

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD ZAGREB



Školski kurikulum

Osnovne škole Vjenceslava Novaka

ŠK.GOD. 2014./2015.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Vjenceslava Novaka, Školski odbor na sjednici održanoj 15.09.2014. na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VJENCESLAVA NOVAKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj škole:

Predsjednik Školskog odbora:

Žarko Ćorić, prof.

Milvia Vuk, prof.

Školski kurikulum
za školsku godinu 2014./2015.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VJENCESLAVA NOVAKA

Adresa: Vile Velebita 15 a

Broj i naziv pošte: 10 040 Zagreb

Broj telefona: 01/ 2853 800

Broj telefaksa: 01/2859 598

E-mail: ured@os-vnovaka-zg.skole.hr

Web: <http://os-vnovaka-zg.skole.hr/>

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave: 21

b) učitelja predmetne nastave: 22

c) stručnih suradnika: 4

d) ostalih djelatnika: 11

Ravnatelj škole; Žarko Ćorić, prof.

UKUPNO:

BROJ UČENIKA:

Broj razrednih odjela u RN: 13

Broj razrednih odjela u PN: 12

Ukupno razrednih odjela: 24

RN	276
PN	275
RN+PN	551

Sadržaj:

1. Kurikulum	7
2. Nacionalni okvirni kurikulum	7
3. Školski kurikulum	8
3.1 Područja kurikuluma	8
4. Izborna nastava	9
4.1. Vjeronauk	10
4.2. Informatika	14
4.3. Njemački jezik.....	15
5. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima	16
5.1. Hrvatski jezik	16
5.1.1. Predmetna nastava	17
5.2. Matematika	19
5.2.1. Razredna nastava	19
5.2.2. Predmetna nastava	23
5.3. Priroda i društvo	31
5.3.1. Razredna nastava	31
5.4. Engleski jezik	33
5.4.1. Razredna nastava	33
5.4.2. Predmetna nastava	34
5.5. Kemija	36
5.6. Fizika	38
5.7. Biologija	39
5.8. Geografija	41
5.9. Povijest	43
6. Dopunska nastava - popis dopunske nastave po predmetima i razredima	45
6.1. Hrvatski jezik	46
6.1.1. Razredna nastava	46
6.1.2. Predmetna nastava	50
6.2. Matematika	54
6.2.1. Razredna nastava	54

6.2.2. Predmetna nastava	58
6.3. Engleski jezik	66
6.3.1 Razredna nastava	66
6.3.2. Predmetna nastava	69
6.4. Kemija	73
6.5. Fizika	75
6.6. Povijest	76
7. Terenska i izvanučionička nastava	77
7.1. Razredna nastava	78
7.2. Predmetna nastava	83
8. Izvannastavne aktivnosti	89
8.1. Razredna nastava	90
8.1.1. Recitatori	90
8.1.2. Informatičari	91
8.1.3. Dramsko – scenska grupa	92
8.1.4. Likovna grupa.....	93
8.1.5. Plesna grupa	95
8.1.6. Vjeronaučna skupina	96
8.2. Predmetna nastava	97
8.2.1. Eko skupina kemičara	97
8.2.2. Šah.....	98
8.2.3. Astronomija	99
8.2. 4. Mladi tehničari.....	100
8.2.5. Meteorologija	101
8.2.6. Likovna grupa	102
8.2.7. Estetsko uređenje škole	103
8.2.8. Foto – dokumentacijska grupa	104
8.2.9. Biblijska grupa.....	105
8.2.10. Prva pomoć	106
8.2.11. Eko skupina	107
8.2.12. Mladi informatičari	108

8.3. Razredna I predmetna nastava	110
8.3.1. Vikendom u športske dvorane	110
8.3.2. Školski športski klub Žubor.....	111
8.3.3. Košarka	112
8.3.4. Mali I veliki zbor	113
8.3.5. Orkestar I tamburice	114
8.3.6. Šahovska sekcija ŠŠK Žubor	116
8.3.7. KUD	117
8.3.8. Učenička Zadruga Listek	119
8.3.9. Eko škola	123
9. Projekti	127
9.1. Razredni projekti	128
9.2. Školski projekti	140
10. Programi	147
10.1 Pomoćnici u nastavi	147
10.2. Program Europskih Studija	148
10.3. MAH 1, MAH2	149
10.4. Poludnevni boravak	151
10.5. Produženi boravak	152
10.6. Dan izvrsnosti	153
10.7. Udruga Suncokret " KRE – KRE"	154
10.8. Udruga Suncokret – Moj izbor - zdrav izbor.....	156
10.9. Udruga Suncokret – Kreativni poduzetnik.....	157
10.10. Udruga Suncokret – e-kreativac.....	158
10.11. Udruga Ambidexter - Sunčana strana ulice	159
10.12. Udruga "djeca moja" – Stop nasilju	161
10.13. GO LAB; Learning by experience	163
11. Kulturna I javna djelatnost škole	164

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumata.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikulumata čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikulumata, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd.

Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumata i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumata, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumata.

Odgojno obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumata i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ♪ Aktivnost, program i/ili projekt
- ♪ Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost
- ♪ Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost
- ♪ Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta
- ♪ Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

3.1. Područja kurikuluma

- ♪ Izborna nastava
- ♪ Dodatna nastava
- ♪ Dopunska nastava
- ♪ Izvannastavne aktivnosti
- ♪ Kulturna i javna djelatnost
- ♪ Terenska i izvanučionička nastava
- ♪ Projekti u nastavi
- ♪ Programi

4. Izborna nastava

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici proširili i produbili znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine.

Osnovna škola Vjenceslava Novaka organizira izbornu nastavu vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka organizirana je od 1. – 8. razreda.

Izborna nastava informatike organizirana je od 5. – 8. razreda.

Izborna nastava njemačkog jezika organizirana je od 4. – 8. razreda.



4.1. Vjeronauk

Naziv izborne nastave:	Katolički Vjeronauk 1. – 4. razreda
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Bilić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	Učenici - 1.c,d, 2.a,b,c, 3.a,b,c, 4.a,b,c
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanja Katoličke vjere
Način realiziranja izborne nastave:	Primjenom različitih oblika rada i metoda: usmeno, pismeno, likovno..
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena izborne nastave:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv izborne nastave:	Katolički Vjeornauk
Ime i prezime voditelja:	Rosana Nina Bilić Špajdl, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	Učenici - 1.a, b, 5.a
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanja Katoličke vjere
Način realiziranja izborne nastave:	Primjenom različitih oblika rada i metoda: usmeno, pismeno, likovno..
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena izborne nastave:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv izborne nastave:	Katolički Vjeronauk 5. - 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	Učenici: 5.b,c 6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c (233 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema smjernicama HNOS-a
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

	Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal za rad s učenicima (kreda u boji, kopirni papir, flomasteri, ljepila, CD-i ...)
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima koje je propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

4.2. Informatika

Naziv izborne nastave:	Informatika 5. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof. (6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c) 137 učenika Sandra Ivković, prof.mentor (5.a,5.c ₂) 37 učenika Mihaela Kopic, prof. (5.b, 5.c ₁) 38 učenika
Planirani broj učenika:	212 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri izborne nastave:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena izborne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Papir, toner za pisač, flomasteri, 2-3 miša za računalo, 4 tipkovnice, 3 zvučnika, 5 mikrofona, struja, USB stick, DVD-i, CD-i za pohranu podataka u iznosu od 2000,00 kn.
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Brojčano vrednovanje utječe na opći uspjeh učenika.

4.3. Njemački jezik

Naziv izborne nastave:	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Andrea Brzac, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici od 4. - 8. Razreda (učenika 181)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata po razredu/ 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkog govornog područja.
Način realiziranja izborne nastave:	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri izborne nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz usmeni i pisani izraz, komunikacija na njemačkom jeziku.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	500 kn: fotokopiranje, kolaž-papir, ljepilo, bojice
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata izborne nastave:	Izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika, jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

5. Dodatna nastava

Dodatni rad je oblik nastave koji se organizira za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja, smotre ili susrete.

U razrednoj nastavi organizira se dodatni rad iz matematike, engleskog jezika i prirode i društva ,a izvršitelji su razredni učitelji.

U predmetnoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskoga jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, biologije, geografije, povijesti i fizike .



5. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po razredima I predmetima:

5.1. Hrvatski jezik

5.1.1. Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik 7.a, 7.b, 7.c
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.
Planirani broj učenika:	6 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje slovničkoga znanja i razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, poticanje ljubavi prema materinskom jeziku te promišljanje o bogatstvu i ljepoti hrvat.jezika
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u učionici - rješavanje zadataka s natjecanja, odlazak na terensku nastavu, sudjelovanje u provođenju dogovorenih projekata
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nastavni listići, troškovi kopiranja-200 kn odlazak na teren–snose roditelji (ulaznice, prijevoz)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza rezultata s natjecanja, redovito praćenje rada učenika, samoocjenjivanje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u nastavi, izrada zidnih novina, prezentacije ostvarenih projekata

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik 8.a, 8.b, c.c
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.
Planirani broj učenika:	6 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje slovničkoga znanja i razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, poticanje ljubavi prema materinskom jeziku te promišljanje o bogatstvu i ljepoti hrvat.jezika
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u učionici - rješavanje zadataka s natjecanja, odlazak na terensku nastavu, sudjelovanje u provođenju dogovorenih projekata
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena ddatne nastave:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nastavni listići, troškovi kopiranja-200 kn odlazak na teren–snose roditelji (ulaznice, prijevoz)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza rezultata s natjecanja, redovito praćenje rada učenika, samoocjenjivanje i ocjenjivanje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u nastavi, izrada zidnih novina, prezentacije ostvarenih projekata

5.2. Matematika

5.2.1. Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Matematika 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a - Sanja Zornjak Picer 1.b - Orlanda Protić 1.c - Bojana Habjanec 1.d - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	5 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Udžbenik za dodatnu nastavu Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna)

Naziv dodatne nastave:	Matematika 2.a, 2.b, 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a - Kristina Pavlović 2.b - Zdravka Šušnjar 2.c - Danijela šantek
Planirani broj učenika:	4 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Udžbenik za dodatnu nastavu Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna, Klokani)

Naziv dodatne nastave:	Matematika 3.a, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a Mila Ćolić 3.c Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	7 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za natjecanja
Način realiziranja dodatne nastave:	Nastavni sat, natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Razvijanje logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Bilježnica- 5 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	U rješavanju matematičkih zadataka i problema u svakodnevnom životu.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 4.b, 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.b - Ankica Varović 4.c- Tea Knežević
Planirani broj učenika:	10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za svaki razred
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu rješavati matematičke problemske zadatke, samostalno sastavljati zadatke
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan – lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Udžbenik za dodatnu nastavu Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Natjecanja (razredna, međurazredna, Klokana)

5.2.2. Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Matematika 5.a, 5.c
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati tjedno:	0.5
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna (18 sati u godini).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Matematička literatura i časopisi – 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 5.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 8
Planirani broj sati tjedno:	0.5
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna (18 sati u godini).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Matematička literatura i časopisi – 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 6.a, 6.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0.5
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna (18 sati u godini).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Matematička literatura i časopisi – 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 6.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Matematička literatura i časopisi – 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 7.a, 7.b
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini, 1 sat u dva tjedna (18 sati u godini).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada 100 kn. Matematička literatura i časopisi – 200 kn. Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 7.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan jedan sat (godišnje 18 sati)
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn Potrošni materijal tijekom rada 100 kn Matematička literatura i časopisi – 200 kn Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dodatne nastave:	Matematika 8.a
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	7 učenika
Planirani broj sati tjedno:	u prosjeku ½ sata
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, savladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad sa skupinom u terminima dodatne nastave i dodatni zadaci na redovnoj nastavi
Vremenski okviri dodatne nastave:	Veći broj sati u prvom polugodištu
Osnovna namjena dodatne nastave:	Što bolje pripremiti učenike za praćenje gimnazijskog programa, posebno algebarske izraze i Pitagorin poučak
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, literatura – 200 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Na redovnim satima matematike, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, kao priprema za gimnaziju

Naziv dodatne nastave:	Matematika 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan jedan sat (godišnje 18 sati)
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	Rad u skupini tijekom nastavne godine
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn Potrošni materijal tijekom rada 100 kn Matematička literatura i časopisi – 200 kn Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Prezentacija malih matematičkih istraživačkih radova i projekata. Izrada plakata i panoa o poznatim matematičarima. Prezentacija radova nastalih korištenjem matematičkih programskih alata (Geogebra i Sketchpad). Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

5.3. Priroda & društvo

5.3.1. Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Priroda i društvo 3.b
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Sunčica Sosić Majstorović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za suživot s prirodom i čuvanje okoliša. Razvijanje ekološke svijesti.
Način realiziranja dodatne nastave:	Nastavni sat, praktične vježbe, natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Razumijeti suživot čovjeka i prirode, proučavati biljaka i životinja, raditi na zaštiti okoliša od onečišćenja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor za istraživanje u terenskoj nastavi.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praktičan rad, usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	U svakodnevnom životu, školi, obitelji, na izletu...

Naziv dodatne nastave:	Priroda i društvo 4.a
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Jelena Gabelica
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za prirodoslovne sadržaje, spoznavanje prirodnih promjena
Način realiziranja dodatne nastave:	Na satu i u prirodi uočavati i povezivati prirodne promjene, samostalno zaključivati
Vremenski okviri dodatne nastave:	rujan - lipanj
Osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Ulaznice za muzeje i tramvajske karte
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Izrada plakata i prezentacija

5.4. Engleski jezik

5.4.1. Razredna nastava

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik – 4.a,b,c
Ime i prezime voditelja:	Monika Horki Pavrišek
Planirani broj učenika:	9-12 (4.a, b, c)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje sadržaja redovne nastave
Način realiziranja dodatne nastave:	Različitim nastavnim metodama, kroz razgovor, rješavanje listića, čitanje...
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014. / 2015.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvajanje novih sadržaja, razvijanje komunikacije, kreativnosti i motivacije za cjeloživotno učenje engleskog jezika
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	5kn po učeniku (pisanka) + prema mogućnostima škole za potrošni materijal
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno opisno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na panoima

5.4.2. Predmetna nastava

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik 7.a,7.b i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširiti znanje učenika vezano uz gramatičke strukture i vokabular engleskoga jezika. Omogućiti stjecanje kompleksnijih struktura, te više prilike za razgovor na stranom jeziku. Priprema za natjecanje
Način realiziranja dodatne nastave:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedanput tjedno u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje znanja za učenike koji mogu savladati više sadržaja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za kopiranje 200 kn Potrošni materijal 200 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno praćenje postignuća i zanimanja učenika.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Izrada projekata i prezentacija.

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik 8.a, 8.b, 8. c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširiti poznavanje vokabulara i gramatičkih struktura engleskog jezika. Razvijati kod učenika ljubav i zanimanje za engleski jezik, kulturu i civilizaciju. Pripremiti učenike za natjecanje.
Način realiziranja dodatne nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jednom tjedno jedan školski sat u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširiti i razvijati jezično znanje i vještine učenika s posebnim interesom za strani jezik.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir za kopiranje, potrošni materijal 400 kn
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća i zanimanja učenika.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanju. Izrada i prezentacija projekata. Izrada tematskih panoa. Pобоljšanje kvalitete nastave.

5.5. Kemija

Naziv dodatne nastave:	Kemija 7.a, 7.b i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Maja Četković, prof.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Dopuna i proširenje postojećih nastavnih sadržaja te razvijanje interesa za kemiju. Dodatni eksperimentalni rad. Priprema za natjecanja. Posjeta Otvorenom danu kemije i Festivalu znanosti (travanj).
Način realiziranja dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili češće prema potrebi (prije natjecanja).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvajanje dodatnih sadržaja iz kemije i stjecanje vještine eksperimentalnog rada.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Oko 200 kn (kemikalije i potrošni materijal).
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza rezultata školskih i ostalih natjecanja.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv dodatne nastave:	Kemija 8.a, 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Maja Četković, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Dopuna i proširenje postojećih nastavnih sadržaja te razvijanje interesa za kemiju. Dodatni eksperimentalni rad. Priprema za natjecanja. Posjeta Otvorenom danu kemije i Festivalu znanosti (travanj).
Način realiziranja dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili češće prema potrebi (prije natjecanja).
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvajanje dodatnih sadržaja iz kemije i stjecanje vještine eksperimentalnog rada.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Oko 200 kn (kemikalije).
Način vrednovanja dodatne nastave:	Analiza rezultata školskih i ostalih natjecanja.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima.

5.6. Fizika

Naziv dodatne nastave:	Fizika 8.a, 8.b i 8c
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	10 – 12
Planirani broj sati tjedno:	u prosjeku 1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode
Način realiziranja dodatne nastave:	Struktura redovnog nastavnog sata, naglasak na istraživačkom radu. Rješavanje numeričkih zadataka. Terenska nastava.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje i proširivanje znanja za učenike koji gradivo savladavaju s lakoćom te pokazuju veći interes za predmet. Pripremiti učenike za gimnazijski program fizike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Dodatna literatura 200 kuna, papir za fotokopiranje zadataka i ostali potrošni materijal, 100 kuna mogući putni troškovi učenika i učitelja 340 kuna Ukupno: 640 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika, dodatna postignuća u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija internih projekata, izrada tematskih panoa i kao priprema za gimnazijski program.

5.7. Biologija

Naziv dodatne nastave:	Biologija 7.a, 7.b i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Upoznati biološka carstva i razlikovati organizme po načinu života.Učenici trebaju prepoznati vrste biljaka i njihov razvoj.Usvajanje znanja o evoluciji i paleontologiji.
Način realiziranja dodatne nastave:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva 7. razreda i praktični rad- mikroskopiranje.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor za praktični rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspijeh na školskom i županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.Prepoznavanje biljaka i životinja u prirodi. Održavanje i uzgoj sobnih biljaka u učionici. Primjena stečenog znanja u srednjoj školi.

Naziv dodatne nastave:	Biologija 8.a, 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Uočiti srodnost i raznolikost živih bića i shvatiti nasljedne upute u dijelovima DNA molekule.Ponoviti i utvrditi obrađeno gradivo o pubertetu, razmnožavanju čovjeka, o građi i funkciji ljudskog organizma.Usvojiti savjete za zdravu prehranu.Upoznati evoluciju čovjeka.
Način realiziranja dodatne nastave:	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva 8. Razreda uz pomoć interaktivnog CD-a za učenike.Riješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja iz biologije.Izrada mikroskopskih preparata krvi, kosti i mišića.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.Priprema za srednju školu, s naglaskom na sadržaje iz biologije.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspješnost na školskom i županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Primjena stečenog znanja u srednjoj školi i svakodnevnom životu.

5.8. Geografija

Naziv dodatne nastave:	Geografija – peti razredi
Ime i prezime voditelja:	Ana Krznarić, prof.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	0.5
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave geografije.
Način realiziranja dodatne nastave:	❖ individualni i grupni rad ❖ samostalnost u upotrebi literature i tiska ❖ čitanje geografskih karata ❖ pripreme za natjecanje iz geografije
Vremenski okviri dodatne nastave:	Nastava se izvodi pola sata tjedno, odnosno prema potrebi više kad su predviđena natjecanja, a tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i odlazak na natjecanja.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobne analize i poboljšanje rada.

Naziv dodatne nastave:	Geografija – šesti, sedmi i osmi razredi
Ime i prezime voditelja:	Mira Trumbetić, učiteljica
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	15 sati godišnje
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave geografije. » aktivno promatrati svijet oko sebe » učiti slušati i argumentirano razgovarati » naučiti učenike kako učiti i tražiti odgovore na pitanja
Način realiziranja dodatne nastave:	» individualni i grupni rad » terenski rad » izrada izvješća » samostalnost u upotrebi literature i tiska » čitanje geografskih karata » posjet NSK » pripreme za natjecanje iz geografije » izrada plakata i prezentacija » - projekt Afrika
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svaki treći tjedan jedan i pol sat
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Kod učenika pobuditi interes za nastavu geografije i razumijevanje prirodnih i društvenih događanja u zemlji i svijetu.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike geografskih predmeta, slika, zemljovida, papir, USB stick, DVD-i i CD-i za pohranu podataka).
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobne analize te poboljšanje i povećanje kvalitete nastave.

5.9 Povijest

Naziv dodatne nastave:	Povijest za učenike 7. i 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Abelina Finek, prof. savjetnik
Planirani broj učenika:	15 - 20
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	1. Proširivanje znanja, priprema za sudjelovanje na natjecanju. 2. Projekt: Obilježavanje 20 godina od završetka Domovinskog rata - obilježavanje značajnih datuma iz Domovinskog rata 1991.-1995. - stjecanje odnosno proširivanje znanja o Domovinskom ratu (branitelji, vojno-redarstvene akcije i operacije, stradanje hrvatskih gradova)
Način realiziranja dodatne nastave:	1. Razni oblici i metode poučavanja u učionici, posjet izložbama, muzejima i dr. 2. - istraživački rad na tekstualnim, slikovnom i video materijalu - provedba i analiza terenske nastave (Banovina, Vukovar) - izložbe i predavanja sudionika Domovinskog rata (prema mogućnostima - tijekom nastavne godine) - izrada plakata i pp prezentacija - izrada crteža te modela od glinamola 3. suradnja s učiteljima likovne kulture, hrvatskog jezika i razredne nastave
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno u učionici ili terenski izlasci tijekom nast. god. 2014./2015.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja u životu, produbljivanje znanja o zavičaju i domovini, razvijanje duha tolerancije.

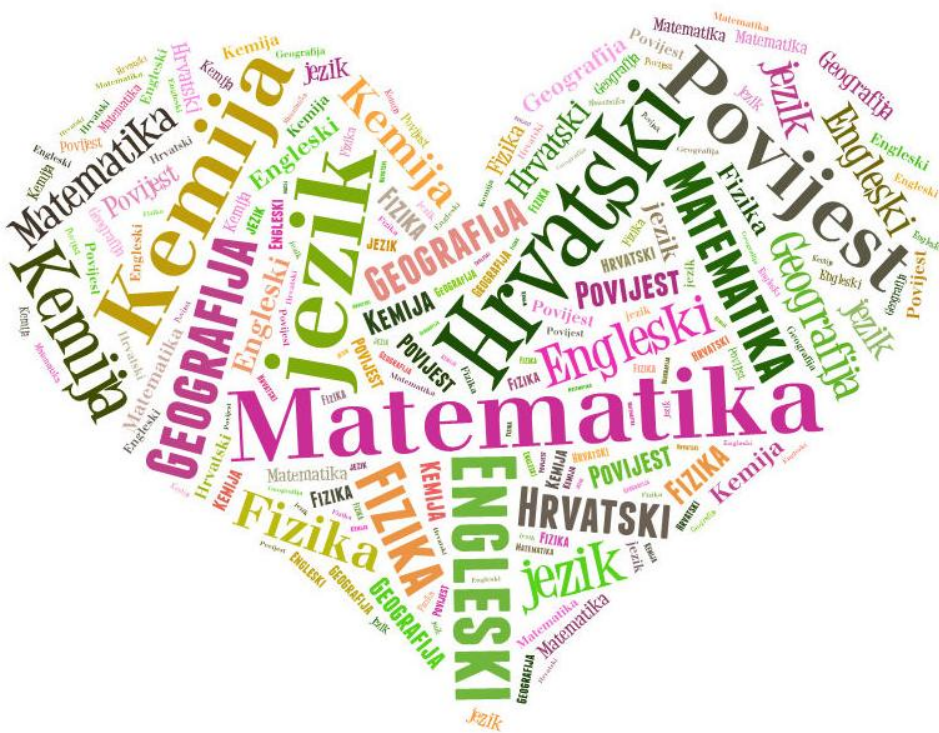
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice, putne troškove (dijelom snose roditelji učenika)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje učenika u skladu s postignućima. Analiza rezultata s natjecanja. Prezentacija rezultata projekta krajem nastavne godine.
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Za osobnu analizu, za analizu Tima za kvalitetu s ciljem unapređivanja odgojno- obrazovnog rada škole.

6. Dopunska nastava

Dopunska nastava je oblik nastave u koji se učenici uključuju prema potrebi ovisno o složenosti nastavnih sadržaja, dužem izostajanju s nastave zbog bolesti, pomoći u učenju i sl. Za svakog učenika uključenog u dopunsku nastavu učitelj otvara i vodi evidencijski list i čuva ga do kraja školske godine.

U razrednoj nastavi dopunska nastava organizirat će se iz hrvatskoga jezika, engleskog jezika i matematike. Izvršitelji su učitelji razredne nastave.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planira se iz hrvatskoga jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, fizike i povijesti. Izvršitelji su predmetni učitelji.



6. Dopunska nastava - popis dopunske nastave po razredima I predmetima:

6.1. Hrvatski jezik

6.1.1. Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a - Sanja Zornjak Picer 1.b - Orlanda Protić 1.c - Bojana Habjanec 1.d - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	3 učenika po razredu –po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sat tjedno -po potrebi (za svaki razred)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	rujan– lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi hrvatskoga jezika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 2.a, 2.b i 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a - Kristina Pavlović 2.b - Zdravka Šušnjar 2.c - Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	3 –po potrebi (po razredu)
Planirani broj sati tjedno:	0.5 -po potrebi (po razredu)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena u radu na nastavi

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a – Mila Ćolić 3.b – Sunčica Sosić Majstorović 3.c – Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	0.5 po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Dodatno pojasniti nastavne sadržaje koje učenici ne razumiju ili nisu usvojili, osposobiti učenike za primjenu naučenih znanja pismeno i usmeno.
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavni sat
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji teže prate nastavu
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Bilježnica -5 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno, pismeno
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi.

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 4.a, 4.b, 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.a – Jelena Gabelica 4.b – Ankica Varović 4.c - Tea Knežević
Planirani broj učenika:	Do 6 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (papir,toner) cca.50kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja

6.1.2. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 5.a, 5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomagati učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kako bi pravovremeno nadoknadili propušteno gradivo i lakše se uključili u redoviti nastavni proces. Poticanje i razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i ljubavi prema materinjem jeziku. Učenike petih razreda potrebno je usmjeravati i poticati da što više i bolje s razumijevanjem čitaju. Provjeravati i čitalačke sposobnosti, razumijevanje pročitano. Težiti što boljem pismenom izražavanju.
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavu realizirati po 1 sata tjedno, uvježbavajući gradivo različim oblicima i metodama rada primjerenim pojedinom učeniku.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu
Osnovna namjena dopunske nastave:	Ovladavanje propuštenim znanjima kako bi učenici lakše i uspješnije pratili redovan sat. Što je moguće više pratiti individualni razvoj pojedinog učenika u području jezičnog gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi su vezani uz korištenje potrošnog materijala (fotokopiranje, nastavni listići – 100 kn)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrjednovanje, usmene i pismene provjere, povratne informacije roditelja, stručnih suradnika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Za poboljšanje i određivanje smjernica za kvalitetniji odgojno- obrazovni rad učenika učitelja i škole u cjelini.

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 6.a, 6.b i 6.c
Ime i prezime voditelja:	Marija Gelo Lisičak, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
Način realiziranja dopunske nastave:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Samovrednovanjem – upitnik za učenike, roditelje i učitelje. Vanjsko vrednovanje
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 7.a, 7.b, 7.c
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	1.5 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomagati učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kako bi pravovremeno nadoknadili propušteno gradivo i lakše se uključili u redovit nastavni proces, poticanje i razvijanje samopouzdanja samostalnosti i ljubavi prema materinjem jeziku
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavu realizirati po 1,5 sat tjedno uvježbavajući gradivo različim oblicima i metodama rada primjerenim pojedinom učeniku
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva, ovladavanje propuštenim znanjima kako bi učenici lakše i uspješnije pratili redovan sat
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Listići, kopiranje-200,00kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika, samovrednovanje, usmene i pismene provjere, povratne informacije roditelja, stručnih suradnika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi hrvatskoga jezika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik 8.b
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi dopunske nastave:	Pomagati učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kako bi pravovremeno nadoknadili propušteno gradivo i lakše se uključili u redovit nastavni proces, poticanje i razvijanje samopouzdanja samostalnosti i ljubavi prema materinjem jeziku
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavu realizirati po 1 sat svaki drugi tjedan uvježbavajući gradivo različim oblicima i metodama rada primjerenim pojedinom učeniku
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Ovladavanje propuštenim znanjima kako bi učenici lakše i uspješnije pratili redovan sat
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi su vezani uz korištenje potrošnog materijala (fotokopiranje, nastavni listići – 100
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika, samovrednovanje, usmene i pismene provjere, povratne informacije roditelja, stručnih suradnika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi hrvatskoga jezika

6.2. Matematika

6.2.1. Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Matematika 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a - Sanja Zornjak Picer 1.b - Orlanda Protić 1.c - Bojana Habjanec 1.d - Albina Sokolović
Planirani broj učenika:	3 učenika po razredu –po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sat tjedno -po potrebi (za svaki razred)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	rujan– lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

Naziv dopunske nastave:	Matematika 2.a, 2.b i 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a - Kristina Pavlović 2.b - Zdravka Šušnjar 2.c - Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	3 –po potrebi (po razredu)
Planirani broj sati tjedno:	0.5 -po potrebi (po razredu)
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom , prilagoditi zadatke svakom učeniku potrebno gradivo
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena u radu na nastavi

Naziv dopunske nastave:	Matematika 3.a, 3.b i 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a – Mila Ćolić 3.b – Sunčica Sosić Majstorović 3.c – Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	4 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Dodatno pojasniti nastavne sadržaje koje učenici ne razumiju ili nisu usvojili, osposobiti učenike za primjenu naučenih znanja pismeno i usmeno.
Način realiziranja dopunske nastave:	Nastavni sat
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji teže prate nastavu
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Bilježnica -5 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno, pismeno
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Primjena znanja u nastavi.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 4.a, 4.b, 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.a – Jelena Gabelica 4.b – Ankica Varović 4.c – Tea Knežević
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po razredu
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu –individualnim radom, prilagoditi zadatke potrebama učenika
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal (papir,toner) cca.50kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	U nastavi matematike

6.2.2. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Matematika 5.a, 5.c
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	0.5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna (18 sati u godini).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 5. b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, prof.
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	0.5 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 6.a, 6.b
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Kopic, prof.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini, svaki drugi tjedan po 1 sat (18 sati godišnje).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 6.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	0.5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1/2 sata tjedno te po dogovoru s učenicima ovisno o individualnim poteškoćama
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Primjena u svakodnevom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za printanje i ostali potrošni materijal oko 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 7.a, 7.b
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	0.5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Rad u skupini 1 sat u dva tjedna (18 sati u godini).
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni materijal tijekom rada -100 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika 7.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	0.5
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1/2 sata tjedno te po dogovoru s učenicima ovisno o individualnim poteškoćama
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Primjena u svakodnevom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za printanje i ostali potrošni materijal oko 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv dopunske nastave:	Matematika – 8.a
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	U prosjeku ½ sata tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Redoviti tjedni termin
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom čitave nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nema troškova.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u savladavanju matematičkih sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Matematika 8.b, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Anica Poljak, prof.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog matematičkog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1 sat tjedno te po dogovoru s učenicima ovisno o individualnim poteškoćama
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za printanje i ostali potrošni materijal oko 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

6.3. Engleski jezik

6.3.1. Razredna nastava

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Ime i prezime voditelja:	Josipa Karoglan, prof.
Planirani broj učenika:	5 učenika po razredu (prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo te učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru/skupini; slušanje, čitanje, pisanje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Rujan – Lipanj
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave engleskog jezika.

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 2.a, b, c, i 3.a, b, c
Ime i prezime voditelja:	Monika Horki Pavrišek, prof.
Planirani broj učenika:	12 – 18 (prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva te poticanje njihove samostalnosti
Način realiziranja dopunske nastave:	Prilagođavanje sadržaja, pomoć pri rješavanju zadataka, dodatno pojašnjavanje...
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014. / 2015.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, pisanju zadaće, te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	5kn po učeniku (pisanka) + prema mogućnostima škole za potrošni materijal
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje i bilježenje napredovanja učenika i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Lakše praćenje i uključivanje u redovnu nastavu te poboljšanje rada tijekom nastavnog sata.

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 4.a, b, c
Ime i prezime voditelja:	Monika Horki Pavrišek, prof.
Planirani broj učenika:	9 (prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva te poticanje njihove samostalnosti
Način realiziranja dopunske nastave:	Prilagođavanje sadržaja, pomoć pri rješavanju zadataka, dodatno pojašnjavanje...
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014. / 2015.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, pisanju zadaće, te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	5kn po učeniku (pisanka) + prema mogućnostima škole za potrošni materijal
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje i bilježenje napredovanja učenika i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Lakše praćenje i uključivanje u redovnu nastavu te poboljšanje rada tijekom nastavnog sata.

6.3.2. Predmetna nastava

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 5.a, 5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Ponoviti gramatičke strukture obrađene tijekom redovitog nastavnog procesa te ih upotrijebiti u novim, ponuđenim ili vlastitim, usmenim ili pismenim iskazima; prepričati tekstove obrađene na nastavi kako bi se utvrdili vokabular i jezične fraze upotrebljavane u tim tekstovima.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena dopunske nastave:	Dopuna znanja za učenike koji slabije svladavaju gradivo
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kuna Potrošni materijal 200 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje postignuća i zanimanja učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, veća motivacija i poboljšanje uspjeha

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 6.a,6.b i 6.c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo. Redovito vježbati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular. Omogućiti učenicima da razvijaju vještine razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno jedan školski sat u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn. Potrošni materijal 200 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Provjere znanja, opisno praćenje napredovanja i začinjanja učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 7.a, 7.b i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Ponoviti gramatičke strukture obrađene tijekom redovitog nastavnog procesa te ih upotrijebiti u novim, ponuđenim ili vlastitim, usmenim ili pismenim iskazima; prepričati tekstove obrađene na nastavi kako bi se utvrdili vokabular i jezične fraze upotrebljavane u tim tekstovima.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena dopunske nastave:	Dopuna znanja za učenike koji slabije svladavaju gradivo
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn Potrošni materijal 200 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje postignuća i zanimanja učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Veća motivacija za učenje, poboljšanje uspjeha.

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik 8.a, 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo. Redovito vježbati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular. Omogućiti učenicima da razvijaju vještine razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku.
Način realiziranja dopunske nastave:	Frontalni, individualni, rad u paru/ skupini, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno jedan školski sat u poslijepodnevnim satima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Papir za kopiranje 100 kn. Potrošni materijal 200 kn.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Provjere znanja, opisno praćenje napredovanja i začinjanja učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave.

6.4 Kemija

Naziv dopunske nastave:	Kemija 7.a, 7.b i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Maja Četković, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine, ili češće po dogovoru s učenicima prije pisanih provjera znanja.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Svladavanje i razumijevanje osnovnih kemijskih pojmova kao i osnovnih eksperimentalnih radnji.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni material – 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika u svrhu unapređenja kvalitete dopunske nastave.

Naziv dopunske nastave:	Kemija 8.a, 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Maja Četković, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine, ili češće po dogovoru s učenicima prije pisanih provjera znanja.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Svladavanje i razumijevanje osnovnih kemijskih pojmova kao i osnovnih eksperimentalnih radnji.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Potrošni material – 100 kn
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju te u skladu s individualizacijom i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika u svrhu unapređenja kvalitete dopunske nastave.

6.5 Fizika

Naziv dopunske nastave:	Fizika 7.a, 7.b, 7.c & 8.a, 8.b, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	8 - 10
Planirani broj sati tjedno:	u prosjeku 1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima savladati osnovni redovni program iz fizike
Način realiziranja dopunske nastave:	Vježbanje i ponavljanje problematičnih dijelova gradiva s naglašenim individualnim pristupom
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom čitave nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobiti učenike za samostalno učenje fizike i premostiti dijelove gradiva nužne za daljnje praćenje nastave fizike i drugih predmeta
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja

6.6. Povijest

Naziv dopunske nastave:	Povijest 8.a, 8.b i 8.c
Ime i prezime voditelja:	Abelina Finek, prof. savjetnik
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, te učenicima s potrebama.
Način realiziranja dopunske nastave:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbanja težih dijelova gradiva.
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno ili po dogovoru ovisno o individualnim teškoćama tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima s posebnim potrebama.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi za potrošni materijal tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave:	Praćenje napredovanja učenika u radu. Za osobnu analizu, za analizu Tima za kvalitetu.

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. Takav oblik nastave podrazumijeva izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i drugi organizirani oblici učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.



7.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 1.a - Sanja Zornjak Picer 1.b - Orlanda Protić 1.c - Bojana Habjanec 1.d - Albina Sokolović
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	85
Izvanučionična nastava	♪ Maksimir – pozdrav jeseni – TN - jesen ♪ Kazališne i kino predstave- (2+1) – tijekom školske godine ♪ Knjižnica Dubrava – 2 – tijekom školske godine ♪ Obiteljsko gospodarstvo Kezele-TN svibanj
Terenska nastava	
Ciljevi aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi promatranjem i otkrivanjem, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN, IUN – istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje i prezentacija
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Najuspješnije uratke objaviti, uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 2.a, 2.b i 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 2.a – Kristina Pavlović 2.b – Zdravka Šušnjar 2.c – Danijela Šantek
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	61
Izvanučionična nastava	♪ Kazališne i kino predstave (2) – tijekom školske godine ♪ Knjižnica Dubrava – tijekom školske godine
Terenska nastava	♪ Špilja veternica ♪ Obilazak prometnica ♪ Muzej Turopolje, Ključić brdo- TN – svibanj
Ciljevi aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi promatranjem i otkrivanjem, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN, IU – istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje i prezentacija
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Najuspješnije uratke objaviti u šk.listu, uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 3.a, 3.b i 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 3.a – Mila Ćolić 3.b – Sunčica Sosić Majstorović 3.c – Mirjana Mihalj
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	64
Izvanučionična nastava	♪ Škola u prirodi-Medvednica-15.-19.9.2014. ♪ Kazališne i kino predstave(Muzej suvremene umjetnosti)- (2) – tijekom školske godine ♪ Knjižnica Dubrava – tijekom školske godine ♪ Obilazak grada Zagreba ♪ Đurđevac- TN – svibanj
Terenska nastava	
Ciljevi aktivnosti:	-upoznavanje zavičaja -razvijanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode -pridržavanje pravila zajedničkog suživota, socijalizacija,uvažavanje različitosti -uočavanje potrebe za zdravim načinom života u smislu prehrane i boravka u prirodi na svježem zraku -razvijati i njegovati kulturu posjeta muzeju te gledanje i analiziranje filma koji je sadržajno i stilski primjeren učenicima -razvijati i njegovati kulturu posjeta kazalištu -upoznavanje grada Zagreba i njegove povijesti -posjet Muzeju grada Zagreba -razvijanje prometne kulture -upoznavanje mjesta Đurđevac -posjet obiteljskoj etnografskoj zbirci predmeta -posjet muzeju -uočiti razliku između prirodnih i umjetnih jezera -upoznavanje s analizom kvalitete vode te načinima provođenja analize -razvijanje ekološke svijesti o načinima zaštite vode -poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem

	-interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak na TN, IU – istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje i prezentacija
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Škola u prirodi-368,00 kn Muzej suvremene umjetnosti-50,00 kn Kazališna predstava-50,00 kn Obilazak grada Zagreba-prema ponudi agencije Vode u zavičaju-Jarun-50,00 kn Posjet Đurđevcu-prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Najuspješnije uratke objaviti u šk.listu, uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 4.a, 4.b i 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: 4.a - Jelena Gabelica 4.b – Ankica Varović 4.c – Tea Knežević
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	67
Izvanučionična nastava Terenska nastava	» Škola u prirodi –Duga Uvala od 15.09 – 19.09.2014., 4.a, 4.b i 4.c » Kazališne predstave – jedna – tijekom školske godine » Kino predstava – jedna – tijekom školske godine » TN-Banovina-junačko srce Hrvatske (5. mj) » Posjet knjižnici Dubrava – tijekom školske godine » Posjet Tiflološkom muzeju – tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u prirodnoj i kulturnoj sredini, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem, razvijanje domoljublja i rodoljublja kod učenika
Način realiziranja aktivnosti:	Odlazak s učenicima na već odabranu lokaciju, istraživati, otkrivati, uspoređivati, po povratku prezentirati u razredu
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu, domovini, prirodi, prošlosti... Recepcija i doživljaj umjetničkih predstava. Poticanje timskog rada, Pripremanje učenika na samostalno istraživanje, zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Razvijanje tolerancije i uvažavanje različitosti.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	Ovisno o predmetu (provjera znanja putem nastavnih listića, prezentacije, plakati, video zapisi)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata)

7.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava 5.a, 5.b i 5.c
Ime i prezime voditelja:	Razrednici 5. razreda: 5.a - Vlado Matić, učitelj 5.b - Mihaela Kopic, prof. 5.c – Sanda Damjanić, prof.
Planirani broj učenika:	75
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Izvanučionična nastava Terenska nastava	a.) Posjet kazalištu - tijekom godine b.) Slavonski Brod – 5. mj.
Ciljevi aktivnosti:	a) Upoznati učenike i navikavati ih na sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu te na kulturno ponašanje razolikim kulturnim ustanovama. b) Upoznati učenike s kulturološkim obilježjima grada Slavonskog Broda. Ivana Brlić Mažuranić, iako rođena u Ogulinu veći dio svog životnog vijeka živi u Slavonskom Brodu. U ovom lijepom pitoreskom slavonskom mjestu nastaje i većina njezinih djela. Posvećena dušom svojoj djeci, piše za svoju i djecu cijelog svijeta. Dječji roman Čudnovate zgode šegrta Hlapića, već generacijama oplemenjuju djecu širom lijepe naše, a i izvan naših granica. Zovemo ju hrvatski Andersen. Nominirana je za Nobelovu nagradu za književnost. Razvijanje ljubavi prema knjizi. Upoznavanje povijesti slavonsko-brodskog kraja, putem povijesnog puta kroz tvrđavu. Upoznavanje pojenih povijesnih likova koji su obilježili ovaj kraj. Druženje s malim likom šegrta Hlapića. Razvijanje međuljudskih odnosa, druženje, igra i zabava.
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, radionice, prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema gore navedenom planu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati, proširiti i primijeniti stečena znanja i iskustva učenika petih razreda.

Troškovnik detaljni za aktivnost:	a) 30 – 50 kuna po učeniku b) oko 200 kuna po učeniku Troškovi nabavke radnih materijala: papiri za izradu plakata, listića i dr.
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavni listići, prezentacije, plakati.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poboljšanje i povećanje kvalitete nastave. Unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava 6.a, 6.b i 6.c
Ime i prezime voditelja:	Rezrednici: 6.a - Mihaela Olujić, prof 6.b – Marija Gelo Lisičak, prof. 6.c – Jelena Bratuša, prof.
Planirani broj učenika:	65
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Izvanučionična nastava Terenska nastava	♪ Kazališna predstava – studeni ♪ Maksimir i ZOO – poludnevna izvanučionička nastava – korelacija s lektirom, Nikola Pulić: Maksimirci – tijekom svibnja ♪ Posjet HRT-u povodom Dana hrvatskoga jezika, tijekom ožujka ♪ Smiljan, Memorijalni centar Nikole Tesle, Vrela Gacke – 5.mj
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s kazališnim prostorom i predstavom, razvijati navike sudjelovanja u kulturnim događajima, učenje snalaženja u urbanom okruženju. Upoznavanje s kulturnim i javnim djelatnostima. Korelacija s Danima hrvatskoga jezika, razvijanje svijesti o važnosti njegovanja jezika. Upoznavanje s parkovima prirode i znamenitostima grada Zagreba. Korelacija s lektirom Nikola Pulić: Maksimirci, odlazak u ZOO, razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Istražiti i upoznati se s djelovanjem i izumima Nikole Tesle, učiti o domovini, razvijati svijest o poštivanju i čuvanju kulturnog i prirodnog bogatstva. Poticati timski rad, razvijati komunikacijske vještine i pozitivno ozračje, pripremati učenike za samostalno istraživanje i učenje.
Način realiziranja aktivnosti:	Priprema za posjet, rad na nastavnim listićima, istraživački rad u skupinama, izrada prezentacija i plakata, stručno vođenje, radionice, prezentiranje u razredu.

Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema gore navedenom planu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati, proširiti i primijeniti stečena znanja i iskustva učenika šestih razreda.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	- Kazalište: 30 – 50 kn po učeniku - HRT: 20 – 50 kn po učeniku - Maksimir: 30 – 50 kn po učeniku - Smiljan – Gacka: oko 200 kn po učeniku -Troškovi nabavke radnih materijala: papiri za izradu plakata, listića, izrada fotografija – približno 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavni listići, plakati, prezentacije
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Za osobne analize, za unaprjeđenje kvalitete nastave, rada učitelja i škole u cjelini.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 7.a, 7.b, 7.c
Ime i prezime voditelja:	Razrednici 7. razreda: 7.a – Maja Četković, prof. 7.b – Frano Križić, prof. 7.c – Anica Poljak, prof.
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Oko 686učenika
Izvanučionična nastava	a) Posjet kazalištu b) Posjet Prirodoslovnom muzeju c) Banovina - junačko srce Hrvatske
Terenska nastava	d) Zadar - Nin
Ciljevi aktivnosti:	a) Sudjelovanje učenika u kulturnim događanjima. b) Upoznavanje učenika s Prirodoslovnim muzejom i razvijanje kulturnih navika. c) Obilježavanje 20 godina od završetka Domovinskog rata, stjecanje odnosno proširivanje znanja o Domovinskom ratu te upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Banovine d) Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Zadra i Nina, razvijanje socijalnih kompetencija.
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, provedba i analiza terenske nastave, posjet uz stručno vođenje, prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti i primijeniti kompetencije stečene tijekom školovanja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Učenici sami snose troškove prema ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavni listići, prezentacije, usmena i pismena provjera učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Za osobnu analizu, za analizu Tima za kvalitetu s ciljem unapređivanja odgojno- obrazovnog rada škole.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – 8.a, 8.b, 8.c
Ime i prezime voditelja:	Razrednici 8. razreda: 8.a – Melita Hrvaćanin, prof. 8.b – Milica Peter, prof. 8.c – Vlatka Smolković, prof.
Pratnja:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Oko 65 učenika
Izvanučionična nastava Terenska nastava	a) Posjet kazalištu b) Vukovar – 2. polugodište c) Krk – svibanj
Ciljevi aktivnosti:	a) Sudjelovanje učenika u kulturnim događanjima. b) Upoznati učenike s Vukovarem, njegovim značenjem i ulogom u Domovinskom ratu s ciljem poticanja domoljublja. c) Upoznati učenike s obilježjima otoka Krka, razvijanje socijalnih kompetencija.
Način realiziranja aktivnosti:	Istraživanje, rad na terenu, posjet uz stručno vođenje, prezentacije. Posjet Vukovaru u skladu s Uredbom Vlade RH donesenom na sjednici od 2. svibnja 2013.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema raspoloživim slobodnim terminima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti i primijeniti kompetencije stečene tijekom školovanja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Učenici sami snose troškove prema ponudama putničkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavni listići, prezentacije, usmena i pismena provjera učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Povećanje kvalitete nastave.

8. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti se organiziraju od prvog do osmog razreda prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrše učitelji, voditelji sekcija. Kontrola se vrši na svim sjednicama razrednih vijeća i kroz kulturnu i javnu djelatnost škole u koju se polaznici uključuju svojim programima i rezultatima rada.

Evidencija ostvarivanja programa vrši se u posebnim pregledima rada.

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, a sprječava društveno neprihvatljivo ponašanje.

Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti većinom su radioničkog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada.

Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki.



8.1. Razredna nastava

8.1.1. Recitatori

Naziv aktivnosti:	Recitatori – 4.b razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Ankica Varović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje govornih sposobnosti, usmenog i pismenog izražavanja, izražajnog čitanja i recitiranja
Način realiziranja aktivnosti:	Čitanje i pisanje u učionici, govor
Vremenski okviri aktivnosti:	2 sata tjedno od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Uvježbavanje proze i poezije, samostalno stvaralaštvo
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Školske i razredbene priredbe.

8.1.2. Informatičari

Naziv aktivnosti:	Informatika Treći razredi
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Mila Čolić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje informatičke pismenosti
Način realiziranja aktivnosti:	Nastava informatike- rad na računalu
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Informatičko opismenjavanje
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Udžbenik i bilježnica-70 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena znanja u radu na računalu.

8.1.3. Dramsko – scenska

Naziv aktivnosti:	Dramsko-scenska 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza, kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izričaju.
Način realiziranja aktivnosti:	Školske i razredne priredbe
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kod učenika poticati dramsku kreativnost.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmene pohvale, diplome
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Priredbe za učenike i roditelje

8.1.4. Likovna grupa

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa 1.c razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Bojana Habjanec
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti likovnog izraza, kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika, njegovati umjetnički izraz likovnog izričaja, učenicima pružiti mogućnost reproduktivne i kreativne aktivnosti u različitim tehnikama likovnog izričaja. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
Način realiziranja aktivnosti:	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama. Likovne kreativne radionice. Posjet likovnim radionicama i izložbama.
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Znatijeljnijim učenicima sklonim likovnom izričaju omogućiti izražavanje raznim likovnim tehnikama, a sve u svrhu promicanje likovne kulture. Postavljanje školskih izložbi.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom rada za vrijeme trajanja školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na likovne izložbe. Foto-zapisom se bilježi kreativni pristup problematici.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticaj za daljnje razvijanje likovnih sposobnosti.

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa 4.a razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Jelena Gabelica
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje likovnih sposobnosti i likovnog izražavanja
Način realiziranja aktivnosti:	Izrada likovnih radova, sudjelovanje na likovnim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena aktivnosti:	Uređenje prostora škole i sudjelovanje na lik. natjecanjima
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmena pohvala
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Školske izložbe

8.1.5. Plesna grupa

Naziv aktivnosti:	Plesna grupa- 4.c razred
Ime i prezime voditelja:	Učiteljica: Tea Knežević
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje plesnih sposobnosti, izražavanja pokretom u skladu s glazbenom podlogom
Način realiziranja aktivnosti:	Plesom pratiti glazbu
Vremenski okviri aktivnosti:	Rujan – lipanj
Osnovna namjena aktivnosti:	Ples na školskim priredbama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmena pohvala
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Školske i razredbene priredbe

8.1.6. Vjeronaučna skupina

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Bičić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje zajedništva, razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života, razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
Način realiziranja aktivnosti:	Kroz razne oblike i metode rada: - grupni i individualni rad na dramatizaciji biblijskih tekstova - kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe, -izrada plakata, umnih mapa, zidnih novina, -gledanje prezentacija, filmova -rješavanje raznih radnih listića
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti:	Formiranje vjerničke osobnosti
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Za potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Razvijanje vjerničke osobnosti te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

8.2. Predmetna nastava

8.2.1. Eko skupina kemičara

Naziv aktivnosti:	Eko skupina – eko kozmetika & zaštita voda
Ime i prezime voditelja:	Maja Četković, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Istražiti prednosti korištenja eko proizvoda nad sintetičkim, usvojiti osnove aromaterapije i fitoterapije. Naučiti proizvoditi eko proizvode: sapune, meleme, macerate i dr. Razvijanje svijesti o zaštiti voda kroz izradu plakata, prezentacija, kvizova, pokusa i dr. Obilježavanje Svjetskog dana voda.
Način realiziranja aktivnosti:	2 sata tjedno po dogovoru s učenicima
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Oko 500 kn (materijal za izradu sapuna i melema te uredski materijal za plakate)
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor s učenicima i roditeljima, anketiranje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Analiza ankete u svrhu unapređenja eko radionice

8.2.2. Šah

Naziv aktivnosti:	ŠAHOVSKA SKUPINA 5. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja:	Frano Križić, prof.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Šahovska ploča i figure- 500 kn Papir za fotokopiranje 100 kn Potrošni materijal tijekom rada 100 kn Šahovska literatura i časopisi – 200 kn Mogući putni troškovi učenika i učitelja– 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena rezultata rada u predmetnoj nastavi. Sudjelovanje na šahovskim natjecanjima.

8.2.3. Astronomija

Naziv aktivnosti:	Astronomija
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Oko 20 učenika (5.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za astronomiju. Cilj aktivnosti je i razvijanje uzročno-posljedičnog razmišljanja, povezivanja različitih pojmova iz svakodnevnog života sa njihovim fizikalnim značenjem, te osposobljavanje za život u tehničkom okruženju, služenju teleskopom i snalaženju na zvjezdanom nebu.
Način realiziranja aktivnosti:	Izradba astronomskih pomagala, istraživački rad – promatranje teleskopom, rad na razvoju sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja. Posjete Zvezdarnici, Tehničkom muzeju i Astronomskoj grupi OŠ Pantovčak.
Vremenski okviri aktivnosti:	Dva školska sata tjedno u poslijepodnevnom terminu
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizirati astronomiju u školi, animirati učenike astronomskim sadržajima, omogućiti druženje i zajednički timski rad .
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal za praktične radove i pripreme za natjecanja, ulaznice za posjete zvezdarnici, muzejima – 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija malih istraživačkih radova i projekata.Izrada plakata i panoa o poznatim fizičarima i astronomima. Sudjelovanje na natjecanjima.

8.2.4. Mladi tehničari

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Oko 15 učenika (5.-6. razred)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja
Način realiziranja aktivnosti:	Putem praktične nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri aktivnosti:	Dva školska sata tjedno u poslijepodnevnom terminu
Osnovna namjena aktivnosti:	Naveći učenike na prvu primjenu svekolikih znanja u tehnici i tehnologiji i razvoj opće tehničke kulture koju čine znanje i djelovanje ; omogućiti druženje i zajednički timski rad .
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal za praktične radove i pripreme za natjecanja – 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija praktičnih radova, sudjelovanja na natjecanjima

8.2.5. Meteorologija

Naziv aktivnosti:	Meteorologija
Ime i prezime voditelja:	Melita Hrvaćanin, prof.
Planirani broj učenika:	15 – 20
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Savladati teorijske osnove meteorologije, praktična mjerenja i motrenja u krugu škole i na terenu, obilazak meteoroloških institucija, naučiti rješavati zadatke iz osnova fizike koji su primjenjivi u meteorologiji.
Način realiziranja aktivnosti:	Cjelovit 35 satni program podijeljen u teorijski i praktični dio koji prati dob učenika i godinu pohađanja meteorološke skupine. Obuhvaća učioničku nastavu, obilježavanje ekoloških događaja, mjerenja i motrenja i 2 terenske nastave po izboru, jedna se odnosi na terenska mjerenja, a druga posjet instituciji. Rješavanje zadataka iz fizike.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom čitave nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ekološko obrazovanje učenika i stjecanja šireg spektra kompetencija
Troškovnik detaljni za aktivnost:	- o nabava mjernih instrumenata 800 kuna - o potrošni materijal 100 kuna - o u slučaju cjelodnevnog terenskog mjerenja troškovi dnevnica 340 kuna Ukupan iznos 1240 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Kroz nastavu fizike i geografije, prezentacija rada i informiranje putem panoa, web stranice, školskog lista; sudjelovanje u ekološkom radu škole

8.2.6. Likovna grupa

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujić, prof.
Planirani broj učenika:	Do 25 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2.5 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Nadarenim učenicima omogućiti daljnje razvijanje njihovih sposobnosti i senzibiliteta u umjetničkom izražaju. Omogućiti doticaj sa što više različitih likovnih tehnika i materijala. Razvijati maštu i kreativan izraz.
Način realiziranja aktivnosti:	Prkličan rad: crtanje, slikanje i prostorno oblikovanje. Likovne radionice, posjet izložbama i muzejima. Sudjelovanja na natjecajima. Organiziranje izložbi u školi.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti kroz praktičan stvaralački rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom školske godine; Prema afinitetima polaznika. ♪ papir ♪ platna ♪ tempere ♪ kistovi ♪ akrilne boje ♪ glina ♪ škare, ljepilo ♪ grafička tinta
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Rad tijekom školske godine će biti prezentiran sa završnom izložbom, popraćen odgovarajućim prilogom u školskom listu i web stranici škole.

8.2.7. Estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti:	Estetsko uređenje škole
Ime i prezime voditelja:	Mihaela Olujić, uč. Likovne kulture
Planirani broj učenika:	Do 25
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje darovitih učenika za estetsko –vizualna rješenja kroz njihovo aktivno uključivanje pri osmišljavanju vizualnog identiteta škole kao i školskog prostornog uređenja.
Način realiziranja aktivnosti:	Praktičan rad; odabir i postavljanje likovnih radova u prostoru škole.
Vremenski okviri aktivnosti:	Četvrtkomod 12.20 -14.20h
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za estetsko uređenje prostora škole kroz praktičan rad.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Bit će utvrđen tijekom školske godine. Prema afinitetima polaznika. * papir * platna I ostali potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad. Praćenje napretka usavršavanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Praćenje učenika u odnosu na rad. Praćenje napretka usavršavanja.

8.2.8. Foto – dokumentacijska grupa

Naziv aktivnosti:	Foto-dokumentacijska grupa
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	5 do 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Cilj foto grupe da se svi foto i video materijali osnovne škole pohrane na tvrdi disk i kopiju cd odnosno dvd. Upoznati djecu s video i foto programima . Pomoći djeci da samostalno mogu snimati s video kamerom I sami mogu raditi na video materijalu Izrada prezentacija za projekte škole. Sve što se snima i fotografira kroz cijelu godinu pohraniti. Uključivati učenike u samostalno fotografiranje i snimanje s video kamerom
Način realiziranja aktivnosti:	Putem izvan nastave aktivnosti kroz različite oblike i metode
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati djecu s video i foto tehnikom
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kompjuter, programi, dvd, cd, video kamera, foto aparati
Način vrednovanja aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Foto – video zapisi važnih školskih događaja, priprema materijala za školski list i web stranice škole.

8.2.9. Biblijska grupa

Naziv aktivnosti:	Biblijska grupa
Ime i prezime voditelja:	Milan Pavić, vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	4 do 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati Bibliju uz pomoć prezentacija i video materijala Otkriti i upoznati osobe kroz filmsku slobodu izrada prezentacija - Snimanje i skraćivanje video materija po kadrovima za nastavnu cjelinu odnosno jedinicu - priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Način realiziranja aktivnosti:	Putem izvan nastave aktivnosti kroz različite oblike i metode
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Kompjuter, programi, dvd, cd
Način vrednovanja aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika.

8.2.10. Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	Prva pomoć
Ime i prezime voditelja:	Vlatka Smolković,prof.
Planirani broj učenika:	20 - 30 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija učenika u pružanju prve pomoći, spriječiti nastanak trajnih posljedica, skratiti trajanje liječenja i rehabilitacije.
Način realiziranja aktivnosti:	Čitanje i učenje - Repetitorij pružanja prve pomoći, Priručnik Prva pomoć, Humane vrednote Praktični rad - postupci pružanja prve pomoći
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema ekipe sedmog razreda za natjecanje.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Materijal u setu prve pomoći i priručna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh na natjecanju iz Prve pomoći školske godine 2014. /2015.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Osposobljavanje mladih osoba za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi prije dolaska ekipe hitne medicinske službe.

8.2.11. Eko skupina

Naziv aktivnosti:	Eko-skupina
Ime i prezime voditelja:	Milica Peter,prof.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1,5 sat
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti učenike kako proizvoditi hranu bez pesticida i kemijskih gnojiva.
Način realiziranja aktivnosti:	Pročitati,naučiti kako se uzgajaju bio prehrambeni proizvodi.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema ekipe za natjecanje iz Eko-kviza.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Pribor za rad
Način vrednovanja aktivnosti:	Edukacija učenika škole i uspjeh iz Eko-kviza.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Podizanje ekološke svijesti učenika kako bismo svi skupa doprinijeli što zdravijem i kvalitetnijem načinu života .

8.2.12. Mladi informatičari

Naziv dodatne nastave:	Mladi informatičari – početna grupa
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planirani broj sati tjedno:	35 sati godišnje
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature - pripreme za natjecanje iz informatike
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za programski jezik Logo.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

Naziv dodatne nastave:	Mladi informatičari – napredna grupa
Ime i prezime voditelja:	Ivana Gurović, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	35 sati godišnje
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realiziranja dodatne nastave:	- individualni - grupni rad - samostalnost u upotrebi literature - pripreme za natjecanje iz informatike
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedanput tjedno jedan školski sat
Osnovna namjena dodatne nastave:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Kod učenika pobuditi interes za programski jezik Logo.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata dodatne nastave:	Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju gradiva.

8.3. Razredna I predmetna nastava

8.3.1. Vikendom u športske dvorane

Naziv aktivnosti:	Vikendom u športske dvorane
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25 učenika po grupi.
Planirani broj sati tjedno:	12
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje navike redovitog bavljenja športskom aktivnošću radi poboljšanja zdravlja učenika i kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena uz prevenciju neprihvatljivog ponašanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Aktivnosti su podijeljene u tri kategorije: redovite aktivnosti, pojedinačne akcije i zajedničke akcije. 1. Redovite aktivnosti odnose se na rekreativno bavljenje športom uz učenje osnovnih elemenata u sljedećim športovima: nogomet, košarka, odbojka, rukomet, stolni tenis, badminton i aktivnostima u okviru elementarne športske škole. 2. Pojedinačne akcije odnose se na razredne i školske prijateljske športske susrete, te natjecanja na razini punkta. 3. Zajedničke akcije su obilježavanja i proslave važnih športskih dana u godini.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija športa u školi i usmjeravanje talentirane djece u športove za koje imaju najbolje dispozicije, te razvijanje radnih navika i športskog duha.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Program je financiran od strane Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport i u potpunosti je besplatan za sve učenike.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovitost, zalaganje i pozitivno sportsko ponašanje na treninzima i natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti primjenjivati u svakodnevnom životu putem treninga, natjecanja, pohađanja i sudjelovanja u športskim događanjima i sl.

8.3.2. Školski Športski klub Žubor

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB ŽUBOR
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	Od 15 - 25 učenika po grupi.
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta.
Način realiziranja aktivnosti:	Redoviti treninzi i natjecanja u sljedećim sportovima: atletika (djevojčice i dječaci), košarka (djevojčice i dječaci), odbojka (djevojčice) i taekwondo (djevojčice i dječaci).
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motiviranje djece da zavole sport i stvaranje stabilnog temelja za aktivno bavljenje sportom.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Mjesečna članarina ŠŠK Žubor
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje napretka u razvoju sposobnosti i rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti koristiti u ostvarivanju što boljih sportskih rezultata, ali i u svakodnevnom životu. Učenike koji ostvare zapažene rezultate nagraditi jednom odličnom ocjenom iz nastave TZK.

8.3.3. Košarka

Naziv aktivnosti:	Košarka
Ime i prezime voditelja:	Marko Bošnjak, prof.
Planirani broj učenika:	15 - 20
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i napredovanje u tehničko-taktičkim znanjima i vještinama odabranog sporta.
Način realiziranja aktivnosti:	Redoviti treninzi i natjecanja .
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2014./15.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motiviranje djece da zavole sport i stvaranje stabilnog temelja za aktivno bavljenje sportom.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje napretka u razvoju sposobnosti i rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Usvojena znanja i sposobnosti koristiti u ostvarivanju što boljih sportskih rezultata, ali i u svakodnevnom životu. Učenike koji ostvare zapažene rezultate nagraditi jednom odličnom ocjenom iz nastave TZK.

8.3.4. Mali I veliki zbor

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR 1. – 3. razredi VELIKI ZBOR 4. – 8. razredi
Ime i prezime voditelja:	Vlado Matić, učitelj
Planirani broj učenika:	promjenjiv
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti učenje pjevanja, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja-glazbenosti, znanjima i vještinama. Razvijati u učeniku osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Voditi brigu o darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unaprijeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Putem rada grupe zainteresiranih učenika u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. – 3. razreda u malom zboru i učenicima od 4. do 8. razreda u velikom zboru. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učeniku nastavak muziciranja u drugom ansamblu (npr. Crkveni zbor, KUD, srednjoškolski zbor,

	itd.). Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi i užitek zajedničkog muziciranja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Predviđeni troškovnik za realizaciju aktivnosti je oko 1500,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima i priredbama.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Nastupi, priredbe, posjet HGZ-u i drugim kulturnim ustanovama.

8.3.5. Orkestar I tamburica

Naziv aktivnosti:	ORKESTAR TAMBURICA 4. – 8.razredi
Ime i prezime voditelja:	Vlado Matić, učitelj
Planirani broj učenika:	Promjenjiv
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti učenje sviranja, stjecanje drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja-glazbenosti, znanjima i vještinama. Razvijati u učeniku osjećaj pripadnosti tradicionalnoj hrvatskoj glazbi i folkloru te bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Voditi brigu o darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unaprijeđivanje glazbene

	kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Način realiziranja aktivnosti:	Putem rada grupe zainteresiranih učenika u specijaliziranoj učionici uz korištenje glazbala dostupnih u školi kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za sviranje u orkestru što će omogućiti učeniku nastavak muziciranja u drugom ansamblu (npr.KUD-u, itd.). Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi i užitek zajedničkog muziciranja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Predviđeni troškovnik za realizaciju aktivnosti je oko 1700,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima i priredbama.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Nastupi, priredbe, posjete kulturnim ustanovama i manifestacijama tamburaške glazbe, npr. Smotre folkloru, KUD-a, festivali tamburaške glazbe, itd.

8.3.6. Šahovska sekcija ŠŠK Žubor

Naziv aktivnosti:	ŠAHOVSKA SEKCIJA ŠŠK Žubor
Ime i prezime voditelja:	Profesor Frano Križić u suradnji s Ivicom Paićem iz Šahovskog kluba Klaka
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Mjesečna članarina 30 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena rezultata rada u predmetnoj nastavi. Sudjelovanje na šahovskim natjecanjima.

8.3.7. KUD

Naziv aktivnosti:	KUD
Ime i prezime voditelja:	Milvia Vuk, prof., Jelena Gabelica, uč.
Planirani broj učenika:	Prema potrebama planirane aktivnosti
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno te prema planiranim aktivnostima
Ciljevi aktivnosti:	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, učitelja roditelja i škole u cjelini, razvijati i poticati umjetnički izraz i kreativnost učenika kroz rad različitih izvannastavnih aktivnosti, obogatiti učenička saznanja novim spoznajama te prezentirati njihov rad, obilježavati i isticati važnost događanja, pobuđivati i njegovati pozitivne ljudske vrijednosti, razvijati kod učenika samostalnost, suradništvo, toleranciju, snažniju komunikaciju među učenicima, učiteljima i roditeljima, uključivanje u rad lokalne zajednice i ostalih ustanova (NS Dubrava, Knjižnica Dubrava, Policijska postaja, Župa Svetog Ivana XXIII., HVIDRA i Udruga branitelja Dubrave, Centar za autizam, Dom umirovljenika, srednje škole u Dubravi...)
Način realiziranja aktivnosti:	Uz različite prigodne svečanosti, susrete, projekte, događanja u školi i izvan nje, organizirani odlasci iz škole
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine ovisno o prigodi i potrebi organiziraju se sastanci, dogovori, probe sudionika događanja kako bi se sve aktivnosti pravovremeno planirale i uspješno realizirale

Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati kritički stav prema različitim oblicima izražavanja. Upoznati proces nastanka prigodnih svečanosti i ostalih događanja. Suradnja s drugim učenicima, roditeljima, ostalim djelatnicima škole. Suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-posjeti izvan škole: snose roditelji učenika -Božićna priredba: 1000,00 kn -Dan škole- 1000,00 kn -ugostćivanje književnika i drugih gostiju: 200,00 kn po osobi -svečanost posvećena najuspješnijim učenicima i mentorima-1000,00 kn -poetsko-glazbeni recital-500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti - razgovor s učiteljima i drugim suradnicima - razgovor s učenicima i roditeljima - evaluacijski listići - uspoređivanje i analiza događanja - anketni listići na kraju škol.godine - knjiga dojmova
Način korištenja rezultata aktivnosti:	-osmišljavanje i izrada prigodnih plakata -prezentacija na web-stranici Škole -uređenje zidnih novina i objavljivanje u Modroj lasti, časopisu Dubravamix, sudjelovanje u radio emisiji...

8.3.8. Učenička zadruga Listek

Naziv aktivnosti:	UČENIČKA ZADRUGA LISTEK
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice RN: Danijela Šantek, Sanja Zornjak Picer, Orlanda Protić, Albina Sokolović i Mihalea Olujić, prof. Likovne kulture
Planirani broj učenika:	75 učenika 5. grupa
Planirani broj sati tjedno:	2 sata po sekciji
Ciljevi aktivnosti:	♪ Cilj Zadruge je okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada. ♪ Cilj uvođenje učenika u svijet poduzetništva, razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i suradnje, pobuđivanje i razvijanje svijesti o nužnosti rada za ljudski život, potreba očuvanja okoliša, promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini i očuvanje prirodne i kulturne baštine.
Način realiziranja aktivnosti:	Rad u grupama u razredima Rad u različitim likovnim radionicama izvan škole ♪ izrada plana rada Učeničke zadruge po sekcijama ♪ realizacija planom i programom predviđenih aktivnosti po sekcijama ♪ izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih i prirodnih materijala, oslikavanja stakla, izrada

	tapiserija, ručno pletenje i vezenje, izrada nakita ♪ sudjelovanje na Državnoj smotri UZ R Hrvatske ♪ sudjelovanje na smotri UZ Grada Zagreba ♪ organizacija prigodnih prodajnih izložbi u školi ♪ prodaja proizvoda tijekom godine u galeriji UZ Listek u prostoru škole ♪ permanentno educiranje učenika i voditelja
Vremenski okviri aktivnosti:	Dan u tjednu – ovosi o rasporedu sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog duha. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala „Eko – etno“ ♪ razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i okoliša te potrebe recikliranja otpadnog materijala ♪ upoznati i usvojiti načine recikliranja i korištenja recikliranog i otpadnog materijala za izradu novih uporabnih predmeta ♪ samoinicijativno poticati ekološku svijest ♪ inicirati sakupljanje otpadnog materijala ♪ obrazac ponašanja prenositi na obitelj i uključiti ih u rad ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva ♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Izrada tapiserija i makramea „Smirna“ ♪ naučiti izrađivati tapiseriju ♪ naučiti osnove makramea ♪ izrađivati ukrasne i uporabne premete ♪ raditi na očuvanju kulturne baštine ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih

	suradnika ♪ razvijanje poduzetništva ♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Male pletilje i vezilje „Vunica“ ♪ naučiti tehnike veza ♪ naučiti tehniku pletenja ♪ raditi na očuvanju kulturne baštine ♪ izrađivati uporabne i ukrasne predmete navedenim tehnikama ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva ♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Eko mozaik i oslikavanje stakla i tekstila „Kistići“ ♪ naučiti izrađivati mozaik od otpadnih pločica ♪ naučiti tehnike oslikavanja stakla i tekstila ♪ izrada ukrasnih i uporabnih predmeta navedenim tehnikama ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva ♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Oslikavanje svile i izrada nakita „Perlice“ ♪ naučiti oslikavati svilu ♪ izrađivati ukrasne predmete od oslikane svile – broševi, ogrlice, narukvice ♪ naučiti izrađivati nakit od raznih materijala ♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva ♪ zadovoljstvo zbog materijalne dobiti ostvarene vlastitim radom Fuzija stakla ♪ Usvojiti tehniku fuzije ♪ Naučiti krojiti i rezati staklo ♪ Izrađivati ukrasne i uporabne predmete fuzijom
--	---

	♪ aktivno sudjelovanje roditelja i vanjskih suradnika ♪ razvijanje poduzetništva
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Nabavka potrebnog materijala i pribora: troškovi u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima zadruge. – 20 000,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Smotre učeničkih zadruga – županijska i državna. Prodajne izložbe u školi, NS Dubrava, Markov sajam.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu i razvoj osnovnih spoznaja o malom poduzetništvu.

8.3.9. Eko škola

Naziv aktivnosti:	EKO ŠKOLA
Ime i prezime voditelja:	Koordinator: učiteljica Sunčica Sosić Majstorović (2 sata) Kristina Pavlović, učiteljica (1sat) Sandra Ivković, prof. (1sat) Milica Peter, prof. (1.5 sat) Maja Četković, prof. (2 sata) Melita Hrvaćanin, prof. (1sat)
Planirani broj učenika:	U svakoj skupini 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata ili 1 sat po skupini (prema zaduženjima)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi, upoznavanje i sadnja biljaka . Uređenje interijera škole, školskog okoliša i školskog vrta, buđenje ekološke svijesti. Educirati učenike o tome zašto selektirati otpad, tj. štititi i čuvati okoliš. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i svih djelatnika škole.
Program i zadatci po eko skupinama i očekivani odgojno-obrazovni ishodi:	Svaka skupina učenika ostvaruje zadatke i program Eko škole. <u>1.SKUPINA KAPLJICA</u> - upoznavanje s važnosti očuvanja pitke vode -razvijanje svijesti o važnosti vode za sva živa bića -izrada plakata o značenju i važnosti vode za život -racionalno trošenje vode pri obavljanju osobne higijene

	-uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u eko akcije i projekte škole -obilježavanje Dana vode <u>2. SKUPINA ZRNO</u> - educiranje učenika o prednosti zdrave prehrane - upoznavanje učenika s vrstama namirnica - upoznavanje s bolestima koje se prenose prljavim rukama -educiranje učenika o utjecaju UV zračenja na zdravlje -izrada eko spuna <u>3.SKUPINA ODRŽIVI RAZVOJ</u> -praćenje potrošnje el.energije -gašenje sijalica i električnih uređaja koji nepotrebno gore -upoznavanje s načinima uštede el.energije -podizanje svijesti o važnosti energije u svakodnevnom životu -upoznavanje s obnovljivim izvorima energije putem radionica i predavanja -obilježavanje Energetskog tjedna <u>4.SKUPINA METEOROLOZI</u> -uočavanje prirodnih pojava i njihovog utjecaja na život -mjerenje padalina, temperature zraka i izrada tablica za uspoređivanje rezultata - obilježavanje Dana čistih planina i Dana meteorologije te organiziranje terenske nastave <u>5. SKUPINA ZELENİ</u> - organizacija akcije čišćenja okoliša škole
--	--

	-nabavka ekoloških kutija za odlaganje staroga papira -edukacija učenika i djelatnika škole o pravilnom odlaganju otpada -organizacija akcije prikupljanja starog papira -posjet reciklažnom dvorištu -izrada uporabnih predmeta od papira te ostalog otpada <u>6. SKUPINA PČELICE</u> -izrada plana za uređenje školskog vrta -nabava bilja i zemlje za sadnju -uređenje školskog vrta i interijera škole -upoznavanje s ljekovitim, začinskim i aromatičnim biljem - sadnja lavande, sušenje i priprema za izradu eko sapuna
Način realiziranja aktivnosti:	Ocjena stanja okoliša » izrada plana i programa Eko škole » praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša » neposredan rad u šk. vrtu- okopavanje, plijevljenje, sadnja biljaka te briga o istim » eko-likovne radionice » projekti i predavanja na temu ekologije » organiziranje terenske nastave na temu ekologije » sudjelovanje u aktivnostima organiziranim u kulturnim ustanovama » sudjelovanje na sajmovima vezanim uz ekologiju » praćenje i vrednovanje realizacije programa
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, uređenje školskog vrta ,istraživanje i upoznavanje biljaka.

Troškovnik detaljni za aktivnost:	Sadnice, zemlja- 500,00 kuna Ostali troškovi u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Praktično
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uratke(fotografije šk. vrta) objaviti u šk.listu i na web stranici škole, uređenje panoa u školi, prezentacije drugim učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima i radionicama.

9. Projekti

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve kroz zajednički rad svih sudionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja i roditelja).

Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

Projektni rad je također vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Projektne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja zajedničkog slobodnog vremena učenika i roditelja.

Da bi se projekt mogao uspješno vrednovati potrebno ga je pratiti i u ključnim točkama mjeriti njegov napredak.



9.1. Razredni projekti

Naziv projekta:	Zanimanja ljudi 2.a, 2.b i 2.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: Kristina Pavlović Zdravka Šušnjar Danijela Šantek
Planirani broj učenika:	61
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznati djelatnosti ljudi, djelatnosti koje su izumrle, razvijanje poduzetničkog duha i snalažljivosti.
Način realiziranja projekta:	Razgovor, izrada plakata, terenska nastava i prezentacija.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Upoznati djelatnosti ljudi i razvijanje poduzetničkog duha.
Troškovnik detaljni za projekt:	100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno
Način korištenja rezultata projekta:	Primjena naučenog u životnim situacijama.

Naziv projekta:	Stari zanati Zagreba 3.a, 3.b, 3.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: Mila Čolić, Sunčica Sosić Majstorović, Mirjana Mihalj
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznati prošlost , način života i rada ljudi. Naučiti imena starih zanata te pribora i materijala za rad. Upoznati se s načinom organiziranja zanatlija. Shvatiti vrijednost i važnost rada za život ljudi. Izrada prezentacije ili plakata o starim zanimanjima Zagreba.
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, otkrivanje, uspoređivanje te obilazak Muzeja grada Zagreba. Izrada plakata, prezentacija te različitih uporabnih predmeta iz prošlosti.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena projekta:	Primjena i razumijevanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal-100 kn
Način vrednovanja projekta:	Usmeno i pisano-razgovor, izlaganje i ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata projekta:	Primjena u različitim životnim situacijama.

Naziv projekta:	Nacionalni parkovi RH 4.a, 4.b, 4.c
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: Jelena Gabelica, Ankica Varović i Tea Knežević
Planirani broj učenika:	67
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Učenike upoznati s ljepotama Lijepe naše i očuvanju prirodnih dragocjenosti domovine, osposobiti učenike za snalaženje na zemljovidu i u prostoru, osvijestiti značaj i vrijednost ljepota na svjetskoj razini...
Način realiziranja projekta:	Razgovor s učenicima, pretraživanje na internetu, enciklopedijama, posjet nacionalnom parku, prikupljanje slikovnog materijala -Pojava zaduženja: izrada plakata, fotografiranje, prezentacije, pisanje članaka...
Vremenski okviri projekta:	Školska godina
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje ljubavi prema domovini i njenim prirodnim ljepotama, razvijanje svijesti o čuvanju i njegovanju suživota s prirodom, razvijanje smisla za istraživački rad...
Troškovnik detaljni za projekt:	papir za plakat 20 kn, kolaž papir 30 kn, ljepilo 30kn, fotografije kopiranje u boji 50kn, blok za bilježanje podataka 10 kn, izleti i posjete 350 kn
Način vrednovanja projekta:	pohvale, priznanja, brojčane ocjene
Način korištenja rezultata projekta:	Prezentacije, izložbe

Naziv projekta:	Let's celebrate the European Day of Languages Together! (Proslavimo Europski dan jezika zajedno)
Ime i prezime voditelja:	Monika Horki Pavrišek, prof.
Planirani broj učenika:	Učenici 4.a, 4.c, i 2.c
Planirani broj sati tjedno:	1h
Ciljevi projekta:	-Proslava Europskog dana jezika -Podizanje svijesti o različitim europskim jezicima i potrebi učenja istih
Način realiziranja projekta:	-izrada razglednica i pisanje poruke na hrvatskom i engleskom jeziku -snimanje audio zapisa napisane poruke -snimanje video zapisa zadanih pjesmica – Bratec Martin i Brother John
Vremenski okviri projekta:	Tijekom rujna
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje svijesti o jezičnoj raznolikosti Europe, te važnosti poznavanja svoga kao i što više stranih jezika.
Troškovnik detaljni za projekt:	160kn (za slanje razglednica)
Način vrednovanja projekta:	Ostvarenost planiranog projekta, sudjelovanje učenika u projektu i njihovo zalaganje, komunikacija na stranom jeziku
Način korištenja rezultata projekta:	Upoznavanje različitih europskih jezika, komunikacija na stranim jezicima, izrada plakata i prezentacija projekta u razredu te na web stranicama škole.

Naziv projekta:	Mala škola čiste energije Šesti razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Svi učenici šestih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: rujan Završetak projekta: svibanj Broj sati: prema potrebi
Ciljevi projekta:	Podizanje svijesti o važnosti energije u svakodnevnom životu, utjecajima koje energija izaziva u okolišu te mogućnostima za smanjenje tih utjecaja odgovornom i efikasnom uporabom energije.
Način realiziranja projekta:	Timski rad prema obrazovnim materijalima udruge DOOR s područja energetike.
Vremenski okviri projekta:	Rujan - svibanj
Osnovna namjena projekta:	Stići određena znanja o obnovljivim izvorima energije.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

Naziv projekta:	Obnovljivi izvori energije Sedmi razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	Svi učenici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: siječanj Završetak projekta: svibanj Broj sati: prema potrebi
Ciljevi projekta:	Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja. Proučiti obnovljive izvore energije.
Način realiziranja projekta:	Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacija za energetske tjedan.
Vremenski okviri projekta:	Siječanj - svibanj
Osnovna namjena projekta:	Stići određena znanja o izvorima energije te njihovom utjecaju na okoliš.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 200 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

Naziv projekta:	Hrvatski znanstvenici i izumitelji Osmi razredi
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor
Planirani broj učenika:	10- 15 učenika osmog razreda
Planirani broj sati tjedno:	Nad na projektu – tijekom školske godine Broj sati: prema potrebi
Ciljevi projekta:	Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja. Proučiti hrvatske znanstvenike i izumitelje koji su doprinijeli razvoju svjetske znanosti i tehnologije
Način realiziranja projekta:	Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacije.
Vremenski okviri projekta:	Rujan - svibanj
Osnovna namjena projekta:	Upoznati značaj hrvatskih znanstvenika i izumitelja
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

Naziv projekta:	Europski dan jezika 26.rujna
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, Jelena Bratuša, Monika Horki, Andrea Brzac
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	1 nastavni sat u rujnu
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s jezičnom raznolikošću EU, razvijati svijest o važnosti poznavanja stranih jezika, sudjelovati u projektu Goethe instituta – izrada rap pjesme te tako omogućiti učenicima sudjelovanje u jedinstvenom jezičnom događaju
Način realiziranja projekta:	Izrada plakata, sastavaka, i prezentacija izlaganje i objašnjavanje, diskusija, rad u paru, pisanje stihova za rap pjesmu
Vremenski okviri projekta:	Rujan 2014.
Osnovna namjena projekta:	Proširivanje znanja učenika, povezivanje sadržaja s drugim nastavnim predmetima (hrvatski j., likovna kultura, geografija, povijest), povezati se s drugim učenicima stranog jezika
Troškovnik detaljni za projekt:	Papir za kopiranje 100 kn Potrošni materijal 100 kn
Način vrednovanja projekta:	Odabir najboljih radova za izložbu
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada i postavljanje izložbenog panoa

Naziv projekta:	Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
Ime i prezime voditelja:	Profesori: Melita Hrvaćanin, Anica Poljak, Mihaela Kopic i Frano Križić u suradnji sa svim učiteljima matematike 2. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika cijele škole (ovisno o broju zainteresiranih)
Planirani broj sati tjedno:	Početak projekta: siječanj 2015. – pripreme za natjecanje i organizacija, realizacija natjecanja tijekom ožujka, rezultati do kraja nastavne godine, ukupno 18 sati neposrednog rada s učenicima i poslova organiziranja
Ciljevi projekta:	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realiziranja projekta:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici su podijeljeni u dobne skupine, a ocjena iz matematike nije uvjet sudjelovanja.
Vremenski okviri projekta:	Siječanj-svibanj 2015.
Osnovna namjena projekta:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture, zabava i igra.
Troškovnik detaljni za projekt:	Učenici sudjeluju simboličnim iznosom iz kojeg se financiraju nagrade i organiziranje natjecanja na državnoj razini
Način vrednovanja projekta:	Svaki učenik na natjecanju dobiva olovku i slatkiš, a 10% najuspješnijih simbolične nagrade HMD-a.
Način korištenja rezultata projekta:	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja

Naziv projekta:	Theaterspiele
Ime i prezime voditelja:	Andrea Brzac, prof.
Planirani broj učenika:	Do 20 učenika 6. razreda.
Planirani broj sati tjedno:	2 sata mjesečno
Ciljevi projekta:	Sakupljanje ideja, razrada i izrada scenarija, uvježbavanje i izvedba kratkog dramskog igrokaza na njemačkom jeziku.
Način realiziranja projekta:	Uvježbavanje igrokaza putem redovite nastave te izvođenje igrokaza na priredbama.
Vremenski okviri projekta:	Rujan - travanj
Osnovna namjena projekta:	Predstavljanje škole na Dramskim igrama na njemačkom jeziku „Theaterspiele“ u HNK Varaždin.
Troškovnik detaljni za projekt:	200 kn: materijal za izradu kostima 500 kn: kotizacija za sudjelovanje
Način vrednovanja projekta:	Pohvale, priznanja, brojčane ocjene.
Način korištenja rezultata projekta:	Školska priredba, izvedba igrokaza u sklopu projekta „Theaterspiele“ u HNK Varaždin.

Naziv projekta:	Maths in English
Ime i prezime voditelja:	Ivana Orešić, prof. engleskog jezika Anica Poljak, prof. matematike
Planirani broj učenika:	Učenici 7.c razreda
Planirani broj sati:	4 - 6 sati tijekom godine
Ciljevi projekta:	Savladati jedan dio gradiva matematike koristeći engleski jezik kao jezik podučavanja i učenja.
Način realiziranja projekta:	Frontalni, individualni, u paru, grupni rad; rad na tekstu i zadatcima, slušanje, pisanje, izlaganje, objašnjavanje
Vremenski okviri projekta:	2 - 3 sata u svakom polugodištu
Osnovna namjena projekta:	Korelacija matematike i engleskog jezika, proširivanje znanja, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje koristeći i strani, a ne samo materinjski jezik
Troškovnik detaljni za projekt:	20 kuna za kopiranje materijala
Način vrednovanja projekta:	Opisno praćenje učeničkog zanimanja i postignuća, uspješnost u rješavanju zadataka
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada i postavljanje izložbenog panoa Veća motiviranost učenika i poboljšanje kvalitete nastave

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Hrvojka Brčić, prof. Sandra Rožman, prof. Monika Horki Pavrlišek, prof.
Planirani broj učenika:	Tri bolje funkcionirajuća učenika s autizmom, učenici 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje rječnika i pojmova iz engleskog jezika, te razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	Tjedni dolasci učenika na sat engleskog jezika, sudjelovanje u nastavi
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.b razreda s učenicima s autizmom. Lista usvojenosti rječnika i pojmova iz engleskog jezika kod učenika s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima

Naziv projekta:	Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom
Ime i prezime voditelja:	Jelena Gabelica, Hrvojka Brčić, djelatnici Centra za autizam
Planirani broj učenika:	grupa bolje funkcionirajuća učenika s autizmom, učenici 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	4 radionice godišnje
Ciljevi projekta:	Za učenike s autizmom proširivanje i obogaćivanje likovnog rječnika i razvijanje perceptivnih i komunikacijskih sposobnosti. Za učenike redovitog programa mijenjanje percepcije o učenicima s autizmom.
Način realiziranja projekta:	sudjelovanje na likovnoj radionici s učenicima 4.a razreda
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Mijenjanje percepcije lokalne zajednice o djeci s poteškoćama u razvoju, razvijanje bolje suradnje škole s Centrom za autizam
Troškovnik detaljni za projekt:	
Način vrednovanja projekta:	Praćenje socijalnih interakcija učenika 4.a razreda s učenicima s autizmom. Mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom
Način korištenja rezultata projekta:	Analiza korisnosti projekata kod učenika u redovitom programu te predstavljanje projekta na stručnim skupovima i školskim likovnim izložbama

9.2 .Školski projekti

Naziv projekta:	Eko dan 23.03. 2015.
Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebi
Ciljevi projekta:	Povezati ekološke teme u jednu cjelinu, osvijestiti važnost očuvanja okoliša, poticati na racionalno korištenje vode i električne energije, uočiti važnost razvrstavanja te korištenja otpada u izradi uporabnih predmeta, izrada eko proizvoda, poticanje na pravilnu prehranu, upoznavanje s obnovljivim izvorima energije
Način realiziranja projekta:	Istraživanje, proučavanje, izrada plakata i prezentacija, izrada predmeta od eko materijala, pisanje pjesama i sastavaka na temu ekologije
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje ekološke svijesti učenika
Troškovnik detaljni za projekt:	500 kn
Način vrednovanja projekta:	Praktično
Način korištenja rezultata projekta:	Aktivnosti toga dana fotografirat će se i snimati te objaviti u šk. listu i na web stranicama škole. Roditeljima će biti prezentiran tijekom događanja i osvrt na uratke učenika.

Naziv projekta:	PROJEKT JUP-a O jeziku rode da ti pojem Poetsko – glazbeni recital
Ime i prezime voditelja:	članovi JUP-a: Milvia Vuk, Vlado Matić, Sanda Damjanić, Marija Gelo Lisičak, Mihaela Olujić, Dobrila Bilobrk
Planirani broj učenika:	30 učenika viših razreda
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebi
Ciljevi projekta:	ukazivati na važnost, značenje i izražajnu mogućnost hrvatskoga jezika, razvijati osjećaj domoljublja i rodoljublja, poticanje učeničkog kreativnog načina izražavanja putem pjesničke riječi i glazbe, zainteresirati učenike, učitelje, roditelje i vanjske suradnike za školsko događanje
Način realiziranja projekta:	Priprema učenika za izvođenje poetsko-glazbenog recitala, prikupljanje materijala, postavljanje prigodne tematske izložbe i izrada pozivnica, posjet kulturnim institucijama, uključivanje roditelja
Vremenski okviri projekta:	siječanj-ožujak
Osnovna namjena projekta:	Osvijestiti značaj i ukazati na bogatstvo i ljepotu hrvatskoga jezika i njegovih narječja i govora, njegovanje humanih vrijednosti te kreativnog načina izražavanja
Troškovnik detaljni za projekt:	Izrada plakata i pozivnica, priprema prigodnog domjenka- 500 kn Posjet kult.inst.(prijevoz i ulaznice snose roditelji)
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, sudionicima projekta, vanjskim suradnicima pohvale, priznanja, knjiga dojmova
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada zidnih novina, objavljivanje na web stranici, prilozi u dokumentaciji škole, obogaćivanje nastave

Naziv projekta	Knjige, dekice i kolačići u NOĆI ČITANJA
Ime i prezime voditelja:	Voditeljice KUD-a J.Gabelica, Milvia Vuk i sudionici projekta 1.-8.r.
Planirani broj učenika:	Prema željama učenika
Planirani broj sati tjedno:	Prema dogovoru
Ciljevi projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i iskazivanje kreativnosti, uključiti učenike, učitelje, roditelje, bake, djedove u zajednički projekt
Način realiziranja projekta:	Čitanje, kreativne radionice
Vremenski okviri projekta:	siječanj-travanj
Osnovna namjena projekta:	Približiti sudionicima projekta ljepotu i snagu pisane i izgovorene riječi
Troškovnik detaljni za projekt:	Izrada plakata i pozivnica, materijal za radionice, kupnja slatkiša- 400kn
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima, učiteljima, sudionicima projekta, vanjskim suradnicima pohvale, priznanja, knjiga dojmova
Način korištenja rezultata projekta:	Izrada zidnih novina, objavljivanje na web stranici, prilozi u dokumentaciji škole, prezentacija, obogaćivanje nastavnih sadržaja

Naziv projekta:	Dan darovitih učenika - u sklopu projekta JUP-a (O jeziku rode da ti pojem)- poetsko-glazbeni recital
Ime i prezime voditelja:	šk.psiholog, članovi JUP-a, svi učitelji od 1.-8. raz.
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika uključenih u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
Ciljevi projekta:	Upoznavanje učenika, roditelja i učitelja škole sa radom darovitih učenika, motiviranje učenika da se uključe u dodatnu nastavu i međugeneracijska suradnja darovitih učenika.
Način realiziranja projekta:	U okviru dodatne nastave i INA-e, osmisli kratke kvizove, prezentacije, plakate, izložbe, te u sklopu glazbeno-poetske večeri organizirati aktivnosti na kojima će učenici prezentirati svoju darovitost u prostorima škole.
Vremenski okviri projekta:	Od siječnja do ožujka 2015.
Osnovna namjena projekta:	Ukazati na važnost stjecanja znanja i vještina, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, pokazati roditeljima rezultate rada učenika u okviru izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Troškovnik detaljni za projekt:	Potrošni materijal; hamer papir, olovke, bojice, baterije za mikrofoni i sl. okvirno 500 kn.
Način vrednovanja projekta:	Razgovor o projektu s učenicima, roditeljima i učiteljima.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitih učenika (zrada zidnih novina, objavljivanje na web stranici, prilozi u dokumentaciji škole, obogaćivanje nastave).

Naziv projekta:	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, stručni suradnik - pedagog
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine – 6 radionica
Ciljevi projekta:	Prevenirati poremećaje u ponašanju, učenje prepoznavanja ljutnje, rješavanje ljutnje, rješavanje sukoba na miran način.
Način realiziranja projekta:	Sat razrednog odjela-radionice za učenike
Vremenski okviri projekta:	Kroz školsku godinu
Osnovna namjena projekta:	- razumjeti važnost pravila ponašanja - prepoznavati i poštivati pravila ponašanja - prepoznavati, imenovati i razumjeti emocije - biti svjesni situacija povezanih s ljutnjom, mirno rješavanje sukoba
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 1000 kuna za kopiranje
Način vrednovanja projekta:	Kontinuirana evaluacija aktivnosti
Način korištenja rezultata projekta:	Stvaranje sigurnog školskog okruženja

Naziv projekta:	World Space Week obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof.mentor Suradnja s astronomskom grupom OŠ Pantovčak i prof.mentorom Danijelom Takač.
Planirani broj učenika:	15 učenika astronomske skupine OŠ V.Novaka 15 učenika astronomske skupine OŠ Pantovčak
Planirani broj sati tjedno:	Broj sati: prema potrebi u mjesecu listopadu
Ciljevi projekta:	Popularizacija Svjetskog tjedna svemira, pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta.
Način realiziranja projekta:	Integrirani tjedan, slanje likovnih i literarnih radova na natječaj Udruge World Space Week Hrvatska, izložba likovnih radova u školi, realizacija tema o svemiru kroz izradu plakata i prezentacija. Istraživanje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Zajedniča radionica u OŠ Pantovčak.
Vremenski okviri projekta:	Svjetski tjedan svemira, od 4. do 10. listopada 2014. godine
Osnovna namjena projekta:	Uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Popularizacija astronomije u školi.
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 100 kn za potrošni materijal.
Način vrednovanja projekta:	Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim.
Način korištenja rezultata projekta:	Povećanje kvalitete nastave prirodoslovlja.

10. Školski programi

10.1 Pomoćnici u nastavi

Naziv programa:	POMOĆNICI U NASTAVI/OSOBNİ POMOĆNICI
Ime i prezime voditelja:	Hrvojka Brčić, defektolog
Planirani broj učenika:	4 (1.c, 2.a, 4.a,8.c) - 3 pomoćnika u nastavi
Planirani broj sati tjedno:	68
Ciljevi programa:	Što uspješnije sudjelovanje učenika u nastavnom procesu te savladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. Mogućnost sudjelovanja učenika u svim planiranim školskim aktivnostima (terenska nastava, školske priredbe..).Poticanje komunikacije i socijalizacije učenika unutar grupe vršnjaka Podrška u obavljanju aktivnosti samozbrinjavanja.
Način realiziranja programa:	Razgovori i dogovori o radu: asistenti, roditelji, učiteljice, stručni suradnik- defektolog (prema potrebi i ostali članovi stručnog tima). Neposredan rad asistenata s učenicima (poticanje i usmjeravanje učenika za vrijeme sata, pomoć u rukovanju nastavnim sredstvima, pratnja na terenskoj nastavi i školskim izletima, prema potrebi podrška u uključivanju učenika u društvene igre s vršnjacima, pomoć pri kretanju, hranjenju, odlasku na toalet..)
Vremenski okviri programa:	školska godina 2014./2015.
Osnovna namjena programa:	podrška u integraciji učenika s teškoćama u razvoju u redoviti osnovnoškolski sustav
Troškovnik detaljni za program:	satnica asistenta -29,37 kn po satu
Način vrednovanja programa:	ocjene učenika
Način korištenja rezultata programa:	- smjernice za kreiranje budućeg rada asistenata

10.2. Program Europskih studija

Naziv projekta/programa:	PROGRAM EUROPSKIH STUDIJA (European Studies Programme)
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – koordinator programa Sudjeluju profesorice: Ivana Orešić i Abelina Finek
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika 6. – 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1-2 sata tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	Povezivanje škole i njenih učenika sa školama u Europi kroz kontinuirane suradničke projekte koji unaprijeđuju toleranciju, međusobno razumijevanje i poštovanje kultura drugih naroda.
Način realiziranja projekta/programa:	Izrada videa, prezentacija, pisanje tekstova, objava radova na internetu – ESP platforma, povezivanje i komunikacija, te suradnja s drugim učenicima i školama širom Europe prema dogovorenim zadacima grupe. Sudjelovanje na godišnjoj konferenciji koordinatora u ožujku 2015. – Belfast.
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2014./2015.
Osnovna namjena projekta/programa:	Povezivanje škole i učenika sa školama Sjeverne Irske, Danske, Walesa, Španjolske i Rumunjske.
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata i brošura ...)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa.
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

10.3. MAH1, MAH2

Naziv programa	Mah1, MAH 2, "Mogu, ako hoću-2"
Ime i prezime voditelja:	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke Ljiljana Savić, pedagog
Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. razreda - 65
Planirani broj sati tjedno:	1. školski sat u godini po razredu, 2. Školska sata za roditeljski
Ciljevi programa:	Povećati informiranost i znanje roditelja i učenika u svezi sa zluporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti
Način realiziranja programa:	Predavanje za učenike 6.razreda Predavanje za roditelje učenika 6.razreda
Vremenski okviri programa:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena programa:	MAH 1 – prevencija ovisnosti i delikvencije Poučiti učenike o konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol, posljedice alkoholizma, što je vandalizam Upoznati učenike o policijskom postupanju u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zluporabe opojnih droga MAH 2 – informiranje roditelja o: Strategiji djelovanja policije u zajednici, Statističkim podacima o trendovima zluporabe droga, Policijskim postupanjem u situacijama kada se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zluporabe opojnih droga; Policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja .Upoznati ih sa samozaštitnim

	ponašanjem. Sudjelovanje na Sajmu mogućnosti.
Troškovnik detaljni za program:	Izrađuje PU Zagrebačka
Način vrednovanja programa:	Vrednovanje provodi Policijska uprava Zagrebačka
Način korištenja rezultata programa:	Povećati informiranost i znanje roditelja i učenika u svezi sa zlouporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti

10.4. Poludnevni boravak

Naziv programa:	Poludnevni boravak u kojem se provodi produženi stručni postupak
Ime i prezime voditelja:	Ivanka Đurčević i Maja Miljuš, djelatnice Centra za odgoj djece i mladeži Dugave , Ljiljana Savić - stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati tjedno:	25 sati s učenicima i 1 sat s roditeljima i pedagoginjom
Ciljevi programa:	Prevenција poremećaja u ponašanju
Način realiziranja programa:	Grupni i individualni rad s učenicima, i savjetodavni razgovori s roditeljima, stručni timovi (rad s učiteljima, raznim stručnim osobama, voditeljima programa...)
Vremenski okviri programa:	1-2 godine
Osnovna namjena programa:	Poučavanje socijalizacijskim vještinama
Troškovnik detaljni za programa:	14 400 kn
Način vrednovanja programa:	Supervizija i evaluacija voditelja PSP-a Doma za odgoj djece i mladeži Zagreb
Način korištenja rezultata programa:	Predočavanje podataka CZSS –ured Dubrava i osnovnoj školi radi unaprjeđenja rada

10.5. Produženi boravak

Naziv programa:	Produženi boravak
Ime i prezime voditelja:	1.a – Marta Trgovac 1.b – Branka Ražov 2.a + 1.c – Renata Pintar 2.b + 1-c – Marina Škrinjar
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	25
Ciljevi programa:	Jezično – komunikacijsko i kulturno – umjetničko područje Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, bogaćenje riječnika, razvijanje i otkrivanje vlastitih sposobnosti, slušne percepcije i pamćenja. Poticanje mašte, govornog stvaralaštva, razvijanje koncentracije. Upoznavanje sa filmskim, likovnim i glazbenim elementima. Matematičko - logičko i znanstveno- tehnološko područje Razvijanje pažnje i koncentracije, logičkog zaključivanja te poticanje suradnje i zajedništva među učenicima. Osjećaj za orijentaciju u vremenu i prostoru te promatranja i otkrivanja, poticanje interesa, korištenje medijskih i dr. izvora znanja. Radno - tehničko područje Poticanje odgovornosti likovnog stvaralaštva i mašte te upoznavanje s načelima ekologije i načinima svakodnevnog doprinosa očuvanju prirode. Stvaranje higijenskih i estetskih vrijednosti. Tjelesno – zdravstveno područje Razvijanje koordinacije pokreta, povećanje funkcionalnosti organizma, ostvarivanje kvalitetnog socijalnog kontakta, stvaranje

	pozitivne slike o sebi. Razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika, poticanje kulturnog i pristojnog ponašanja za vrijeme jela, rada i slobodnog vremena. Navikavanje na raznovrsnu i zdravu prehranu te redovnog unosa voća.
Način realiziranja programa:	Skupljanje i izbor materijala za rad. Suradnja grupnog rada ili rada u paru. Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na školskim svečanostima, božićnom sajmu i slično.
Vremenski okviri programa:	12 – 17 sati
Osnovna namjena programa:	Skupina djece koja su upisala produženi boravak.
Troškovnik detaljni za programa:	2.000,00 Kn
Način vrednovanja programa:	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom u razrednoj zajednici te sudjelovanjem na školskim događanjima i slično.
Način korištenja rezultata programa:	Skupljanje i izbor materijala za rad. Suradnja grupnog rada ili rada u paru. Sudjelovanje i izlaganje učeničkih radova na školskim svečanostima, božićnom sajmu i slično.

10.6. Dan izvrsnosti

Naziv programa:	DAN IZVRSNOSTI
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Savić, pedagog Dobрила Bilobrk, knjižničar
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima I smotrama te državnim natjecanjima
Planirani broj sati tjedno:	Oko 40 sati ukupno (veljača-svibanj)
Ciljevi programa:	Istaći važnost znanja, nagraditi uspješne učenike, sudionike županijskih natjecanja (do osvojenog 15 mjesta)
Način realiziranja programa:	
Vremenski okviri programa:	Svibanj 2015.
Osnovna namjena programa:	Ukazati na važnost znanja, pokazati učenicima I roditeljima rezultate rada učenika u okviru redovne, dodatne I ina aktivnosti
Troškovnik detaljni za programa:	Izrada zahvalnica –oko 500,00 kn Domjenak za učenike I roditelje- 500,00 kn
Način vrednovanja programa:	Razgovor s učiteljima, učenicima I roditeljima o rezultatima natjecanja
Način korištenja rezultata programa:	Povećanje kvalitete rada s učenicima, poticanje darovitosti, motivacija učenika za stjecanjem znanja

10.7. Udruga Suncokret “ KRE – KRE”

Naziv programa:	„KRE – KRE“
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djecu, posebno djecu ugroženih prava.
Način realiziranja programa:	Provedbom edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima u razredu, zajednička radionica učenika i roditelja.
Vremenski okviri programa:	od 9. mjeseca 2014.g. do 31.3.2015.g.
Osnovna namjena programa:	Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost (kre - kre) promovirati kod učenika četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koje slijede iz toga.
Troškovnik detaljni za programa:	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.
Način vrednovanja programa:	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
Način korištenja rezultata programa:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djecu, posebno djecu ugroženih

	prava.
--	--------

10.8. Udruga Suncokret: Moj izbor – zdrav izbor

Naziv programa:	MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 puta mjesečno po 1 školski sat
Ciljevi programa:	Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprjeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života. Također cilj je i povećavanje sigurnosti djece na internetu.
Način realiziranja programa:	Provedbom edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 5. razreda u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i učitelje škole po završetku projekta, zajedničke radionice učenika i roditelja.
Vremenski okviri programa:	2. pol. 2014./15.
Osnovna namjena programa:	Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (klađenje, kompjuteri, igrice i sl.)
Troškovnik detaljni za programa:	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.
Način vrednovanja programa:	Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprjeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.
Način korištenja rezultata programa:	Provedbom edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 5. razreda u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i učitelje škole po završetku projekta.

10.9. Udruga Suncokret: Kreativni poduzetnik

Naziv programa:	Kreativni poduzetnik
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	40 direktnih – 100 indirektnih
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi programa:	Prevenција emocionalnog, tjelesnog i internetskog nasilja nad djecom te poticanje suradnje i nenasilne komunikacije, uspostavljanje pozitivnog sustava vrijednosti, razvijanje socijalnih vještina, osobnih potencijala i sposobnosti.
Način realiziranja programa:	1. grupni rad; 2. zajedničke radionice roditelji i učenici; 3. prezentacija radova i i druženja izvan škole s drugim učenicima; 4. savjetodavno-informativni rad s roditeljima (po potrebi); 5. informativno-konzultativni rad sa školskim suradnicima.
Vremenski okviri programa:	od 15.09.2014. do 15.06.2015.
Osnovna namjena programa:	Poticati učenike na kreativnost i razvoj njihovih potencijala, poticati učenike na prezentaciju njihovih kreativnih uradaka, na poduzetno ponašanje, koje traži mogućnosti. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
Troškovnik detaljni za programa:	Financiran iz državnog proračuna.
Način vrednovanja programa:	Evaluacija prije i poslije – projektna. Evaluacija nakon svakog susreta – procesna.
Način korištenja rezultata programa:	Za unaprijeđenje programa. Za bolje praćenje potreba korisnika. Za bolji uvid u korisnike i njihov odnos ((učenik-učenik),(učenik-roditelj),(učenik-nastavnik(škola))).

10.10. Udruga Suncokret: e- kreativac

Naziv programa:	e-KREATIVAC
Ime i prezime voditelja:	Udruga Suncokret - OLJIN
Planirani broj učenika:	10 (prema potrebi i više)
Planirani broj sati tjedno:	4
Ciljevi programa:	Prevenција emocionalnog, tjelesnog i internetskog nasilja nad djecom te poticanje učenike na aktivno slušanje, usmjerenu pažnju, suradnju kroz kreativni proces.
Način realiziranja programa:	1.grupni rad; 2.zajedničke radionice roditelji i učenici; 3.natjecateljski suseti i druženja izvan škole s drugim učenicima; 4.interaktivne radionice u razredima; 5.informativno-konzultativni rad sa školskim suradnicima.
Vremenski okviri programa:	od 15.09.2014. do 15.06.2015.
Osnovna namjena programa:	Poticati učenike na suradnju, kretanje, kreativnost te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
Troškovnik detaljni za programa:	Financiran iz državnog proračuna
Način vrednovanja programa:	Evaluacija prije i poslije – projektna. Evaluacija nakon svakog susreta – procesna.
Način korištenja rezultata programa:	Za unaprijeđenje programa. Za bolje praćenje potreba korisnika. Za medijsko prezentiranje aktivnosti i poticanja drugih na kreativno – kretalačka - suradljiva ponašanja.

10.11. Udruga Ambidexter – Sunčana strana ulice

Naziv programa:	„SUNČANA STRANA ULICE“
Ime i prezime voditelja:	Udruga Ambidexter, voditeljica Ana Habdija-Šorša, dipl.defektolog-socijalni pedagog
Planirani broj učenika:	prema potrebi učenici 7. i 8. raz.
Planirani broj sati tjedno:	ukupno 6 sati tjedno
Ciljevi programa:	Pospješivanje otpornosti i socijalne uključenosti djece i mladih s problemima u ponašanju. Roditelje/skrbnike djece i mladih s problemima u ponašanju osnažiti za odgovorno roditeljstvo i stvaranje obiteljskog okružja koje podržava novonastale obrasce ponašanja u djece i mladi. Omogućiti poticajno okružje za samoinicijativno uključivanje djece i mladih s problemima u ponašanju u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman.
Način realiziranja programa:	Psihosocijalna podrška djeci i mladima rizičnih ponašanjima provodi se putem preventivnih programa radionica, a slijedom četiri izvedbena programa nastalim u suradnji s učenicima i nastavnicima. Programi se sastoje od deset dvosatnih radionica koje se provode jednom tjedno, ili dva puta mjesečno u trajanju od 3 mjeseca. Psihosocijalni tretman i savjetovanje djece i mladih - obiteljski pristup: provodi se za visokorizičnu djecu i mlade. Korisnike upućuje Centar za socijalnu skrb ili škola. U program psihosocijalne podrške djece i mladih uključuju se roditelji, a prema potrebi i drugi članovi obitelji s kojima se provodi obiteljsko savjetovanje, individualan i grupni rad. Outreach aktivnosti - provođenje vršnjačke kampanje u lokalnim zajednicama pod nazivom "3D-djelotvoran, druželjubiv, dobronamjeran". Edukacija nastavnika: program edukacije stručnjaka i razmjene iskustva provodi se u cilju učenja i razmjene iskustva o novim, učinkovitim pristupima u stručnom radu s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju. Prema potrebi organiziraju se „sastanci pomagača“ za korisnike savjetovanja kako bi se uskladile intervencije škole, Centra za socijalnu skrb te Ambidekster kluba.

Vremenski okviri programa:	tijekom školske godine
Osnovna namjena programa:	Program je u cijelosti namijenjen učenicima od sedmog do osmog razreda, te njihovim roditeljima. Prema potrebi stručni tim škole može upućivati roditelje i učenike svih uzrasta u Savjetovalište pri Ambidekster klubu. Također je prema potrebama škole moguće organizirati edukaciju za nastavnike.
Troškovnik detaljni za programa:	Podmiruje Ambidekster klub, financijsku potporu pruža Ministarstvo socijalne politike i mladih te Grad Zagreb.
Način vrednovanja programa:	Vrednovanje programa provodi stručni tim Ambidekster kluba (unutarnja evaluacija), kao i neovisni evaluator (vanjska evaluacija). Evaluacija se temelji na postavljenim ciljevima projekta te na planiranim rezultatima odnosno postignućima svakog pojedinog cilja. Evaluacija se temelji na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti te korištenjem sljedećih metoda: izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti, iskazima korisnika projekta putem anketnog upitnika, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.
Način korištenja rezultata programa:	Omogućeno uključivanje učenika te njihovih roditelja u programe psihosocijalne podrške i savjetovanja sukladno njihovim potrebama i sukladno standardima kvalitete u provođenju socijalnih usluga.

10.12. Udruga “djeca medija” – Stop nasilju preko društvenih mreža i medija

Naziv programa:	„STOP NASILJU PREKO DRUŠTVENIH MREŽA I MEDIJA”
Ime i prezime voditelja:	Udruga “djeca medija”, te Igor Kanižaj, Doc.dr.sc. – član dotične udruge, šk.psihologinja Vera Raspudić
Planirani broj učenika:	- Svi učenici od 5.- 8. razreda te njihovi roditelji - Svi roditelji učenika od 1.-4. razreda - UČITELJSKO VIJEĆE
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi programa:	Educirati i osvijestiti djecu i njihove roditelje o prednostima i nedostacima pri korištenju društvenih mreža na primjeru Facebook-a te prevencija zloupotrebe društvenih mreža. Osvijestiti roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima učestalost korištenja nasilnog ponašanja pri korištenju društvenih mreža te prevencija zloupotrebe društvenih mreža. Educirati i osvijestiti roditelje, učitelje i stručne suradnike o utjecaju medija na razvoj agresivnog ponašanja kod mlađe djece. Prevencija ovisnosti o društvenim mrežama.
Način realiziranja programa:	Provedbom edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima u razredu te predavanja za roditelje, učitelje i stručne suradnike.
Vremenski okviri programa:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena programa:	Smanjenje nasilnog ponašanja pri korištenju društvenih mreža. Osvijestiti roditeljima, učiteljima, stručnim suradnicima koliko ulogu imaju mediji u razvoju

	agresivnog ponašanja kod djece. Prevenција ovisnosti o društvenim mrežama.
Troškovnik detaljni za programa:	Podmiruje udruga "djeca medija" te škola - kopiranje materijala, oko 400 kn
Način vrednovanja programa:	Vrednovanje programa provode članovi udruge "djeca medija" (unutarnja evaluacija), kao i neovisni evaluator (vanjska evaluacija). Evaluacija se temelji na postavljenim ciljevima projekta te na planiranim rezultatima odnosno postignućima svakog pojedinog cilja. Evaluacija se temelji na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti te korištenjem sljedećih metoda: izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti, iskazima korisnika projekta putem anketnog upitnika, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.
Način korištenja rezultata programa:	Izrada budućih preventivskih programa.

10.13. Međunarodni program - GO – LAB; Learning by Experience

Naziv projekta/programa:	GO – LAB; Learning by Experience
Ime i prezime voditelja:	Sandra Ivković, prof. mentor – koordinator programa
Planirani broj učenika:	Učenici 6. – 8- razreda (izdvojene skupine)
Planirani broj sati tjedno:	1-2 sata tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa
Ciljevi projekta/programa:	Go – Lab (Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School) projekt je koji nudi online znanstvene laboratorije za edukaciju učenika (CERN, NUCLIO, ESA). Cilj projekta je omogućiti učenicima i njihovim učiteljima izvođenje personaliziranih znanstvenih pokusa u online učionici.
Način realiziranja projekta/programa:	Radionice za učenike, rad u online učionicima i laboratorijima, usavršavanje učitelja, suradnja s drugim učenicima, Institutima i školama širom Europe.
Vremenski okviri projekta/programa:	Školska godina 2014./2015.
Osnovna namjena projekta/programa:	Pojačati interes mladih za znanost i karijere u znanosti.
Troškovnik detaljni za projekt/program:	Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati za izradu plakata i brošura ...)
Način vrednovanja projekta/programa:	Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa.
Način korištenja rezultata projekta/programa:	Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

11. Kulturna djelatnost škole

PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI šk.god. 2014./2015.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	BR.UČ.	NOSITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN 8.9.	Svečanost uoči početka nove školske godine Priredba za uč. prvih razreda	Prema potrebi aktivnosti	V. Matić, M. Vuk, J. Gabelica, ravnatelj Gabelica, učiteljice nižih razreda
RUJAN 8.9.	Svjetski dan borbe protiv nepismenosti	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji Hrvatskoga jezika
RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Akcija "Djeca u prometu"	Prema potrebi aktivnosti	Ravnatelj, pedagog, učiteljice i učenici 1.r.
RUJAN 10.9.	Hrvatski olimpijski dan	Prema potrebi aktivnosti	Smolković, Bošnjak
RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Posjet izložbi povodom Dana policije Policijskoj postaji Dubrava	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, učitelji i učenici predmetne i razredne nastave
RUJAN 11.9.i <i>prema dogovoru</i>	Obilježavanje obljetnice rođenja i smrti Vjenceslava Novaka- posjet Mirogoju prigodna izložba u školi	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Damjanić, Gelo Lisičak, Bilobrk, uč. 7.i 8.r. svi učitelji i učenici razredne i predmetne nastave-SR

RUJAN <i>Prema dogovoru</i>	Svjetski dan mlijeka	Prema potrebi aktivnosti	Učiteljice i učenici 3. i 4.r.
RUJAN 23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji stranih jezika i Hrvatskog jezika s učenicima
RUJAN 26.9.	Svjetski dan čistih planina	Prema potrebi aktivnosti	Trumbetić, uč. dod. nastave
26.9.	Europski dan jezika	Prema potrebi aktivnosti	učitelji stranih jezika- Orešić, Bratuša, Brzac i uč. 5.-8.r.
LISTOPAD 5.10.	Svjetski dan učitelja	svi	ravnatelj, Trumbetić, svi učitelji i učenici
LISTOPAD 1. tjedan	Međunarodni dječji tjedan	svi	Stručna služba, svi učitelji i učenici
LISTOPAD 4.– 10.10	Svjetski tjedan svemira	Prema potrebi	Sandra Ivković, prof., astronomska grupa
LISTOPAD 8.10.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	svi	Finek, Trumbetić, učitelji i učenici predmetne i razredne nastave
LISTOPAD 15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa	svi	Stručna služba-Brčić, razrednici 1.-8.r.
LISTOPAD	Obilježavanje početka 1. svjetskog rata	Prema potrebi	Finek, uč. dodatne nastave
LISTOPAD 16.10.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani kruha	svi	Pavić, Bilić, razrednici i učitelji 1.-8.r., župnik
LISTOPAD 18.10.	Dani jabuka	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji i uč. nižih razreda
LISTOPAD <i>Prema dogovoru</i>	Priredba za učenike i roditelje- produženi boravak	Prema potrebi aktivnosti	Uč. i učiteljice s produženog boravka
LISTOPAD 27.10.	Međunarodni dan školske knjižnice	Prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, knjižničari
LISTOPAD 31.10.	Svjetski dan štednje	Prema potrebi aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
LISTOPAD STUDENI 15.10.-15.11.	Mjesec knjige – Interliber	Prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, Vuk, Damjanić, Gelo Lisičak učenici viših razreda

STUDENI 1.-2.11.	Svi sveti i Dan sjećanja na naše pokojne	svi	Vjeroučitelji Pavić, Bilić, učit. 1.-8.r.
STUDENI 16.11.	Međunarodni dan tolerancije Borba protiv nasilja	svi	svi učit. i uč. 1.-8.r.
STUDENI 18.11.	Dan sjećanja na Vukovar-školska događanja (prezentacija, izložba, paljenje svijeća)	svi	ravnatelj, Finek, Trumbetić, vjeroučitelji Pavić,, Bilić, učitelji Hrvatskog jezika, svi učitelji razredne i predmetne nastave
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar-paljenje svijeća kraj spomenika poginulim braniteljima u Aveniji Dubrava	Prema potrebi	ravnatelj, Trumbetić, odabrani učenici
STUDENI 17.11.	Svjetski dan nepušenja	Prema potrebi aktivnosti	Smolković, Peter, razrednici i učenici 7. i 8.r.
STUDENI 20.11.	Međunarodni dan djeteta	svi	Svi učitelji i učenici 1.-8.r.
STUDENI PROSINAC 15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Prema potrebi aktivnosti	stručna služba škole, Peter, Smolković, Olujić, prof. Hrvatskog jezika i uč.7.i 8.r., školska liječnica
PROSINAC 7.12.	Dan knjižnica Grada Zagreba	knjižničari	Bilobrk, knjižničari
PROSINAC 4.12.	Međunarodni dan invalida (humanitarna akcija)	svi	vjeroučitelji, svi učitelji i učenici škole
PROSINAC 10.12.	Dan prava čovjeka	Prema potrebi aktivnosti	Finek, Trumbetić, uč.dodatne nastave iz povijesti
PROSINAC 6.12.	Obilježavanje sv. Nikole	Prema potrebi aktivnosti	Pavić, Bilić, učitelji i učenici 1.-4.r. stručna služba, svi učenici, učitelji, roditelji

PROSINAC Prema dogovoru	Božićni sajam Božićna priredba	svi	Učenička zadruga, svi učitelji i učenici nižih i viših razreda Vuk, Gabelica, Matić i svi članovi KUD-a s učenicima
SIJEČANJ 15.1.	Međunarodno priznanje Hrvatske	svi	Finek, Trumbetić, svi razrednici i učenici škole- SR
SIJEČANJ 27.1.	Dan sjećanja na holokaust	Prema potrebi aktivnosti	Finek, Trumbetić, učenici viših razreda
SIJEČANJ- TRAVANJ	Natjecanja, susreti i smotre učenika 4.-8. razreda	Prema potrebi aktivnosti	Stručna služba, voditelji dodatne nastave i INA 4.-8.r.
VELJAČA 2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara	Prema potrebi aktivnosti	Trumbetić, Smolković, Peter, uč. dod. nastave iz geografije i biologije
VELJAČA 14.2.	Valentinovo	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, Vuk, Olujić
Krajem veljače	Priredba za učenike i roditelje- produženi boravak	Prema potrebi aktivnosti	Uč. i učiteljice s produženog boravka
VELJAČA 22.2.	Dan tiskanja prve hrvatske knjige-Misala-Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Bilobrk, učitelji hrvatskoga jezika, uč. 7. i 8.r.
OŽUJAK prema dogovorenom terminu	Maskenbal	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, učitelji i učenici nižih razreda
OŽUJAK 14.3.	Dan himne	svi	Matić, učit. hrvatskoga jezika, svi razrednici i učenici

14.3. 19.3.	Dan broja pi Međunarodno natjecanje iz matematike-	Prijavljeni učenici	Križić, Hrvaćanin, Poljak , uč. dodatne nastave iz matematike
OŽUJAK 11.-17.3.	Dani hrvatskoga jezika	svi	Vuk, Damjanić, Gelo Lisićak, Olujčić, učitelji i učenici nižih i viših razreda
OŽUJAK 17.3.	PROJEKT: Dan izvrsnosti Poetsko-glazbeni recital O jeziku rode da ti pojem	Prema potrebama	Stručna služba, članovi JUP-a, recitatori, polaznici glazbenih škola
21.3.	Svjetski dan šuma	Prema potrebi aktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Trumbetić, Peter, Smolković, Četković, svi učitelji i učenici škole
OŽUJAK 23.3.	Svjetski dan voda PROJEKT: Dan ekologije	Prema potrebi aktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Trumbetić, Peter, Smolković, Četković, svi učitelji i učenici škole
OŽUJAK 27.3.	Međunarodni dan kazališta	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Bilobrk, Gabelica, razrednici 1.-8.r.
TRAVANJ 2.4.	Svjetski dan dječje knjige	svi	Bilobrk, Gabelica, Vuk i uč. 1.- 8.r.
TRAVANJ 7.4. 10.4.	Svjetski dan zdravlja Dani Vesne Parun	Prema potrebi aktivnosti	Smolković, Bošnjak, biolozi Prof. hrvatskog jezika, vanjski suradnici
TRAVANJ 5.4. (u tjednu prije Uskrsa)	Uskrs Uskrsna izložba	svi	Bilić, Pavić, Olujčić, svi učitelji i učenici 1.-8.r. Zornjak-Picer, učitelji-članovi UZ, učenici zadrugari
TRAVANJ 22.4.	Dan planeta Zemlje	Prema potrebi aktivnosti	Sosić-Majstorović, Pavlović, Peter, Trumbetić, Ivković, Hrvaćanin svi učitelji i učenici škole
TRAVANJ 22.3.	Dan hrvatske knjige	knjižničari	Bilobrk
23.4.	PROJEKT: Noć čitanja –Knjige, dekice i kolačići	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Gabelica, Bilobrk, Gelo Lisićak, Damjanić, stručna

			služba, učiteljice i uč.1.-8.r.
SVIBANJ 3.5.	Dan Sunca	Prema potrebi aktivnosti	Ivković, astronomi, Hrvaćanin, meteorolozi
SVIBANJ 8.5.	Međunarodni dan Crvenoga križa	svi	svi učitelji i učenici
SVIBANJ 9.5.	Europski tjedan	Prema potrebi aktivnosti	Finek, Trumbetić, Orešić, Bratuša, Brzac, učenici dodatne nastave iz povijesti, geografije i stranih jezika
SVIBANJ 2. nedjelja	Majčin dan	Prema potrebi aktivnosti	Gabelica, vjeroučitelji, uč. 1.-4.r.
SVIBANJ 18.5.	Međunarodni dan muzeja	Prema potrebi aktivnosti	Olujčić, učitelji Hrvatskog jezika
SVIBANJ 30.5.	Dan branitelja grada Zagreba Dan škole	Prema potrebi aktivnosti	Finek, Trumbetić, uč. dod. nastave iz povijesti i geografije, uč. viših raz., razrednici ravnatelj, Vuk, Gabelica, Matić, svi djelatnici
SVIBANJ 31.5.	Dan grada Zagreba Svjetski dan športa	Prema potrebi aktivnosti svi	Učenici i učitelji 1.-8.r. Bošnjak, Smolković, učit. i uč. 1.-8.r.
LIPANJ 5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša	svi	Sosić-Majstorović, Pavlović, Smolković, Trumbetić, svi učitelji i učenici škole
LIPANJ <i>prema dogovorenom terminu</i>	Dan izvrsnosti (svečanost i dodjela priznanja najuspješnijim učenicima i mentorima)	Prema potrebi aktivnosti	ravnatelj, pedagog, povjerenstvo za dodjelu priznanja, članovi KUD-a
LIPANJ <i>prema dogovorenom terminu</i>	Završna svečanost za učenike 8. razreda	Prema potrebi aktivnosti	ravnatelj, pedagog, razrednici 8. razreda, uč. hrvatskog jezika
Tijekom šk.god.	Kazališne predstave i posjet kulturnim institucijama	Prema potrebi aktivnosti	Vuk, Gabelica, učitelji RN, hrv. jezika, razrednici
Tijekom šk. godine <i>prema dogovorenom terminu</i>	Susreti s književnicima	Prema potrebi aktivnosti	Bilobrk, Vuk, Gabelica
	Vođenje školskog ljetopisa		Bilobrk

Napomena:

Datumi nekih planiranih mjesečnih događanja te broj sudionika aktivnosti bit će određeni i objavljeni tijekom školske godine. Učitelji i učenici uključit će se i u ostale aktivnosti koje ovdje nisu planirane, a za koje škola smatra da u njima treba sudjelovati (aktivnosti u školi, naselju, Dubravi, gradu...)

Sve planirane aktivnosti za tekući mjesec bit će objavljene na INFO panou u školskom hodniku i web stranici škole..

Plan i program osmislile voditeljice KUD-a: Milvia Vuk i Jelena Gabelica

