učenicima i poslova organiziranja
Ciljevi projekta:	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realiziranja projekta:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici su podijeljeni u dobne skupine, a ocjena iz matematike nije uvjet sudjelovanja.
Vremenski okviri projekta:	Siječanj-svibanj 2015.
Osnovna namjena projekta:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture, zabava i igra.
Troškovnik detaljni za projekt:	Učenici sudjeluju simboličnim iznosom iz kojeg se financiraju nagrade i organiziranje natjecanja na državnoj razini.
Način vrednovanja projekta:	Svaki učenik na natjecanju dobiva olovku i slatkiš, a 10% najuspješnijih simbolične nagrade HMD-a.
Način korištenja rezultata projekta:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv projekta:	Maths in English (8.c)
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof. engleskog jezika Anica Poljak, prof. matematike
Planirani broj učenika:	Učenici 8.c razreda
Planirani broj sati:	4 - 6 sati tijekom godine
Ciljevi projekta:	Savladati jedan dio gradiva matematike koristeći engleski jezik kao jezik podučavanja i učenja.
Način realiziranja projekta:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu i zadatcima, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje.
Vremenski okviri projekta:	2 - 3 sata u svakom polugodištu
Osnovna namjena projekta:	Korelacija matematike i engleskog jezika, proširivanje znanja, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje koristeći i strani, a ne samo materinjski jezik.
Troškovnik detaljni za projekt:	20 kuna za kopiranje materijala
Način vrednovanja projekta:	Opisno praćenje učeničkog zanimanja i postignuća, uspješnost u rješavanju zadataka.
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada i postavljanje izložbenog panoa. Veća motiviranost učenika i poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv projekta:	Pi day (14. 3. 2016.)
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic i Anica Poljak, učiteljice matematike
Planirani broj učenika:	učenici 7. razreda te dodatne i izborne nastave matematike
Planirani broj sati:	5 - 10 sati tijekom mjeseca ožujka
Ciljevi projekta:	Upoznavanje učenika s brojem pi, povijesne zanimljivosti i otkrića te važnost primjene u svakodnevnom životu.
Način realiziranja projekta:	Mali istraživački projekt, podjela u grupe po temama, istraživanje na internetu, izrada plakata ili prezentacija.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom mjeseca ožujka
Osnovna namjena projekta:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Opisno praćenje učeničkog zanimanja i postignuća, uspješnost u rješavanju zadataka.
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada i postavljanje izložbenog panoa. Veća motiviranost učenika i poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv projekta:	Lucko – sedmo ekipno natjecanje osnovnih škola u matematici
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof. matematike
Planirani broj učenika:	8 učenika (2 ekipe po 4 učenika)
Planirani broj sati:	5 - 10 sati za pripreme i realizaciju
Ciljevi projekta:	Popularizacija matematike, širenje matematičke kulture, ekipno rješavanje zadataka i učenje timskom radu.
Način realiziranja projekta:	Ekipa se sastoji od četiri člana, od čega najviše dva učenika osmoga razreda. Natjecanje traje 90 minuta, u kojem vremenu ekipa zajednički rješava 45 zadataka. Zadaci su na zaokruživanje i podijeljeni su u tri skupine različite težine.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom mjeseca prosinca i siječnja
Osnovna namjena projekta:	Osnaživanje za rad u timu pri rješavanju matematičkih zadataka. Učenje međugeneracijske suradnje.
Troškovnik detaljni za projekt:	200 kn – kotizacija za 2 ekipe te troškovi prijevoza do Gimnazije Lucijana Vranjanina.
Način vrednovanja projekta:	Opisno praćenje učeničkog zanimanja i postignuća, uspješnost u rješavanju zadataka.
Način korištenja rezultata projekta:	Veća motiviranost učenika i poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv projekta:	Večer matematike 3. prosinca 2015. U 18 sati
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Mihaela Kopic, Frano Križić, Anica Poljak i Melita Hrvaćanin u suradnji sa svim učiteljima matematike
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika cijele škole (ovisno o broju zainteresiranih) te roditelji učenika koji žele sudjelovati.
Planirani broj sati:	10 sati (priprema i realizacija 3. 12. 2015.)
Ciljevi projekta:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realiziranja projekta:	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okviri projekta:	prosinac 2015.
Osnovna namjena projekta:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u organizaciji Hrvatskoga matematičkog društva koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Troškovnik detaljni za projekt:	Troškovi kopiranja materijala – 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o zadatcima i osobni dojmovi sudionika.
Način korištenja rezultata projekta:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv projekta:	Testiranje za polaganje Cambridge ESOL ispita
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, Jelena Bratuša, Monika Horki Pavrlišek (u suradnji s jezičnom gimnazijom Pitagora iz Splita)
Planirani broj učenika:	Učenici 4., 5. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 nastavni sat u prosincu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s međunarodnim standardiziranim testovima engleskoga jezika, spremiti učenike na uspješno polaganje ispita
Način realiziranja projekta:	Testiranje učenika tijekom prosinca
Vremenski okviri projekta:	Prosinac 2015.
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, ukazati na važnost polaganja međunarodnih ispita stranog jezika
Troškovnik detaljni za projekt:	--
Način vrednovanja projekta:	Rezultati učenika na testiranju
Način korištenja rezultata projekta:	Prilagoditi rad s učenicima s obzirom na njihove postignute rezultate

Naziv projekta:	Upoznajmo Sjedinjene Američke Države
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, Jelena Bratuša (u suradnji s Hrvatsko-američkim društvom)
Planirani broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 nastavna sata u drugom polugodištu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s geografskim, političkim, obrazovnim i kulturološkim obilježjima SAD-a, omogućiti im komunikaciju s izvornim govornikom engleskog jezika
Način realiziranja projekta:	Radionica za učenike tijekom drugog polugodišta
Vremenski okviri projekta:	Veljača ili ožujak 2016., dva školska sata
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje glavnih obilježja američke kulture, komunikacija s izvornim govornikom
Troškovnik detaljni za projekt:	--
Način vrednovanja projekta:	Upitnik o uspješnosti radionice
Način korištenja rezultata projekta:	Izraditi plakat o radionici, prezentirati rad na radionici putem web-stranice škole

Naziv projekta:	Moj heroj
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi projekta:	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim vrijednostima, prezentirati svoj rad
Način realiziranja projekta:	Prezentacije učenika
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena projekta:	Omogućiti učenicima iskustvo prezentiranja na engleskom jeziku pred većom skupinom, ukazati na važnost zalaganja, truda, rada te pozitivnog odnosa prema drugim ljudima
Troškovnik detaljni za projekt:	--
Način vrednovanja projekta:	Ocjenjivanje prezentacije i načina prezentiranja
Način korištenja rezultata projekta:	Upotrijebiti komentare slušatelja za poboljšanje prezentiranja

Naziv projekta:	Europski dan jezika 26.rujna
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, Jelena Bratuša, Monika Horki Pavlišek, Andrea Brzac
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	1 nastavni sat u rujnu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s jezičnom raznolikošću EU, razvijati svijest o važnosti poznavanja stranih jezika
Način realiziranja projekta:	Izrada plakata, sastavaka, i prezentacija izlaganje i objašnjavanje, diskusija, rad u paru
Vremenski okviri projekta:	Rujan 2015.
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, povezivanje sadržaja s drugim nastavnim predmetima (hrvatski j., likovna kultura, geografija, povijest), povezati se s drugim učenicima stranog jezika
Troškovnik detaljni za projekt:	Papir za kopiranje 100 kn Potrošni materijal 100 kn
Način vrednovanja projekta:	Odabir najboljih radova za izložbu
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada i postavljanje izložbenog panoa

Naziv projekta:	Theaterspiele
Ime i prezime voditelja:	Brzac Andrea, prof.
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projekta:	Pripremiti scenarij, uvježbati uloge i izvesti kratki igrokaz na njemačkom jeziku.
Način realiziranja projekta:	Izvesti kratki igrokaz na njemačkom jeziku u sklopu međunarodne manifestacije „Theaterspiele“ u HNK u Varaždinu.
Vremenski okviri projekta:	Prosinac - ožujak
Osnovna namjena projekta:	Zajednički osmisлити scenarij i podijeliti uloge. Uvježbati tekst uloga i izraditi scenografiju.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 1500 kn (prijevoz do Varaždina) + 100 kn kotizacija
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija igrokaza na školskim priredbama i drugim školskim događanjima.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija njemačkog jezika kao izborna nastave i prezentacija škole.

Naziv projekta:	Max sucht den Superstar
Ime i prezime voditelja:	Brzac Andrea, prof.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebi
Ciljevi projekta:	Pripremiti i uvježbati pjesmu na njemačkom jeziku.
Način realiziranja projekta:	Izvesti pjesmu na njemačkom jeziku u sklopu međunarodnog talent natjecanja „Max sucht den Superstar“ u OŠ Cestica u Cestici.
Vremenski okviri projekta:	travanj – svibanj
Osnovna namjena projekta:	Prevesti/izabrati i uvježbati pjesmu na njemačkom jeziku.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 200 kn (prijevoz do Cestice)+ 100 kn kotizacija
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija pjesme na školskim priredbama i drugim školskim događanjima.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija njemačkog jezika kao izborna nastave i prezentacija škole.

Naziv projekta:	Wir machen Theater
Ime i prezime voditelja:	Brzac Andrea, prof.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Pripremiti/prilagoditi scenarij (bajka braće Grimm), uvježbati tekst uloge i izvesti kratki lutkarski igrokaz na njemačkom jeziku.
Način realiziranja projekta:	Izvesti kratki lutkarski igrokaz na njemačkom jeziku tj. predstaviti jednu bajku praće Grimm.
Vremenski okviri projekta:	Travanj-lipanj
Osnovna namjena projekta:	Zajdenički prilagoditi scenarij bajke i podijeliti uloge/lutke. Uvježbati tekst i glumu s lutkama te izraditi scenografiju.
Troškovnik detaljni za projekt:	-
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija igrokaza u trećim razredima, na školskim priredbama i drugim školskim događanjima.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija njemačkog jezika kao izborna nastave.

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Mila Čolić, Danijela Šantek Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	grupa bolje funkcionirajuća učenika s autizmom, učenici 4.a i 3.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	8 radionica godišnje
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje likovnog rječnika i razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	sudjelovanje na likovnoj radionici s učenicima 4.a i 3.c razreda
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.a i 3.c razreda s učenicima s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima i školskim likovnim izložbama

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Monika Horki Pavrlišek, Hrvojka Brčić, Sandra Rožman
Planirani broj učenika:	Tri bolje funkcionirajuća učenika s autizmom, učenici 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje rječnika i pojmova iz engleskog jezika, te razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	Tjedni dolasci učenika na sat engleskog jezika, sudjelovanje u nastavi
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 2.c razreda s učenicima s autizmom. Lista usvojenosti rječnika i pojmova iz engleskog jezika kod učenika s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima

9.2 .Školski projekti

Naziv projekta:	Dan ekologije
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović, učiteljica
Planirani broj učenika:	učenici uključeni u rad eko skupina
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi projekta:	Povezati ekološke teme u jednu cjelinu, osvijestiti važnost očuvanja okoliša, poticati na racionalno korištenje vode i električne energije, uočiti važnost razvrstavanja te korištenja otpada u izradi uporabnih predmeta, izrada eko proizvoda, poticanje na pravilnu prehranu, upoznavanje s obnovljivim izvorima energije
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, proučavanje, izrada plakata i prezentacija, izrada predmeta od eko materijala, pisanje pjesama i sastavaka na temu ekologije
Vremenski okviri projekta:	tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje ekološke svijesti učenika
Troškovnik detaljni za projekt:	500 kn
Način vrednovanja projekta:	praktično
Način korištenja rezultata projekta:	Aktivnosti toga dana fotografirat će se i snimati te objaviti na web stranici škole. Roditeljima će biti prezentiran tijekom događanja i osvrt na uratke učenika.

Naziv projekta:	Mi jedemo odgovorno
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović, učiteljica
Planirani broj učenika:	učenici uključeni u rad eko skupina
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi projekta:	Osvijestiti važnost zdrave prehrane kod učenika. Istražiti vrste hrane i utjecaj pravilne prehrane na organizam.
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, proučavanje, izrada plakata i prezentacija, radionice za učenike i roditelje.
Vremenski okviri projekta:	tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Proširiti znanja o pravilnoj, zdravoj i odgovornoj prehrani.
Troškovnik detaljni za projekt:	Troškove projekta financira Europska komisija.
Način vrednovanja projekta:	Vrednovanje putem izvješća po završetku projekta.
Način korištenja rezultata projekta:	Projektne aktivnosti će se fotografirati i snimati te priložiti u projektnu dokumentaciju. Rezultate ćemo objaviti na web stranici škole.

Naziv projekta:	„NASTAVA I ŠKOLA ZA NET-GENERACIJE: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi“
Ime i prezime voditelja:	Sunčica Sosić Majstorović, 4.b u suradnji s Učiteljskim fakultetom
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi projekta:	Ispitivanje stavova i (samo)procjena učitelja, nastavnika, ravnatelja, roditelja i učenika o slabostima postojeće didaktičke paradigme (nastava usmjerena na nastavnika) koja dominira u hrvatskim školama te ispitati moguća didaktička rješenja za unutarnju reformu u smjeru nastave usmjerene na učenika -oslanjanjem na suvremene teorije nastave i učenja te na mogućnosti obogaćivanja nastavnih situacija i komunikacije digitalnim medijima.
Način realiziranja projekta:	Organizacija aktivnosti koje omogućavaju razvoj nastave usmjerene na učenika i ostvarenje pedagoške reforme u školama suradnicima na projektu. Istraživanje, utvrđivanje i razumijevanje prednosti pedagoške reforme, te utvrđivanje prilika za korištenje medija u nastavi i njihov utjecaj na razvoj učenika (uključujući i one s poteškoćama). Razvijanjem mreže škola i zajednice učenja pod nazivom „Škola za Net generacije“ za razmjenu iskustava i zajedničko učenje.

	Usavršavanjem iz područja relevantnih za ostvarivanje unutarnje reforme.
Vremenski okvir projekta:	tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Projekt će istražiti, utvrditi i unaprijediti razumijevanje i prednosti pedagoške reforme, te utvrditi prilike za korištenje medija u nastavi i njihov utjecaj na razvoj učenika (uključujući i one s poteškoćama).
Troškovnik detaljni za projekt:	prema potrebi
Način vrednovanja projekta:	Ostvarenje postavljenih ciljeva vrednuje Učiteljski fakultet.
Način korištenja rezultata projekta:	Rezultati će se koristiti u istraživanju i analizama Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu.

Naziv projekta:	World Space Week obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof.mentor
Planirani broj učenika:	Astronomska grupa
Planirani broj sati tjedno:	Broj sati: prema potrebi u mjesecu listopadu
Ciljevi projekta:	Popularizacija Svjetskog tjedna svemira, pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta.
Način realiziranja projekta:	Integrirani tjedan, slanje likovnih i literarnih radova na natječaj Udruge World Space Week Hrvatska, izložba likovnih radova u školi, realizacija tema o svemiru kroz izradu plakata i prezentacija. Istraživanje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Vremenski okviri projekta:	Svjetski tjedan svemira, od 4. do 10. listopada 2015. godine
Osnovna namjena projekta:	Uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Popularizacija astronomije u školi.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave prirodoslovlja.

Naziv projekta:	Interaktivna izložba „ Upoznaj Zemlju-zaviri u mikroskop“
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Trumbetić, Četković, Peter, Ivković, Brčić
Planirani broj učenika:	Učenicima svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Cjelodnevna izložba u školi
Ciljevi projekta:	- Upoznati učenike s znanstvenim pristupom u paleontologiji i mineralogiji, te upoznavanje s mikroskopom. -Razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje i komunikacije.
Način realiziranja projekta:	Izvanučionička nastava
Vremenski okviri projekta:	26.travnja 2016.god.
Osnovna namjena projekta:	Upoznati učenike s znanstvenim pristupom u paleontologiji i mineralogiji, te upoznavanje s mikroskopom.
Troškovnik detaljni za projekt:	Sve troškove financiraju organizatori Interaktivne izložbe.
Način vrednovanja projekta:	Kroz predmete biologije, kemije, geografije, tehničke kulture i sata razrednika
Način korištenja rezultata projekta:	Kroz predmete biologije, fizike, kemije, geografije, tehničke kulture i sata razrednika

Naziv projekta:	Dan darovitih učenika
Ime i prezime voditelja:	šk. psiholog, svi učitelji od 1.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika uključenih u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi projekta:	Upoznavanje učenika, roditelja i učitelja škole s radom darovitih učenika, motiviranje učenika da se uključe u dodatnu nastavu i međugeneracijska suradnja darovitih učenika.
Način realiziranja projekta:	U okviru dodatne nastave i INA-e, osmisлити kratke kvizove, prezentacije, plakate, izložbe, te u sklopu Božićnog sajma organizirati aktivnosti na kojima će učenici prezentirati svoju darovitost u prostorima škole.
Vremenski okviri projekta:	Od prosinca 2015. do ožujka 2016.
Osnovna namjena projekta:	Ukazati na važnost stjecanja znanja i vještina, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, pokazati roditeljima rezultate rada učenika u okviru izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal; hamer papir, olovke, bojice, baterije za mikrofoni i sl. okvirno 500 kn.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima i učiteljima.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitih učenika (izrada zidnih novina, objavljivanje na web stranici, prilozi u dokumentaciji škole, obogaćivanje nastave).

9.3. Školski projekt >GRAD ZAGREB<

Naziv projekta:	ZAGREB – DUBRAVA 1.a, 1.b, 1.c
Ime i prezime voditelja:	1.a- Jelena Gabelica 1.b – Ankica Varović 1.c – Tea Knežević
Planirani broj učenika:	Svi učenici 1. razreda.
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno tijekom veljače i ožujka.
Ciljevi projekta:	Naučiti kako je nekad izgledalo naselje u kojem živimo- Dubrava, kako je nastalo,način života njegovih stanovnika
Način realiziranja projekta:	Uz pomoć raznih knjiga, udžbenika, fotografija, internetskih stranica i sl.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom veljače i ožujka.
Osnovna namjena projekta:	Usaditi kod učenika ljubav prema svom naselju.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal
Način vrednovanja projekta:	Pohvale i brojčane ocjene.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacija i izložba

Naziv projekta:	Kulturno – povijesni spomenici grada Zagreba 2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a-Sanja Zornjak Picer i Marta Trgovac 2.b-Orlanda Protić i Branka Ražov 2.c-Bojana Habjanec 2.d-Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	78
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za svaki razred
Ciljevi projekta:	Upoznati prošlost, način života i rada ljudi. Naučiti zašto su važni kulturno - povijesni spomenici. Shvatiti vrijednost i važnost kulturno - povijesnih spomenika za današnje vrijeme. Izrada prezentacije ili plakata o kulturno - povijesnim spomenicima grada Zagreba. Izrada maketa važnijih i poznatijih spomenika – Markova crkva, Kamenita vrata, Manduševac, Umjetnički paviljon, Kula Lotrščak.
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje te obilazak grada Zagreba. Izrada plakata, prezentacija te izrada maketa.
Vremenski okviri projekta:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena projekta:	Primjena i razumijevanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal – 100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno i pisano - razgovor, izlaganje i ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata projekta:	Primjena u različitim životnim situacijama

Naziv projekta:	MOJ ZAGREB (Povijest grada Zagreba-posjet Muzeju grada Zagreba) 3.a
Ime i prezime voditelja:	Kristina Pavlović, 3.a
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznati prošlost , način života i rada ljudi. Naučiti imena starih dijelova grada. Upoznati se s načinom organiziranja života u gradu Zagrebu u prošlosti. Izrada prezentacije ili plakata povijesti grada Zagreba
Način realiziranja projekta:	istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje te obilazak Muzeja grada Zagreba. Izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena projekta:	Proširiti stečena znanja o prošlosti grada Zagreba
Troškovnik detaljni za projekt:	100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno i pisano-razgovor, izlaganje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata projekta:	Primjena u različitim životnim situacijama

Naziv projekta:	MOJ ZAGREB (Medvednica- pluća grada Zagreba) 3.b
Ime i prezime voditelja:	Zdravka Šušnjar, 3.b
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznati Medvednicu kao goru sjeverno od Zagreba Naučiti legende vezane uz prošlost Medvednice. Upoznati biljni svijet i ulogu Medvednice za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. Izrada prezentacije ili plakata o Medvednici.
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje , promatranje Medvednice Izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena projekta:	Proširiti stečena znanja o Medvednici.
Troškovnik detaljni za projekt:	100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno i pisano-razgovor, izlaganje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata projekta:	Primjena u različitim životnim situacijama

Naziv projekta:	MOJ ZAGREB (ZOO – vrt), 3.c
Ime i prezime voditelja:	Danijela Šantek, 3.c
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznati ZOO vrt u gradu Zagrebu. Proučiti povijest nastanka ZOO vrta.. Upoznati životinjski svijet, nastanbe, način življenja i povezanost biljnog i životinjskog svijeta ZOO vrta i parka Maksimir. Izrada prezentacije ili plakata o ZOO vrtu, radionica u ZOO vrtu.
Način realiziranja projekta:	istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje , promatranje Medvednice Izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena projekta:	Proširiti stečena znanja o Maksimiru i ZOO vrtu..
Troškovnik detaljni za projekt:	100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno i pisano-razgovor, izlaganje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata projekta:	Primjena u različitim životnim situacijama

Naziv projekta:	Moj Zagreb: Poznati zagrebački gradonačelnici 4.a, 4.b, 4.c
Ime i prezime voditelja:	Mila Čolić, 4.a Sunčica Sosić Majstorović, 4.b Mirjana Mihalj, 4.c
Planirani broj učenika:	4.a: 19 učenika 4.b: 19 učenika 4.c: 22 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi projekta:	Upoznati manje poznate činjenice o gradu Zagrebu. Poticati skupni ,samostalni i istraživački rad. Razvijati ljubav prema glavnom gradu RH.
Način realiziranja projekta:	Prikupljanje materijala, izrada plakata i prezentacija projekta. Posjet knjižnici. Razgovor s gradonačelnikom.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Proširiti spoznaje o svom gradu.
Troškovnik detaljni za projekt:	Okvirno: 300 kn.
Način vrednovanja projekta:	Usmeno, opisno, brojčano.
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacijama i izlaganjem plakata povodom Dana škole.

Naziv projekta: „MOJ ZAGREB“	Park Maksimir, Zoološki vrt 5.a
Ime i prezime voditelja:	Vlatka Smolković, prof.
Planirani broj učenika:	23 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1-2
Ciljevi projekta:	Biljni i životinjski svijet Maksimira, kulturni i povijesni značaj, povijesni spomenici, raznoliki svijet životinja, uloga Zoo-vrta u društvu, osnovna obilježja različitih životinjskih skupina, različita staništa, učenje na zabavan način
Način realiziranja projekta:	Razgovor i istraživanje dodirom mnogih preparata te kontakt sa živim životinjama, praktičan rad, prezentacije, plakati
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima
Osnovna namjena projekta:	Proširiti znanje i obogatiti zanimljivosti o životinjama i Parku Maksimir
Troškovnik detaljni za projekt:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice za posjet Zoo-vrtu
Način vrednovanja projekta:	Učiti gradivo na zabavan, zanimljiv i poučan način, plakati, prezentacije
Način korištenja rezultata projekta:	Proširiti kvalitetu znanja

Naziv projekta:	Zagrebačke meteorološke tajne Moj Zagreb – 5.b
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	23, učenici 5.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	u prosjeku ½ sata
Ciljevi projekta:	- da učenici posjete neku od zag. met. institucija i upoznaju se s procesom nastajanja vr. prognoze - steknu predodžbu o važnosti Zagreba u globalnoj meteorologiji - nauče tko je bio A. Mohorovičić i o njegovoj ulozi u svjetskoj znanosti - odvesti učenike na Medvednicu
Način realiziranja projekta:	Uključeni su meteorološka skupina i roditelji. Učenici istražuju putem interneta i literature. Dvije su terenske nastave: Zagrebačka gora (klima i visinska mjerenja); jedna od meteoroloških institucija, ovisno o ponudi za posjetitelje (npr. DHMZ, Geofizika, Met. opservatorij ili Festival znanosti) i meteorološki stup na Zrinjercu. Obrada podataka, pano i prezentacija projekta prema rasporedu koji određuje Škola.
Vremenski okviri projekta:	tijekom čitave školske godine
Osnovna namjena projekta:	- potaknuti učenike na kontinuirani i fokusirani rad na jednom problemu - osposobljavati ih za samostalno izvođenje projekta u svim fazama - uključiti sve učenike prema

	sklonostima i mogućnostima u timski rad, simulacija radnog okruženja - potaknuti darovite učenike na daljnje istraživanje - popularizirati meteorologiju u Školi - razvijati interes za fiziku i ekologiju
Troškovnik detaljni za projekt:	200 kuna: izrada panoa (fotografije, papir) simbolični darovi za domaćine u meteorološkim institucijama (npr. bombonijera)
Način vrednovanja projekta:	Projekt se vrednuje na šk. razini i razgovorom sa sudionicima i gostima na prezentaciji.
Način korištenja rezultata projekta:	povećanje interesa za prirodoslovlje i povijest Zagreba osposobljenost za rad na drugim projektima i samostalno učenje

Naziv projekta:	Botanički vrt (dio školskog projekta Moj Zagreb) 5.c
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter, prof.
Planirani broj učenika:	26, učenici 5.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	u prosjeku ½ sata
Ciljevi projekta:	Učenici će posjetiti Botanički vrt i upoznati različite biljke koje rastu na različitim dijelovima svijeta.
Način realiziranja projekta:	Uključeni su učenici i roditelji. Učenici istražuju putem interneta: arboretum, staklenike, kamenjare, trajnice, jednoljetnice, vodene biljke. Terenska nastava u Botaničkom vrtu, obrada podataka, pano i prezentacija projekta prema rasporedu koji određuje škola.
Vremenski okviri projekta:	tijekom čitave školske godine
Osnovna namjena projekta:	- potaknuti učenike na kontinuirani i fokusirani rad na jednom problemu - osposobljavati ih za samostalno izvođenje projekta u svim fazama - uključiti sve učenike prema sklonostima i mogućnostima u timski rad - potaknuti darovite učenike na daljnje istraživanje - razvijati interes za biologiju, botaniku i ekologiju
Troškovnik detaljni za projekt:	- prijevoz autobusom - obilazak i razgledavanje Botaničkog vrta uz stručnu pratnju
Način vrednovanja projekta:	Projekt se vrednuje na šk. razini i razgovorom sa sudionicima i gostima na prezentaciji.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje interesa za prirodoslovlje i povijest Botaničkog vrta. Osposobljenost za rad na projektu i samostalno učenje.

Naziv projekta:	Povijest grada Zagreba - "Moj Zagreb" 6.a
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof. (u suradnji s Abelinom Finek, prof. povijesti)
Planirani broj učenika:	Učenici 6.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata mjesečno
Ciljevi projekta:	Proširiti znanje o značajnim događajima iz povijesti grada Zagreba, razvijati timsko učenje i prezentacijske vještine
Način realiziranja projekta:	Posjet Muzeju grada Zagreba, istraživanje povijesnih izvora, prezentiranje naučenog roditeljima i suučenicima
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika o povijesti grada Zagreba
Troškovnik detaljni za projekt:	Ulaznice za Muzej grada Zagreba – 20 kuna po učeniku Autobus – oko 20 kuna po učeniku Materijal za kopiranje i izradu plakata – 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija o povijesti grada Zagreba, o posjetu muzeju i svim aktivnostima, izrada plakata za izložbu na Danu škole
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba plakata na Danu škole

Tema:	Zagrebački kvartovi – Moj Zagreb 6.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, prof.
Planirani broj učenika:	26 učenika
Razred:	6. b
Ciljevi nastave:	Upoznati učenike s kvartovima grada Zagreba. Istražiti kvartove s gledišta jednog matematičara. Obratiti pozornost na broj stanovnika, površinu, oblike zgrada i visinu zgrada. Upoznati učenike s znamenitostima pojedinih kvartova.
Način realiziranja:	Istraživanje, rad na terenu, radionice, prezentacije.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena:	Poticati učenike na kreativnost, suradnju, istraživački rad te proširiti znanje i iskustva učenika.
Troškovnik:	Izrada plakata 50 kn
Način vrednovanja:	Prezentacije i plakat
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba plakata na Danu škole

Naziv projekta:	Književnici Zagreba- "Moj Zagreb" 6.c
Ime i prezime voditelja:	Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici 6.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata mjesečno
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s književnicima grada Zagreba. Počevši pomalo s povijesnim priikama u kojima su stvarali pojedini hrvatski književnici. Stavili bismo naglasak na težnju prema ravnopravnosti hrvatskoga jezika u Šenoino doba. Književnik kojega zovu najzagrebačkiji hrvatski pisac je August Šenoa. August Šenoa borio se za hrvatski jezik. Upoznati učenike s kulturološkim obilježjima Šenoine književnosti.
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, radionice, prezentacije.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika o povijesti grada Zagreba
Troškovnik detaljni za projekt:	Materijal za kopiranje i izradu plakata – 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija o književncima grada Zagreba, izrada plakata za izložbu na Danu škole
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba plakata na Danu škole

Naziv projekta:	Kulturni spomenici – moj Zagreb 7.a
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujić, prof.
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznavanje grada u kojem živimo, a naglaskom na kulturne spomenike grada Zagreba
Način realiziranja projekta:	Razni oblici i metode rada istraživačkog karaktera. Samostalno i u grupi: -skupljanje tekstualnih, slikovnih i video materija -obilazak grada -izložba 2d i 3d uradaka
Vremenski okviri projekta:	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena projekta:	Stjecanje tj. proširivanje iskustvenog znanja o gradu u kojem živimo. Naučiti surađivati i doprinositi svojim radom zajednici. Praktičan rad u cilju kulturnog uzdizanja.
Troškovnik detaljni za projekt:	Likovni materijal i(druga nastavna sredstva, ulaznice, putne troškove) većim dijelom snose roditelji učenika.
Način vrednovanja projekta:	Opisno vrednovanje učenika u skladu s postignućima. Prezentacija/izložba uradaka projekta krajem nastavne godine.
Način korištenja rezultata projekta:	Trajno stecanje znanja kroz osobni angažman sudjelovanja u istraživanju grada u kojem živimo. Njegovanje kolegijalnosti te poštovanja i uvažavanja različitosti.

Naziv projekta:	Legende grada Zagreba "Moj Zagreb" 7.b
Ime i prezime voditelja:	Marija Gelo Lisičak, prof. Ana Jelinić, prof. - zamjena
Planirani broj učenika:	Učenici 7.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata mjesečno
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s legendama grada Zagreba. Zanimljive legende obilježile su povijest grada Zagreba. Učenici razvijaju čitalačke navike, istražuju kako su nastale pojedine legende. Ponavljaju o književnoj vrsti-legendi. Brojne legende opisuju povijest grada i približavaju povijesne ličnosti mladim generacijama. Upoznati učenike s kulturološkim obilježjima legenda u književnosti.
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, radionice, prezentacije.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika o povijesti grada Zagreba
Troškovnik detaljni za projekt:	Materijal za kopiranje i izradu plakata – 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija o književnicima grada Zagreba, izrada plakata za izložbu na Danu škole
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba plakata na Danu škole

Naziv projekta:	Zagreb Travel Guide „ Moj Zagreb“ – 7.c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša (u suradnji s Ivanom Gurović, prof. informatike)
Planirani broj učenika:	Učenici 7. c razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata mjesečno
Ciljevi projekta:	Proširiti znanje o znamenitostima grada Zagreba te izraditi turistički vodič na engleskom jeziku, razvijati timsko učenje i komunikacijske vještine
Način realiziranja projekta:	Posjetiti najvažnije znamenitosti grada Zagreba, prezentirati naučeno roditeljima i učenicima
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanje učenika o znamenitostima grada Zagreba
Troškovnik detaljni za projekt:	Materijal za kopiranje i izradu plakata- 200 kn
Način vrednovanja projekta:	Izrada plakata, snimanje filma
Način korištenja rezultata projekta:	Izložba plakata na Danu škole

Naziv projekta:	Medvednica – pluća grada 8.a - Moj Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Maja Četković, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici 8.a razreda
Planirani broj sati:	15-20
Ciljevi projekta:	Upoznati park prirode Medvednicu i povijest Medvedgrada. Proučiti magičnu stranu Medvedgrada i legende koje se uz njega vežu.
Način realiziranja projekta:	Tijekom sata razrednika i dodatno izvan nastave po dogovoru.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena projekta:	Upoznati grad Zagreb, razvijati vještine grupnog rada, druženje s roditeljima, izvedba predstave.
Troškovnik detaljni za projekt:	200-300 kn za kostimografiju i materijale za predstavu
Način vrednovanja projekta:	Povratna informacija publike i učenika koji sudjeluju u projektu.
Način korištenja rezultata projekta:	Motiviranost i veća aktivnost učenika za projekte i istraživački rad.

Naziv projekta:	Šport i športaši Grada Zagreba Moj Zagreb 8.b
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	21, učenici 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	u prosjeku ½ sata
Ciljevi projekta:	učenike upoznati s poviješću i sadašnjošću športa i uloge športaša Grada Zagreba; razvijati i njegovati kulturu zdravog življenja; posjetiti neke od zagrebačkih športskih klubova; posjetiti Hrvatski športski muzej; ugostiti nekoga od športaša Grada Zagreba
Način realiziranja projekta:	- Učenici istražuju putem interneta i literature. Organizirano posjećuju muzej i športski klub te ugošćuju nekoga od športaša. Obrada podataka, pano i prezentacija projekta prema rasporedu koji određuje Škola.
Vremenski okviri projekta:	tijekom čitave školske godine
Osnovna namjena projekta:	- potaknuti učenike na kontinuirani i fokusirani rad na jednom problemu - osposobljavati ih za samostalno izvođenje projekta u svim fazama - uključiti sve učenike prema sklonostima i mogućnostima u timski rad, simulacija radnog okruženja - potaknuti darovite učenike na daljnje istraživanje; popularizirati šport u Školi - razvijati interes za šport i športske aktivnosti te zdrav život
Troškovnik detaljni za projekt:	500 kuna: izrada panoa (fotografije, papir) simbolični darovi za domaćine športske klubove
Način vrednovanja projekta:	Projekt se vrednuje na školsko razini i razgovorom sa sudionicima i gostima na prezentaciji.
Način korištenja rezultata projekta:	- povećanje interesa za šport i športaše Grada Zagreba osposobljenost za rad na drugim projektima i samostalno učenje

Naziv projekta:	Pjesme, običaji i folklor grad Zagreba 8.c - Moj Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, razrednica 8.c Vlado Matić, učitelj glazbene kulture Andrija Ivančan, dipl. etnolog, roditelj
Planirani broj učenika:	24 (učenici 8.c razreda)
Planirani broj sati:	15-20
Ciljevi projekta:	Upoznati pjesme, običaje i folklor grada Zagreba.
Način realiziranja projekta:	• Timski rad učenika: istraživanje poznatih pjesama, običaja i folklora specifičnih za grad Zagreb i njegovu okolicu – na satu glazbene kulture i samostalno, izrada prezentacija • Pjevanje, sviranje, plesanje • Posjet folklornog društva školi i/ili posjet učenika nastupima kulturno-umjetničkim društvima koji njeguju folklor grada Zagreba • Terenska nastava – Etnografski muzej u Zagrebu • Predavanje: Andrija Ivančan, dipl. etnolog, Martinov tata
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine 2015./16.
Osnovna namjena projekta:	Potaknuti učenike na istraživački rad. Osvijestiti kod učenika i ostalih sudionika kvalitetu i specifičnost glazbenog i folklornog izričaja.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 400 kn – posjet Etnografskom muzeju, posjeti izvan škole, potrošni materijal za izradu plakata i panoa, darovi za goste
Način vrednovanja projekta:	Osobni dojmovi kvalitete projekta svih sudionika.
Način korištenja rezultata projekta:	Motiviranost i veća aktivnost učenika za projekte i istraživački rad.

Naziv projekta	Zagreb u Noći knjige (dio projekta Moj Zagreb)
Ime i prezime voditelja:	Voditeljice KUD-a: Jelena Gabelica, Milvia Vuk te članovi JUP-a: Matić, Olujić, Damjanić, Jelinić
Planirani broj učenika:	Prema željama učenika
Planirani broj sati tjedno:	Prema dogovoru
Ciljevi projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i iskazivanje kreativnosti, uključiti učenike, učitelje, roditelje, bake, djedove u zajednički projekt
Način realiziranja projekta:	čitanje, likovne i glazbene kreativne radionice
Vremenski okviri projekta:	siječanj-travanj
Osnovna namjena projekta:	Približiti sudionicima projekta ljepotu i snagu pisane i izgovorene riječi obogaćene glazbenim i likovnim izrazom
Troškovnik detaljni za projekt:	Izrada plakata i pozivnica, materijal za radionice, kupnja slatkiša- 400kn
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, sudionicima projekta, vanjskim suradnicima pohvale, priznanja, knjiga dojmova
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada zidnih novina, objavljivanje na web stranici, prilozi u dokumentaciji škole, prezentacija, obogaćivanje nastavnih sadržaja

10. Školski programi

- Pomoćnici u nastavi

Naziv programa:	POMOĆNICI U NASTAVI/OSOBNİ POMOĆNICI
Ime i prezime voditelja:	Hrvojka Brčić, defektolog
Planirani broj učenika:	3 (- 2 pomoćnika u nastavi)
Planirani broj sati tjedno:	42
Ciljevi programa:	Što uspješnije sudjelovanje učenika u nastavnom procesu te savladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. Mogućnost sudjelovanja učenika u svim planiranim školskim aktivnostima (terenska nastava, školske priredbe..).Poticanje komunikacije i socijalizacije učenika unutar grupe vršnjaka Podrška u obavljanju aktivnosti samozbrinjavanja.
Način realiziranja programa:	Razgovori i dogovori o radu: asistenti, roditelji, učiteljice, stručni suradnik- defektolog (prema potrebi i ostali članovi stručnog tima). Neposredan rad asistenata s učenicima (poticanje i usmjeravanje učenika za vrijeme sata, pomoć u rukovanju nastavnim sredstvima, pratnja na terenskoj nastavi i školskim izletima, prema potrebi podrška u uključivanju učenika u društvene igre s vršnjacima, pomoć pri kretanju, hranjenju, odlasku na toalet..)
Vremenski okviri programa:	školska godina 2015./2016.
Osnovna namjena programa:	podrška u integraciji učenika s teškoćama u razvoju u redoviti osnovnoškolski sustav
Troškovnik detaljni za program:	satnica asistenta -20 kn po satu
Način vrednovanja programa:	ocjene učenika
Način korištenja rezultata programa:	- smjernice za kreiranje budućeg rada asistenata

- MAH1, MAH2

Naziv programa	Mah1, MAH 2, "Mogu, ako hoću-2"
Ime i prezime voditelja:	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke Ljiljana Savić, pedagog
Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1. školski sat u godini po razredu, 2. Školska sata za roditeljski
Ciljevi programa:	Povećati informiranost i znanje roditelja i učenika u svezi sa zluporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti
Način realiziranja programa:	Predavanje za učenike 6.razreda Predavanje za roditelje učenika 6.razreda
Vremenski okviri programa:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena programa:	MAH 1 – prevencija ovisnosti i delikvencije Poučiti učenike o konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol, posljedice alkoholizma, što je vandalizam Upoznati učenike o policijskom postupanju u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zluporabe opojnih droga MAH 2 – informiranje roditelja o: Strategiji djelovanja policije u zajednici, Statističkim podacima o trendovima zluporabe droga, Policijskim postupanjem u situacijama kada se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zluporabe opojnih droga; Policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i

	potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja .Upoznati ih sa samozaštitnim ponašanjem. Sudjelovanje na Sajmu mogućnosti.
Troškovnik detaljni za program:	Izrađuje PU Zagrebačka
Način vrednovanja programa:	Vrednovanje provodi Policijska uprava Zagrebačka
Način korištenja rezultata programa:	Povećati informiranost i znanje roditelja i učenika u svezi sa zluporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti

- Poludnevni boravak

Naziv programa:	Poludnevni boravak u kojem se provodi produženi stručni postupak
Ime i prezime voditelja:	Ivanka Đurčević i Maja Miljuš, djelatnice Centra za odgoj djece i mladeži Dugave , Ljiljana Savić - stručni suradnik pedagog - koordinator
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati tjedno:	25 sati s učenicima , 1 sat s roditeljima i 2 sata s pedagoginjom
Ciljevi programa:	Prevenција poremećaja u ponašanju
Način realiziranja programa:	Grupni i individualni rad s učenicima, I savjetodavni razgovori s roditeljima, stručni timovi (rad s učiteljima, raznim stručnim osobama, voditeljima programa, pedagoginjom škole...)
Vremenski okviri programa:	1-2 godine
Osnovna namjena programa:	Poučavanje socijalizacijskim vještinama
Troškovnik detaljni za programa:	14 400 kn
Način vrednovanja programa:	Supervizija i evaluacija voditelja PSP-a Doma za odgoj djece i mladeži Zagreb
Način korištenja rezultata programa:	Predočavanje podataka CZSS –ured Dubrava i osnovnoj školi radi unaprjeđenja rada

- **Produženi boravak**

Naziv programa:	Produženi boravak
Ime i prezime voditelja:	1.a – Marina Škrinjar 1.b – Renata Pintar 2.a + 2.c – Marta Trgovac 2.b + 2.c – Branka Ražov
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	25
Ciljevi programa:	Jezično – komunikacijsko i kulturno – umjetničko područje Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, bogaćenje riječnika, razvijanje i otkrivanje vlastitih sposobnosti, slušne percepcije i pamćenja. Poticanje mašte, govornog stvaralaštva, razvijanje koncentracije. Upoznavanje sa filmskim, likovnim i glazbenim elementima. Matematičko - logičko i znanstveno- tehnološko područje Razvijanje pažnje i koncentracije, logičkog zaključivanja te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima. Osjećaj za orijentaciju u vremenu i prostoru te promatranja i otkrivanja, poticanje interesa, korištenje medijskih i dr. izvora znanja. Radno - tehničko područje Poticanje odgovornosti likovnog stvaralaštva i mašte te upoznavanje s načelima ekologije i načinima svakodnevnog doprinosa očuvanju prirode. Stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti. Tjelesno – zdravstveno područje Razvijanje koordinacije pokreta, povećanje funkcionalnosti organizma, ostvarivanje

	kvalitetnog socijalnog kontakta, stvaranje pozitivne slike o sebi. Razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog ponašanja za vrijeme jela, rada i slobodnog vremena. Navikavanje na raznovrsnu i zdravu prehranu te redovnog unosa voća.
Način realiziranja programa:	Skupljanje i izbor materijala za rad. Suradnja grupnog rada ili rada u paru. Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na školskim svečanostima, božićnom sajmu i slično.
Vremenski okviri programa:	12 – 17 sati
Osnovna namjena programa:	Skupina djece koja su upisala produženi boravak.
Troškovnik detaljni za programa:	2.000,00 Kn
Način vrednovanja programa:	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom u razrednoj zajednici te sudjelovanjem na školskim događanjima i slično.
Način korištenja rezultata programa:	Skupljanje i izbor materijala za rad. Suradnja grupnog rada ili rada u paru. Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na školskim svečanostima, božićnom sajmu i slično.

- Dan izvrsnosti

Naziv programa:	DAN IZVRSNOSTI
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, pedagog Dobрила Bilobrk, knjižničar
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima I smotrama te državnim natjecanjima
Planirani broj sati tjedno:	Dva sata tjedno (veljača – svibanj)
Ciljevi programa:	Istaći važnost znanja, nagraditi uspješne učenike, sudionike županijskih natjecanja i državnih natjecanja.
Način realiziranja programa:	
Vremenski okviri programa:	Dan škole - Svibanj 2016.
Osnovna namjena programa:	Ukazati na važnost znanja, pokazati učenicima I roditeljima rezultate rada učenika u okviru redovne, dodatne I ina aktivnosti
Troškovnik detaljni za programa:	Izrada zahvalnica –oko 500,00 kn Domjenak za učenike I roditelje- 500,00 kn
Način vrednovanja programa:	Razgovor s učiteljima, učenicima I roditeljima o rezultatima natjecanja
Način korištenja rezultata programa:	Povećanje kvalitete rada s učenicima, poticanje darovitosti, motivacija učenika za stjecanjem znanja

11. Preventivni programi

- Razvoj životnih vještina

Naziv projekta:	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, stručni suradnik - pedagog
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine – 6 radionica
Ciljevi projekta:	Prevenirati poremećaje u ponašanju, učenje prepoznavanja ljutnje, rješavanje ljutnje, rješavanje sukoba na miran način.
Način realiziranja projekta:	Sat razrednog odjela-radionice za učenike
Vremenski okviri projekta:	Kroz školsku godinu
Osnovna namjena projekta:	- razumjeti važnost pravila ponašanja - prepoznavati i poštivati pravila ponašanja - prepoznavati, imenovati i razumjeti emocije - biti svjesni situacija povezanih s ljutnjom, mirno rješavanje sukoba
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 1000 kuna za kopiranje
Način vrednovanja projekta:	Kontinuirana evaluacija aktivnosti
Način korištenja rezultata projekta:	Stvaranje sigurnog školskog okruženja

Naziv projekta:	Stop nasilju preko društvenih mreža i medija
Ime i prezime voditelja:	Božana Šarić, šk. psiholog
Planirani broj učenika:	Učenici 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom šk. godine – ukupno 12 radionica
Ciljevi projekta:	Prevenција neprimjerenih oblika ponašanja na društvenim mrežama, osvijestiti posljedice ponašanja na društvenim mrežama, potaknuti pozitivna ponašanja pri korištenju društvenih mreža i interneta općenito, razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a.
Način realiziranja projekta:	Sat razrednog odjela – radionice za učenike Roditeljski sastanak – predavanje za roditelje učenika 7. razreda
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Primarna prevencija nasilja i ovisnosti o društvenim mrežama i internetu općenito. Učenici sve više svog slobodnog vremena provode na internetu i koriste digitalne oblike komuniciranja zbog čega se javlja potreba da ih se pouči njihovom pravilnom korištenju.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 200 kn za troškove kopiranja i potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Opservacije voditelja radionica, iskazi učenika i učitelja, iskazi roditelja putem anketnog upitnika.
Način korištenja rezultata projekta:	Podaci će se koristiti za buduća planiranja i izrade projekta te kao povratna informacija o ostvarenim ciljevima projekta.

- Udruga Suncokret OLJIN "KRE – KRE"

Naziv programa:	„KRE – KRE“
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite, osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djecu, posebno djecu ugroženih prava.
Način realiziranja programa:	Provedbom edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima u razredu, zajednička radionica učenika i roditelja.
Vremenski okviri programa:	od 9. mjeseca 2015. g. do svibnja 2016. g.
Osnovna namjena programa:	Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost (kre - kre) promovirati kod učenika četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koje slijede iz toga.
Troškovnik detaljni za programa:	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.
Način vrednovanja programa:	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
Način korištenja rezultata programa:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djecu, posebno djecu ugroženih prava.

- Udruga Suncokret OLJIN: Moj izbor – zdrav izbor

Naziv programa:	MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprjeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života Također cilj je i povećavanje sigurnosti djece na internetu.
Način realiziranja programa:	Provedbom edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 5. razreda u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i učitelje škole po završetku projekta, zajedničke radionice učenika i roditelja.
Vremenski okviri programa:	2. polugodište 2015./16.
Osnovna namjena programa:	Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (klađenje, kompjuteri, igrice i sl.)
Troškovnik detaljni za programa:	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.
Način vrednovanja programa:	Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprjeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.
Način korištenja rezultata programa:	Provedbom edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 5. razreda u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i učitelje škole po završetku projekta.

- Udruga Suncokret - OLJIN: Kreativni poduzetnik

Naziv programa:	Kreativni poduzetnik
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	40 direktnih – 100 indirektnih
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi programa:	Prevenција emocionalnog, tjelesnog i internetskog nasilja nad djecom te poticanje suradnje i nenasilne komunikacije, uspostavljanje pozitivnog sustava vrijednosti, razvijanje socijalnih vještina, osobnih potencijala i sposobnosti.
Način realiziranja programa:	1. grupni rad; 2. zajedničke radionice roditelji i učenici; 3. prezentacija radova i druženja izvan škole s drugim učenicima; 4. savjetodavno-informativni rad s roditeljima (po potrebi); 5. informativno-konzultativni rad sa školskim suradnicima.
Vremenski okviri programa:	od rujna 2015. do 10.06.2016.
Osnovna namjena programa:	Poticati učenike na kreativnost i razvoj njihovih potencijala, poticati učenike na prezentaciju njihovih kreativnih uradaka, na poduzetno ponašanje, koje traži mogućnosti. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
Troškovnik detaljni za programa:	Financiran iz državnog proračuna.
	Evaluacija prije i poslije – projektna.
Način vrednovanja programa:	Evaluacija nakon svakog susreta – procesna.
	Za unaprjeđenje programa.
Način korištenja rezultata programa:	Za bolje praćenje potreba korisnika. Za bolji uvid u korisnike i njihov odnos ((učenik-učenik),(učenik-roditelj),(učenik-nastavnik(škola)).

- Udruga Suncokret - OLJIN: e-kreativac

Naziv programa:	e-KREATIVAC
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	10 (prema potrebi i više)
Planirani broj sati tjedno:	4
Ciljevi programa:	Prevenција emocionalnog, tjelesnog i internetskog nasilja nad djecom te poticanje učenike na aktivno slušanje, usmjerenu pažnju, suradnju kroz kreativni proces.
Način realiziranja programa:	1. grupni rad; 2. zajedničke radionice roditelji i učenici; 3. natjecateljski susreti i druženja izvan škole s drugim učenicima; 4. interaktivne radionice u razredima; 5.informativno-konzultativni rad sa školskim suradnicima.
Vremenski okviri programa:	od rujna 2015. do 10.06.2016.
Osnovna namjena programa:	Poticati učenike na suradnju, kretanje, kreativnost te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
Troškovnik detaljni za programa:	Financiran iz državnog proračuna
Način vrednovanja programa:	Evaluacija prije i poslije – projektna. Evaluacija nakon svakog susreta – procesna.
Način korištenja rezultata programa:	Za unaprjeđenje programa. Za bolje praćenje potreba korisnika. Za medijsko prezentiranje aktivnosti i poticanja drugih na kreativno – kretalačka - suradljiva ponašanja.

- Udruga Ambidekster klub – Sunčana strana ulice

Naziv programa:	„SUNČANA STRANA ULICE“
Ime i prezime voditelja:	Udruga Ambidekster klub, voditeljica Ana Habiđija-Šorša, dipl.defektolog-socijalni pedagog
Planirani broj učenika:	prema potrebi učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	ukupno 6 sati tjedno
Ciljevi programa:	Pospješivanje otpornosti i socijalne uključenosti djece i mladih s problemima u ponašanju. Roditelje/skrbnike djece i mladih s problemima u ponašanju osnažiti za odgovorno roditeljstvo i stvaranje obiteljskog okružja koje podržava novonastale obrasce ponašanja u djece i mladi. Omogućiti poticajno okružje za samoinicijativno uključivanje djece i mladih s problemima u ponašanju u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman.
Način realiziranja programa:	Psihosocijalna podrška djeci i mladima rizičnih ponašanjima provodi se putem preventivnih programa radionica, a slijedom četiri izvedbena programa nastalih u suradnji s učenicima i nastavnicima. Programi se sastoje od deset dvosatnih radionica koje se provode jednom tjedno, ili dva puta mjesečno u trajanju od 3 mjeseca. Psihosocijalni tretman i savjetovanje djece i mladih - obiteljski pristup: provodi se za visokorizičnu djecu i mlade. Korisnike upućuje Centar za socijalnu skrb ili škola. U program psihosocijalne podrške djece i mladih uključuju se roditelji, a prema potrebi i drugi članovi obitelji s kojima se provodi obiteljsko savjetovanje, individualan i grupni rad. Outreach aktivnosti - provođenje vršnjačke kampanje u lokalnim zajednicama pod nazivom "3D-djelotvoran, druželjubiv, dobronamjieran". Edukacija nastavnika: program edukacije stručnjaka i razmjene iskustva provodi se u cilju učenja i razmjene iskustva o novim, učinkovitim pristupima u stručnom radu s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju.

	Prema potrebi organiziraju se „sastanci pomagača“ za korisnike savjetovanja kako bi se uskladile intervencije škole, Centra za socijalnu skrb te Ambidekster kluba.
Vremenski okviri programa:	tijekom školske godine
Osnovna namjena programa:	Program je u cijelosti namijenjen učenicima od sedmog do osmog razreda, te njihovim roditeljima. Prema potrebi stručni tim škole može upućivati roditelje i učenike svih uzrasta u Savjetovalište pri Ambidekster klubu. Također je prema potrebama škole moguće organizirati edukaciju za nastavnike.
Troškovnik detaljni za programa:	Podmiruje Ambidekster klub, financijsku potporu pruža Ministarstvo socijalne politike i mladih te Grad Zagreb.
Način vrednovanja programa:	Vrednovanje programa provodi stručni tim Ambidekster kluba (unutarnja evaluacija), kao i neovisni evaluator (vanjska evaluacija). Evaluacija se temelji na postavljenim ciljevima projekta te na planiranim rezultatima odnosno postignućima svakog pojedinog cilja. Evaluacija se temelji na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti te korištenjem sljedećih metoda: izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti, iskazima korisnika projekta putem anketnog upitnika, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.
Način korištenja rezultata programa:	Omogućeno uključivanje učenika te njihovih roditelja u programe psihosocijalne podrške i savjetovanja sukladno njihovim potrebama i sukladno standardima kvalitete u provođenju socijalnih usluga.

- Udruga Ambidekster klub – Klikni za sigurnost

Naziv programa:	„KLIKNI ZA SIGURNOST“ – projekt usmjeren prevenciji nasilja nad djecom
Ime i prezime voditelja:	Udruga Ambidekster klub, voditeljica Ivana Buljan Babić, mag. psih.
Planirani broj učenika:	prema potrebi učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi programa:	Za djecu i mlade u dobi od 12-18 godina (opća populacija): doprinosti većoj razini informiranosti i znanja o štetnosti nasilnih ponašanja te iskazuju manju toleranciju prema nasilju, omogućiti veću razinu znanja u pogledu proaktivnih i asertivnih ponašanja, te znanju gdje i na koji način mogu dobiti potrebnu pomoć i podršku u slučaju nasilja nad njima. Za djecu i mlade u dobi od 12-18 godina u potrebi za stručnim intervencijama (socijalnopedagoški tretman, psihosocijalna podrška, krizne intervencije, savjetovanje): omogućiti rješavanje konfliktne/krizne situacije radi koje su se javili/radi koje su upućeni u savjetovalište za mlade, omogućiti reduciranje simptomatskog ponašanja do razine koja omogućava svakodnevno funkcionalno ponašanje, omogućiti veću razinu motivacije i spremnosti/odgovornosti u planiranju i realizaciji osobnih ciljeva/ishoda i promjena obrazaca ponašanja, omogućiti više sigurnosti i samopouzdanja u pogledu rješavanja konfliktnih situacija, omogućiti veću razinu znanja, te veći stupanj samopouzdanja u pogledu korištenja samozaštitnih ponašanja u potencijalno opasnim ili konfliktnim situacijama, omogućiti porast drugih sastavnica socijalne kompetentnosti, omogućiti osobne dobitke od sudjelovanja u radu savjetovališta za mlade (osobni rast i razvoj, stjecanje prijateljstva, kvalitetno provedeno vrijeme, kvalitetan odnos s odraslima).
Način realiziranja programa:	Prezentacije/radionice "Budi najjača karika u lancu nenasilja": dvije radionice u trajanju od jednog sata; cilj je informirati i educirati djecu i mlade na temu štetnosti i potrebe sprečavanja nasilja te senzibilizirati za traženje stručne pomoći u slučaju nasilja nad njima, djeca i mladi su informirani o etici korištenja interneta, kako da se i kome obrate za pomoć te na koji se način mogu uključiti u kampanju „Klikni za nenasilje“ i aktivističko djelovanje za sprječavanje govora mržnje na internetu

	Grupni rad s djecom i mladima "SAFE": 8 radionica u trajanju od 2 sata; socijalnopedagoški program radionica za djecu i mlade koje su sudjelovale u nasilnim događajima kao žrtve različitih oblika nasilja. Tretmanske intervencije: Individualni rad s djecom, mladima i roditeljima (djeca i mladi se uključuju uz sudjelovanje roditelja)
Vremenski okviri programa:	01.11.2015. - 01.03.2016. – radionice za učenike 01.03.2015. - 31.07.2016. – grupni rad "SAFE" tijekom godine – tretmanske intervencije
Osnovna namjena programa:	Projekt je namijenjen populaciji učenika predadolescentne i adolescentne dobi, njihovim roditeljima i nastavnicima.
Troškovnik detaljni za programa:	Troškove aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva socijalne politike i mladih. *Napomena: Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva socijalne politike i mladih. O rezultatima, koji se očekuju tijekom jeseni 2015. ovisit će provedba projektnih aktivnosti.
Način vrednovanja programa:	Evaluacija projekta temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti na projektu sljedećim metodama: izravnim opservacijama izvođača aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici, iskazima korisnika projekta putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti, fokus grupama, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti
Način korištenja rezultata programa:	Prikupljeni podaci koristit će se za unaprjeđenje programa tijekom provođenja i za sljedeće implementacije te interpretaciju rezultata, odnosno učinka projekta u ostvarenju postavljenih ciljeva.

- Udruga Ambidekster klub – KIM – kultura izgradnje mira i promicanje nenasilnog ponašanja djece i mladih

Naziv programa:	„KIM- kultura izgradnje mira i promicanje nenasilnog ponašanja djece i mladih“
Ime i prezime voditelja:	Udruga Ambidekster klub, voditeljica Ana Habdija-Šorša, dipl.defektolog-socijalni pedagog
Planirani broj učenika:	prema potrebi učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi programa:	Opći cilj projekta: doprinositi smanjivanju pojavnosti svih oblika nasilja među djecom i mladima provođenjem i usavršavanjem suvremenog preventivnog programa. Specifični cilj: educirati djecu, mlade i njihove roditelje o štetnosti nasilja i važnosti proaktivnog zalaganja za nenasilno ponašanje i izgradnju kulture mira u dvije lokalne zajednice – Gospiću i Zagrebu.
Način realiziranja programa:	Nastavak medijske kampanje „Tolerancija–peta strana svijeta“: Promidžba audio pjesme „STOP nasilju“ i pripadajućeg spota snimljenih tijekom šk. g. 2014./2015., obilježavanje datuma koji su usmjereni promociji nenasilja putem prezentacije učeničkih projekata – 5 događaja, 6 učeničkih projekata (Svjetskog dana borbe protiv nasilja, Svjetskog dana borbe protiv nasilja nad djecom, Dana sigurnijeg interneta, Dana ružičastih majica, Dani aktivizma mladih), edukacija vršnjaka-aktivista o važnosti i konstruktivnim načinima reagiranja na nasilje, načinima i ispravnom reagiranju na nasilje njegovim zaustavljanjem ili traženjem pomoći u ukupnom trajanju od 8 sati, kreiranje dramske predstave na temu nenasilja i tolerancije te izvođenje predstave u Zagrebu i Gospiću – predstavu kreiraju i izvode vršnjaci-aktivisti uz mentorstvo dramskih pedagoga kroz radionice u ukupnom trajanju od 15 sati Planira se uključiti 15 učenika na razini cijelog projekta. Izvođenje programa radionica selektivne prevencije: "I ja mogu drugačije": radionice za učenike viših razreda osnovne škole (u dobi 11-14 godina) – nakon što je stručni tim škole identificirao djecu sklonu nasilnim ponašanjima, obavlja se inicijalni razgovor s roditeljima,

	djeca se uključuju u program preventivnih radionica (8 radionica) uz uključivanje roditelja u praćenje napretka njihovog djeteta Planira se uključiti 50 učenika na razini cijelog projekta. Senzibilizacija i informiranje roditelja o problemima međuvršnjačkog nasilja: predstavljanje projekta na roditeljskim sastancima te informiranje roditelja o pojavnosti i oblicima međuvršnjačkog nasilja, informiranje kako prepoznati da je dijete žrtva ili počinitelj nasilja, kako reagirati i kome se mogu obratiti za pomoć u slučajevima kada prepoznaju da je dijete počinitelj ili žrtva nasilja, podjela edukativnih deplijana s istim informacijama
Vremenski okviri programa:	01.09.2015. - 31.08.2016. 28.02.2015. -31.07.2016. – selektivna prevencija
Osnovna namjena programa:	Projekt "KIM" namijenjen prije svega populaciji učenika predadolescentne i adolescentne dobi, njihovim roditeljima i nastavnicima uz naglasak na sudjelovanje učenika volontera-aktivista te stručnjaka iz lokalne zajednice pri čemu su korisnici aktivni sudionici cjelokupnog procesa izvođenja projekta: od procjene stanja u lokalnoj zajednici preko planiranja, kreiranja i izvođenja aktivnosti projekta do evaluacije projektnih aktivnosti. Kako se dobna granica početka iskazivanja obrazaca nasilnog ponašanja i granica za počinjanje nasilja spušta potrebno je prilagoditi i početak prevencije ranijoj dobi djece te raditi i s djecom u dobi od 11 godina na dalje. Projektne aktivnosti usklađene su s 3. modulom Zdravstvenog odgoja: Prevencija nasilničkog ponašanja.
Troškovnik detaljni za programa:	Troškove aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. *Napomena: Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. O rezultatima, koji se očekuju tijekom jeseni 2015. ovisit će provedba projektnih aktivnosti.
Način vrednovanja programa:	Evaluacija projekta temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti na projektu sljedećim metodama: izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici, iskazima korisnika projekta putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti, fokus grupama, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.

Način korištenja rezultata programa:	Prikupljeni podaci koristit će se za unaprjeđenje programa tijekom provođenja i za sljedeće implementacije te interpretaciju rezultata, odnosno učinka projekta u ostvarenju postavljenih ciljeva.
---	--

- **Stop nasilju preko društvenih mreža i medija**

Naziv projekta:	Stop nasilju preko društvenih mreža i medija
Ime i prezime voditelja:	doc. dr. sc. Igor Kanižaj, Božana Šarić, šk. psiholog
Planirani broj učenika:	Učenici 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom šk. godine – ukupno 12 radionica
Ciljevi projekta:	Prevenција neprimjerenih oblika ponašanja na društvenim mrežama, osvijestiti posljedice ponašanja na društvenim mrežama, potaknuti pozitivna ponašanja pri korištenju društvenih mreža i interneta općenito, razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a.
Način realiziranja projekta:	Predavanje na Učiteljskom vijeću i roditeljima učenika 1. razreda: "Mediji i nasilje među djecom" – doc.dr.sc. I. Kanižaj Sat razrednog odjela – radionice za učenike, roditeljski sastanak – predavanje za roditelje učenika 7. razreda
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Primarna prevencija nasilja i ovisnosti o društvenim mrežama i internetu općenito. Učenici sve više svog slobodnog vremena provode na internetu i koriste digitalne oblike komuniciranja zbog čega se javlja potreba da ih se pouči njihovom pravilnom korištenju.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 200 kn za troškove kopiranja i potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Opservacije voditelja radionica, iskazi učenika i učitelja, iskazi roditelja putem anketnog upitnika.
Način korištenja rezultata projekta:	Podaci će se koristiti za buduća planiranja i izrade projekta te kao povratna informacija o ostvarenim ciljevima projekta.

12. Međunarodni programi & projekti

Međunarodni program - GO – LAB; Learning by Experience – Faza C

Naziv projekta/programa:	GO – LAB; Learning by Experience
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – koordinator programa
Planirani broj učenika:	Učenici 6. – 8- razreda (izdvojene skupine)
Planirani broj sati tjedno:	1-2 sata tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	Go – Lab (Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School) projekt je koji nudi online znanstvene laboratorije za edukaciju učenika (CERN, NUCLIO, ESA). Cilj projekta je omogućiti učenicima i njihovim učiteljima izvođenje personaliziranih znanstvenih pokusa u online učionici.
Način realiziranja projekta/programa:	Radionice za učenike, rad u online učionicima i laboratorijima, usavršavanje učitelja, suradnja s drugim učenicima, Institutima i školama širom Europe.
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2015./2016.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti.
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata i brošura ...)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa.
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

- **UNIVERSE Awareness**

Naziv projekta/programa:	Projekt „Universe Awareness“
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor- UnAwe Ambassador u RH, Sveučilište i opservatorij u Leidenu, Nizozemska
Planirani broj učenika:	Varijabilno, učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	- omogućiti učenicima upoznavanje s svemirom, zvijezdama, planetima i drugim zanimljivim sadržajima astronomije, geografije i fizike/ popularizirati astronomiju putem prezentacija, praktičnog rada i radionica za najmlađe učenike/razvijati i poticati interes za proučavanje znanosti/ omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava, prirodnih i fizikalnih zakonitosti/ razvijati znanstveno i kritičko mišljenje/ popularizirati istraživački tip nastave pobuđivanje znatiželje i mašte kod učenika
Način realiziranja projekta/programa:	- nekoliko radionica u trajanju 1- 2 h - gostovanja u vrtićima grada Zagreba
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2015./2016.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti. Projekt je namijenjen najmlađim učenicima koji su zainteresirani za proučavanje Svemira i svijeta oko sebe. Projekt je namijenjen učenicima prvih četiri razreda osnovne škole s svrhom upoznavanja s nastavnim predmetom astronomije i istraživačkim radom - razvijanje interesa za znanost - obilježavanje WSW- Svjetskog tjedna Svemira
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata i brošura ..)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

- Inspiring Science Education

Naziv projekta/programa:	Projekt „Inspiring Science Education”-ISE
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor Maja Četković, prof.
Planirani broj učenika:	Varijabilno, učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	- Popularizacija prirodnoslovnih predmeta i znanosti korištenjem resursa za e -učenje -Povezivanje nastavnika i učenika sa znanstvenom zajednicom - Stvaranje otvorene baze obrazovnih sadržaja - Korištenje web 2.0 alata i izvora u nastavi
Način realiziranja projekta/programa:	-Edukacija nastavnika prirodoslovnog i STEM područja u korištenju informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju -radionice, webinar -Izrada scenarija učenja za nastavni sat
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2015./2016.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti. -Razvijanje interesa za prirodoslovlje, znanstveni i istraživački rad, te STEM sadržaje -Problemska i istraživačka nastava
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata i brošura ..)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv projekta/programa:	Are sound and light pollutants? Zvučno onečišćenje
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor Projekt se provodi u sklopu eTwinninga na nacionalnoj, ali i međunarodnoj razini. Svi rezultati kao i radovi prikazivat će se u Twinspaceu projekta, zasebno za Hrvatsku te zasebno za Europu
Planirani broj učenika:	Učenici 6. – 8- razreda (izdvojene skupine)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	Projekt je zamišljen kao maleni znanstveni rad. Učenici će tijekom ovog međukurikularnog projekta upoznati različite dijelove Republike Hrvatske i Europe, istraživati prirodu, izvore i jakosti zvuka u svojoj školi i svom okolišu. Učenici će se upoznati s pojmom zvučnog onečišćenja te njegovim nepoželjnim i zabrinjavajućim posljedicama te utjecajem na zdravlje ljudi, biljki i životinja. Učenici će primjenom PBL pristupa (project based learning metode) „postati“ znanstvenici te naučiti razlikovati zavisne i nezavisne varijable, postupke prikupljanja i analize podataka (grafičke, numeričke...). Sve rezultate ćemo prikazivati u različitim web 2.0 alatima i nadam se napraviti mnoštvo nastavnih materijala koje će poslije biti korišteni u nastavi fizike, biologije, matematike informatike i sl. Ovakvim načinom rada nadamo se učiniti učenje prirodoslovlja (STEM predmeta) zanimljivim, motivirajućim te pokazati učenicima posao znanstvenika i razvijati digitalnu pismenost.
Način realiziranja projekta/programa:	Projekt se sastoji od 8 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2015./16. : 1.Upoznajmo se 2. Moj grad i okoliš 3. Što je zvuk, a što buka? 4. Mjerenja jakosti zvuka u mojoj školi 5. Mjerenja jakosti zvuka u mom okolišu 6. Obrada

	mjerjenja – obrada mjerjenja „znanstvenom“ metodom, određivanje relativne i apsolutne pogreške 7. Rezultati – prikaz i usporedba rezultata mjerjenja iz cijele RH i Europe, te analiza uzroka razlike u rezultatima 8. Kako se zaštititi od buke Također projekt je lako povezati sa zdravstvenim i građanskim odgojem u školama. Svaka škola trebala bi pratiti vremenik aktivnosti.
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2015./2016.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti.
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata ...)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa.
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

13. Kulturna djelatnost škole

PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI šk.god. 2015./2016.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	BR.UČ.	NOSITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN 7.9.	Svečanost uoči početka nove školske godine Priredba za uč. prvih razreda	Prema potrebi aktivnosti	V. Matić J. Gabelica, učiteljice nižih razreda
RUJAN 8.9.	Svjetski dan borbe protiv nepismenosti	Prema potrebi aktivnosti	Učiteljce Hrvatskoga jezika
RUJAN Prema dogovoru	Akcija "Djeca u prometu"	Prema potrebi aktivnosti	Ravnatelj, pedagog, učiteljice i učenici 1.r.
RUJAN 10.9.	Hrvatski olimpijski dan	Prema potrebi aktivnosti	Smolković, Bošnjak
RUJAN Prema dogovoru	Posjet izložbi povodom Dana policije Policijska postaja Dubrava	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, učitelji i učenici predmetne i razredne nastave
RUJAN 11.9.i prema dogovoru	Obilježavanje obljetnice rođenja i smrti Vjenceslava Novaka- posjet Mirogoju prigodna izložba u školi	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Damjanić, Jelinić, Bilobrk, uč. dodatne nastave 7.i 8.r. svi učitelji i učenici razredne i predmetne nastave-SR
RUJAN Prema dogovoru	Svjetski dan mlijeka	Prema potrebi aktivnosti	Učiteljice i učenici 3. i 4.r.

RUJAN 23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji stranih jezika i Hrvatskog jezika s učenicima
RUJAN 26.9.	Svjetski dan čistih planina	Prema potrebi aktivnosti	Trumbetić, uč. dod. nastave
26.9.	Europski dan jezika	Prema potrebi aktivnosti	učitelji stranih jezika- Orešić, Bratuša, Brzac i uč. 5.-8.r.
LISTOPAD 5.10.	Svjetski dan učitelja	svi	Gabelica, ravnatelj, Trumbetić, svi učitelji i učenici
LISTOPAD 1. tjedan	Međunarodni dječji tjedan	svi	Stručna služba, svi učitelji i učenici
LISTOPAD 4.– 10.10	Svjetski tjedan svemira	Prema potrebi	Sandra Ivković, astronomska grupa
LISTOPAD 8.10.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	svi	Finek, Trumbetić, učitelji i učenici predmetne i razredne nastave
LISTOPAD 15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa	svi	Stručna služba-Brčić, Razrednici 1.-8.r.
LISTOPAD 16.10.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani kruha	svi	Pavić, Bilić, razrednici i učitelji 1.-8.r., župnik
LISTOPAD 18.10.	Dani jabuka	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji i uč. nižih razreda
LISTOPAD <i>Prema dogovoru</i>	Priredba za učenike i roditelje- produženi boravak	Prema potrebi aktivnosti	J.Gabelica, uč. i učiteljice s produženog boravka
LISTOPAD 27.10.	Međunarodni dan školske knjižnice	Prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, knjižničari
LISTOPAD 31.10.	Svjetski dan štednje	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
LISTOPAD STUDENI 15.10.-15.11.	Mjesec knjige – Interliber	Prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, Vuk, Damjanić, Jelinić učenici viših razreda

STUDENI 1.-2.11.	Svi sveti i Dan sjećanja na naše pokojne	svi	vjeroučitelji Pavić, Bilić, učit. 1.-8.r.
STUDENI 16.11.	Međunarodni dan tolerancije Borba protiv nasilja	svi	svi učit. i uč. 1.-8.r.
STUDENI 18.11.	Dan sjećanja na Vukovar-školska događanja (prezentacija, izložba, paljenje svijeća)	svi	ravnatelj, Finek, vjeroučitelji Pavić, Bilić, učitelji Hrvatskog jezika, svi učitelji razredne i predmetne nastave
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar-paljenje svijeća kraj spomenika poginulim braniteljima u Aveniji Dubrava	Prema potrebi	ravnatelj, Trumbetić, odabrani učenici
STUDENI	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Prema potrebi aktivnosti	stručna služba škole, Peter, Smolković, Olujić, prof. Hrvatskog jezika i uč.7.i 8.r., školska liječnica
STUDENI 17.11.	Svjetski dan nepušenja	svi	Peter, Smolković,razrednici i učenici 7. i 8.r.
20.11.	Međunarodni dan djeteta	svi	Svi učitelji i učenici 1.-8.r.
PROSINAC 7.12.	Dan knjižnica Grada Zagreba	knjižničari	Bilobrk, knjižničari
PROSINAC 4.12.	Međunarodni dan invalida (humanitarna akcija)	svi	vjeroučitelji, svi učitelji i učenici škole
PROSINAC 10.12.	Dan prava čovjeka	Prema potrebi aktivnosti	Trumbetić, uč.dodatne nastave iz geografije

PROSINAC 6.12.	Obilježavanje sv. Nikole	Prema potrebi aktivnosti	Pavić, Bilić, učitelji i učenici 1.-4.r.
PROSINAC Prema dogovoru	Božićni sajam Božićna priredba	Prema potrebi aktivnosti	Učenička zadruga, svi učitelji i učenici nižih i viših razreda Vuk, Gabelica, Matić i svi članovi KUD-a s učenicima
SIJEČANJ 15.1.	Međunarodno priznanje Hrvatske	svi	Finek, Trumbetić, svi razrednici i učenici škole- SR
SIJEČANJ-TRAVANJ	Natjecanja, susreti i smotre učenika 4.-8. razreda	Prema potrebi aktivnosti	Stručna služba, voditelji dodatne nastave i INA 4.-8.r.
VELJAČA 2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara	Prema potrebi aktivnosti	Trumbetić, uč. dod. nastave iz geografije
VELJAČA 14.2.	Valentinovo i Maskenbal	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, Vuk, Olujić,
VELJAČA 22.2.	Dan tiskanja prve hrvatske knjige-Misala-Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Bilobrk, učitelji hrvatskoga jezika, uč. dodatnenastave 7. i 8.r.
OŽUJAK prema dogovorenom terminu	Priredba za učenike i roditelje-produženi boravak	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, učiteljice i učenici s produženog boravka

OŽUJAK 14.3.	Dan broja pi	Prema potrebi aktivnosti	Poljak, Kopic, uć.dodatne nastave iz matematike
19.3.	Međunarodno natjecanje iz matematike-	Prijavljeni ućenici	Krićić, Hrvaćanin, Poljak ,Kopic uć. dodatne nastave iz matematike
OŽUJAK 11.-17.3.	Dani hrvatskoga jezika	svi	Vuk, Damjanić, Jelinić, Olujić, Gabelica, ućitelji i ućenici nićih i vićih razreda
OŽUJAK (u tjednu prije Uskrsa)	Uskrs Uskrsna izloćba	svi	Bilić, Pavić,Olujić, svi ućitelji i ućenici 1.-8.r. Zornjak-Picer i voditeljice uć.zadruge, ućenici zadrugari
21.3. (u tjednu prije Uskrsa)	Svjetski dan ćuma	Prema potrebi aktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Trumbetić, Peter, Smolković, Ćetković, svi ućitelji i ućenici ćkole
OŽUJAK 23.3. (u tjednu prije Uskrsa)	Svjetski dan voda	Prema potrebi aktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Trumbetić, Peter, Ćetković, svi ućitelji i ućenici ćkole
TRAVANJ 7.4.	Svjetski dan zdravlja	Prema potrebi aktivnosti	Smolković, Bošnjak, biolozi
TRAVANJ 23.4.	Zagreb u Noći knjige (u sklopu projekta Moj Zagreb)	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Gabelica,Bilobrk, Damjanić, Jelinić,Olujić, Matić,
TRAVANJ 27.4.	Dan ekologije	Prema potrebi ajktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Peter, Trumbetić, Ivković,Hrvaćanin svi ućitelji i ućenici ćkole
SVIBANJ 3.5.	Dan Sunca	Prema potrebi aktivnosti	Ivković, astronomi, Hrvaćanin, meteorolozi
SVIBANJ 8.5.	Međunarodni dan Crvenoga krića	svi	svi ućitelji i ućenici

SVIBANJ 9.5.	Europski tjedan	Prema potrebi aktivnosti	Finek, Brzac, učenici dodatne nastave iz povijesti I njemačkoga jezika
SVIBANJ 2. nedjelja	Majčin dan	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, vjeroučitelji, uč. 1.-4.r.
SVIBANJ Prema dogovorenom terminu	Dan izvrsnosti (svečanost i dodjela priznanja najuspješnijim učenicima i mentorima)	Prema potrebi aktivnosti	učitelji Hrvatskog jezika, Olujić, Matić,Bilobrk, pedagoginja,ravnatelj
SVIBANJ prema dogovorenom terminu	Prikaz realizacije projekta Volim Zagreb Dan škole	svi Prema potrebi aktivnosti	Pedagog,ravnatelj,Vuk,Gabelica, Matić, Olujić,svi djelatnici i uč.
30.i 31.5.	Dan grada Zagreba Dan branitelja grada Zagreba	Prema potrebi aktivnosti	Finek, uč. dod. nastave iz povijesti
SVIBANJ 31.5.	Svjetski dan športa	Prema potrebi aktivnosti	Učenici i učitelji 1.-8.r. Bošnjak, Smolković,učit. i uč. 1.- 8.r.
LIPANJ 5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša	svi	Sosić-Majstorović, Pavlović, Trumbetić, svi učitelji i učenici škole
LIPANJ prema dogovorenom terminu	Završna svečanost za učenike 8. razreda	Prema potrebi aktivnosti	ravnatelj, pedagog, razrednici 8. razreda ,uč. hrvatskog jezika
Tijekom šk.god.	Kazališne predstave i posjet kulturnim institucijama	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Gabelica, učitelji RN, hrv. jezika, razrednici
Tijekom šk. godine prema dogovorenom terminu	Susreti s književnicima	Prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, Vuk, Gabelica
Tijekom šk. Godine prema dogovorenom terminu	Vođenje školskog ljetopisa		Bilobrk

Napomena:

Datumi nekih planiranih mjesečnih događanja te broj sudionika aktivnosti bit će određeni i objavljeni tijekom školske godine. Učitelji i učenici uključit će se i u ostale aktivnosti koje ovdje nisu planirane, a za koje škola smatra da u njima treba sudjelovati (aktivnosti u školi, naselju, Dubravi, gradu...)

Sve planirane aktivnosti za tekući mjesec bit će objavljene na INFO panou u školskom hodniku i web stranici škole..

Plan i program osmislile voditeljice KUD-a: Milvia Vuk i Jelena Gabelica

