



Djelatnici škole 2021.

OSNOVNA ŠKOLA VJENCESLAVA NOVAKA, ZAGREB

# POLA STOLJEĆA VODSTVA U POSLOVIMA ODGOJA I OBRAZOVANJA

NAPISAO Marijan Šimeg



**ZA USPJEH ŠKOLE NAJBITNIJA  
JE DOBRA SURADNJA I  
POZITIVNA ENERGIJA U  
PEDAGOŠKOM TROKUTU  
UČITELJ – RODITELJ – UČENIK,  
ALI TO SE MOŽE SAMO SRCEM.  
ODGOJITI MLADOG ČOVJEKA  
IZNIMNO JE ZAHJTJEVAN  
ZADATAK I MOŽDA SAM ZATO  
I HTIO RADITI OVAJ POSAO  
KOJI RADIM, DA DAM SEBE,  
POMOGNEM**

RAVNATELJ ŽARKO ČORIĆ

Zagrebačka Osnovna škola Vjenceslava Novaka počela je s radom prije pola stoljeća. Iz školskog Ljetopisa škole saznajemo kako je prvi dan nastave bio 1. rujna 1971. s 1226 učenika, no kasnije pristižu novi učenici tako da je u toj školskoj godini nastavu pohađalo 1268 učenika u 42 odjela s 40 učitelja. Svečano otvorenje škole bilo je 25. studenoga 1971. godine, a u veljači je za direktora škole izabran Dragutin Vobožil, profesor povijesti.

Danas školu pohađaju ukupno 603 učenika u 24 razredna odjela, a u školi radi 46 učitelja i stručnih suradnika. Ravnatelj je škole Zarko Čorić, profesor povijesti koji je na funkciji od 1991. godine odnosno jedan je od najdugovječnijih školskih ravnatelja u Republici Hrvatskoj.

– Velika je čast i odgovornost biti ravnatelj škole nekoliko desetljeća, čak 31 godinu. Mislim da sam dosta bio korektan i kvalitetan ravnatelj, a moju motivaciju najbolje opisuje intervju koji sam dao školskom listu Žubor 1995. pa ću biti slobodan ovdje iznijeti jedan citat iz tog intervjua: „Biti ravnatelj jedan je od najodgovornijih poziva jer su u pitanju mladi ljudi kojima treba davati smjernice u životu i učiti ih načelnim ljudskim vrijednostima za dobrobit njih, njihovih roditelja i Lijepje Naše” – govori za Školske novine ravnatelj Čorić.

Prvi čovjek Vjenceslavke dodaje kako je škola posebna zahvaljujući velikom trudu svih zaposlenika te dobroj motivaciji učenika i roditelja. Uz sam obrazovni proces, puno se energije i truda ulaže u odgojnu komponentu školske svakodnevice. Prije svega, djeci je na raspolaganju velik broj izvannastavnih aktivnosti te brojni projekti. Ovo je jedna od dviju škola Grada Zagreba i jedna od prvih među dvadeset škola u Republici Hrvatskoj koje su dobile status međunarodne ekoškole. Za svoj rad dobili su najviši – platinasti status.

## PEDAGOŠKI TROKUT

Izvršni su u području sporta, STEM području, LiDraNu, astronomiji, imaju svoj školski list Žubor, planinarsku skupinu, a iznimne rezultate postižu u informatici.

– Oduvijek njegujemo demokratski način upravljanja gdje uvažavamo svakog pojedinca zaposlenika i to je formula uspjeha naše škole – jasan je Čorić. Najveći je pak uspjeh kad vidim naše učenike, danas odrasle ljude koji su uspješni u svim vidovima života te upisuju svoju djecu kod nas u školu i uspješni su u odgoju vlastite djece. Mislim da smo svi mi u školi dijelom pridonijeli jer samo uz kvalitetno funkcioniranje pedagoškog trokuta učitelj – roditelj – učenik može se razviti kompletna i zadovoljna osoba. Za uspjeh škole najbitnija je dobra suradnja i pozitivna energija u trokutu koji stalno spominjem, ali to

