



OSNOVNA ŠKOLA VJENCESLAVA NOVAKA, ZAGREB

POLA STOLJEĆA VODSTVA U POSLOVIMA ODGOJA I OBRAZOVANJA

||||| NAPISAO Marijan Šimeg



**ZA USPJEH ŠKOLE NAJBITNJA
JE DOBRA SURADNJA I
POZITIVNA ENERGIJA U
PEDAGOŠKOM TROKUTU
UČITELJ – RODITELJ – UČENIK,
ALI TO SE MOŽE SAMO SRCEM.
ODGOJITI MLADOG ČOVJEKA
IZNIMNO JE ZAHTJEVAN
ZADATAK I MOŽDÀ SAM ZATO
I HTIO RADITI OVAJ POSAO
KOJI RADIM, DA DAM SEBE,
POMOGNEM**

RAVNATELJ ŽARKO ČORIĆ

Zagrebačka Osnovna škola Vjenceslava Novaka počela je s radom prije pola stoljeća. Iz školskog Ljetopisa škole saznamo kako je prvi dan nastave bio 1. rujna 1971. s 1226 učenika, no kasnije pristižu novi učenici tako da je u toj školskoj godini nastavu pohađalo 1268 učenika u 42 odjela s 40 učitelja. Svečano otvorenje škole bilo je 25. studenoga 1971. godine, a u veljaci je za direktora škole izabran Dragutin Vobožil, profesor povijesti.

Danas školu pohađaju ukupno 603 učenika u 24 razredna odjela, a u školi radi 46 učitelja i stručnih suradnika. Ravnatelj je škole Žarko Čorić, profesor povijesti koji je na funkciji u 1991. godine odnosno jedan je od najdugovječnijih školskih ravnatelja u Republici Hrvatskoj.

- Veliku je čast i odgovornost biti ravnatelj škole nekoliko desetljeća, čak 31 godinu. Mislim da sam doista bio korektan i kvalitetan ravnatelj, a moju motivaciju najbolje opisuje intervju koji sam dao školskom listu Žubor 1995. pa će biti slobodan ovdje iznijeti jedan citat iz tog intervjuja: „Biti ravnatelj jedan je od najdugovječnijih poziva jer su u pitanju mladi ljudi kojima treba davati smjernice u životu i učiti ih načelnim ljudskim vrijednostima za dobrobit njih, njihovih roditelja i Lijepa Naše” - govori za Školske novine ravnatelj Čorić.

Prvi čovjek Vjenceslavke dodaje kako je škola posebna zahvaljujući velikom trudu svih zaposlenika te dobroj motivaciji učenika i roditelja. Uz sam obrazovni proces, puno se energije i truda ulaze u odgojno-komponentu školske svakodnevice. Prijе svega, djeci je na raspolaganju velik broj izvannastavnih aktivnosti te brojni projekti. Ovo je jedna od dviju škola Grada Zagreba i jedna od prvih među dvadeset škola u Republici Hrvatskoj koje su dobile status međunarodne ekoškole. Za svoj rad dobili su najviši – platinasti status.

PEDAGOŠKI TROKUT

Izvrsni su u području sporta, STEM području, LiDr-Nu, astronomiji, imaju svoj školski list Žubor, planinarsku skupinu, a iznimne rezultate postižu u informatici.

- Oduvijek njegujemo demokratski način upravljanja gdje uvažavamo svakog pojedinca zaposlenika i to je formula uspjeha naše škole – jasan je Čorić. Najveći je pak uspjeh kad vidim naše učenike, danas odrasle ljude koji su uspješni u svim vidovima života te upisuju svoju djecu kod nas u školu i uspješni su u odgoju vlastite djece. Mislim da smo svi mi u školi dijelom pridonijeli jer samo uz kvalitetno funkcioniranje pedagoškog trokuta učitelj – roditelj – učenik može se razviti kompletna i zadovoljna osoba. Za uspjeh škole najbitnija je dobra suradnja i pozitivna energija u trokutu koji stalno spominjem, ali to



OSOBNA KARTA

Broj učenika: 603

Broj zaposlenih: 43+4 stručna suradnika

Najuspješniji učenik škole trenutačno: Luka Padovan

Najuspješnji učenik škole uopće: Bartol

Marković, Eugen Bošnjak, Vito Anić

Poznate osobe, bivši učenici škole: Jasen

Houra (glazbenik), Joško Klisović (političar),

Miljenko Šimpraga (prektor Sveučilišta), Josip

Glasnović (zlatni olimpijac), Ljiljana Kuhta Jeličić

(dogradonačelnica i svjetska doprvakinja u taekwondoju...)

Broj mentora: 4

Broj savjetnika: 3

Sportska dvorana: da

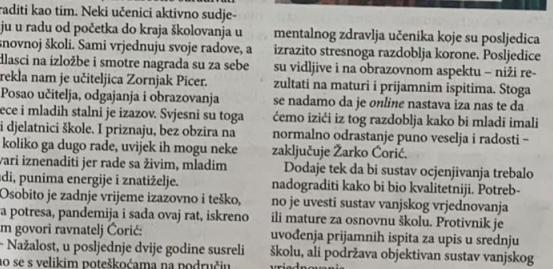
Broj smjena: većinu dijelom u jednoj smjeni

Ponos škole: PSP (produženi stručni postupak),

Ekoškola, Učenička zadruga „Listek“, ŠŠK „Žubor“,

Hike'n'Science – planinarska skupina, školski list „Žubor“, brojni učenici na državnim natjecanjima, humanitarni rad, velik broj projekata...

Moto, ideja voditelja škole: Škola sretnih daka!



STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE

POKRETAČI PRODUŽENOGA STRUČNOG POSTUPKA U HRVATSKOJ

O učenicima se posebno brine stručna služba škole čija su vrata otvorena roditeljima, učenicima i djelatnicima škole. Pomoći u svladavanju školskih obveza učenici mogu dobiti u sklopu PSP-a (Produženo stručno program) koji je 1987. godine, kao prva škola u Hrvatskoj, osmisnila školsku pedagoginu Ljiljanu Savić u suradnji s Domom za odgoj i obrazovanje mladeži Zagreb.

Uz nju, stručnu službu škole čine čine aktivnosti rehabilitatora Hrvatske Brčić, psihologa Vera Raspuđić te književnica Dobrila Bilobrk.

Danas su učenici preferirano usmjereni na ocjene, a premašilo prema socijalnim i životnim vrijednostima koju su neophodno za kvalitetan razvoj. Zbog toga se u našoj školi posebno pozornost posvećuje preventivnim programima. Realiziramo ih kroz neposredni rad s učenicima, njihovim učiteljima razredne i predmetne nastave te putem savjetodajnog rada s roditeljima odnosno skrbnicima i članovima šire obitelji. Osim predavanja i radionicu stručnih suradnika, obdržavanja prirodnih tema na predmetima u kojima je naglašena odgojna komponenta, posebno ističemo baš program PSP-a koji smo pokrenuli zbog velikog broja učenika s negativnim ocjenama, nerazvijenim radnim navikama, neopravdanim izostanicama i općenito neprihvatljivim oblicima ponašanja, saznanjem o stručnih suradnicima.

U grupi PSP-a učenici uz pomoći svojih odgajatelja izvršavaju školske obveze, razvijaju domaće uratke, usvajaju tehniku učenja, izgraduju pozitivnu sliku o sebi, razvijaju socijalne vrijednosti, radne i kulturne navike, grade uzajamno povjerenje i podršku. Odgajitelji programa djelatnici su Doma za odgoj dece i mlađe Dugave. Ostvareni su veliki pomaci u uspostavljanju i ponasanju učenika te su postao zaštitni znak škole i uzor drugim osnovnim školama u Zagrebu i šire. Valja istaknuti i rad edukacijske rehabilitatorke Hrvatske Brčić koji je posebno usmjerio pjesmu učenicima koji se obrazuju po primjerenim programima odgoja i obrazovanja.

se može samo srećem. Odgojiti mladog čovjeka iznimno je zahtjevan zadatak i možda sam zato i htio raditi ovaj posao koji radim, da sam sebe, pomognem i budem što učinkovitiji u odgoju i obrazovanju mlađih ljudi.

Škola svake godine organizira Dan izvrsnosti kada se najuspješnijim učenicima i njihovim mentorima dodjeljuju priznanja i nagrade, a takvih je ovde više mnogo. Jer redovito ostvaruju izvanredne rezultate na brojnim natjecanjima. Na temelju vrijednovanja postignuća učenika svih 105 osnovnih škola Grada Zagreba, 2013. godine škola je nagradjena kao jedna od najuspješnijih. Zbog velikog broja odličnih rezultata su na se na visokome šestom mjestu.

Dosad su u školu stigli i tri Oscara znanja, učenicima prvacima na državnim i međunarodnim natjecanjima.

A možda još i vrijedniji jest humanitarni rad učenika i djelatnika škole. Među zadnjima je humanitarna akcija „Val dobro“ pokrenuta 2021. godine. Pomogli su obnovi OŠ Ivana Kuljukovića Saksincanskog u Šisku koja je stradala u potresu i proširili val dobre i na ostale škole.

ČOVJEK ISPREM TEHNOLOGIJE

Od 2007. godine provode program „Viken-dom u sportske dvorane“ koji je besplatan za sve polaznike programa, a obuhvaća nogomet, košarku, rukomet, odbojku, tenis i badminton.

U ovih 15 godina ostvaren je i iznimno goj broj susreta s književnicima i umjetnicima, kao i posjeta različitim ustanovama. Sudjelovali su u brojnim projektima i priredbama pa redovito surađuju s lokalnom zajednicom – s Domom za starie, NS Dubrava, Knjižnicom Dubrava, policijskom postajom i župom.

Tehnologija je potrebna i treba ići ukorak s njome, ali najbitniji su učenik i učitelj. Tehnologije postaju zaštitni znak škole i uzor drugim osnovnim školama u Zagrebu i šire. Valja istaknuti i rad edukacijske rehabilitatorke Hrvatske Brčić koji je posebno usmjerio pjesmu učenicima koji se obrazuju po primjerenim programima odgoja i obrazovanja.

Učenika zadruga Listek medu prvim je zadržavaju Grada Zagreba. Svrha joj je razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema prema radu i poduzetničkom duhu u školi od 2002. godine. Vodi je Sanja Zornjak Picer, učiteljica razredne nastave koja je Listek preuzeala 2009.

MENTALNO ZDRAVLJE

Učenica zadruga Listek medu prvim je zadržavaju Grada Zagreba. Svrha joj je razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu i poduzetničkom duhu u školi od 2002. godine. Vodi je Sanja Zornjak Picer, učiteljica razredne nastave koja je Listek preuzeala 2009.

ŠTO KAŽU UČITELJI?

ODGOVORNO, MARLJIVO I S MNOGO LJUBAVI



Ivana Gurović, informatica

– Prije desetak godina u našoj školi započela sam s dodatnom nastavom informaticu usmjeren prema razvoju interesa učenika za računalno razmišljanje i programiranje. Uspjesi su se redali od samog početka, a od tada do danas bili sam mentor na Državnom natjecanju 33 puta, a posebno bih izdvajala Oskar znanja 2018., koji je osvojio učenik Vito Anić. Nekoliko učenika pozvani su na Informatički olimpijadi, a mnogi svake godine sudjeluju na Hrvatskoj logi ligi i kao ekipa, kojoj sam mentor, ostvaruju odlične rezultate. Oduvijek želim raditi s darovitim učenicima da me veseli svaki njihov i najmanji uspjeh.

Tijekom pandemije u vrlo kratkom roku uz pomoći kolege, praktički prenoći, stvorile smo virtualne informatičke učionice te kreну s edukacijom učitelja i učenika. To razdoblje bilo je iznimno stresno te smo pokusavale svima pomoći da se što lakše snadnu u online nastavi. Komunikacija s učenicima i učiteljima bila je stalna i iscrpljujuća. Ipak, iz svega smo izšli jači uz puno više informatičkog znanja i zajedništva.



Anica Poljak, matematika

– Matematički život naše škole vrlo je dinamičan. Učenike motiviramo da se uključe u razna matematička natjecanja i događanja. To svakako pridonosi i razvoju interesa za druga STEM područja u kojima su naši učenici također uspješni. Već od ranog dobi nastojimo prepoznati darovite učenike i njegoviti interes za matematiku. Rezultati rada vidljivi su i na državnim i državnim natjecanjima, ali i u daljnjem školovanju i životu naših bivših učenika koji se rado vraćaju u svoju osnovnu školu. S mnogima često ostajemo u trosjek prijateljskom kontaktu, a naravno, najeviše veseli činjenica ako ih vidimo i njih obdarujemo matematikom.

Učenici uvek prepoznaju učitelje koji svoj posao rade odgovorno, marljivo i s puno ljubavi. Zajednično i radost naše škole osjeti će svatko tko malo zaviri u naše učionice i u našu učesku i bučnu zbirnicu!



Milica Vuk, hrvatski jezik

– „Novaku“ sam vjerno punih 37 godina obilježila odgovornošću i ljubavlju prema predmetu koji predajem. Uvijek mi je važno u razredu stvoriti ugodno raspoloženje, pobuditi zainteresirati učenika prema radu, a sam predmet nudi različite vrste pisanih, govornih i medijskih motivacijskih izvora. Rado prihvatom i ideje svih učenika jer one znaju pokrenuti motivacijski kotač koji uz odgovarajuće metodike postupke „završi“ zanimljive nastavne situacije.

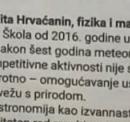
Za mene je svak učenik poput jedinstvene ruže iz Malog princa i kao takvu mu priznaju. Trudim se dobro upoznati i prepoznati njihovu prirođenu osobinu. Učenici su učenici, a učitelj je učitelj. Učenici prema radu, a sam predmet nudi različite vrste pisanih, govornih i medijskih motivacijskih izvora. Rado prihvatom i ideje svih učenika jer one znaju pokrenuti motivacijski kotač koji uz odgovarajuće metodike postupke „završi“ zanimljive nastavne situacije.



Abelia Finek, povijest i geografija

– U gotovo 30 godina kontinuiranog rada predavala sam tisućama učenika od kojih je desetak kao životni poziv izabralo upravo studij povijesti. U status učitelja promovirala sam 2009., a u status učitelja savjetnika drugi sam put promovirana 2019. godine. Nastojanje da unaprijedim svakodnevni rad s učenicima rezultiralo je unatrag 15-ak godina kontinuiranim sudjelovanjem u izradi udžbenika te raznih drugih materijala za nastavu povijesti koju su bili ili su još uvek u upotrebi u školama širom Hrvatske.

Kao dugogodišnji djelatnik škole, sudionik sam i svjedok mnogih događaja i izbijanja u školskoj prošlosti, što mi je помогло da zajedno s kolegicima Milijom Vuk, profesoricom hrvatskog jezika i književnosti, pripremim našu školsku monografiju. Nažalost, sav moj radni vijek popraćen je nedovoljnim razumijevanjem i shvaćanjem važnosti te nedostatom poštovanja društva i države prema značenju obrazovanja i učiteljskog zanimanja.



Mislana Hrvatin, fizika i matematika

– Škola od 2016. godine u svom programu ima i planinarsku skupinu koja je, nakon šest godina meteorologije, prešla u Hike'n'Science. Cilj ove ne-kompetitivne aktivnosti nije samo terenska istraživačka nastava već i upravo suprotno – omogućavanje uspješnim i ambicioznim učenicima da se odmore i povese s prirodom.

Astronomija, kao izvanstavna aktivnost poučava se već godinama. Kvalitetan rad rezultira je osvojenjem prvih mjestima na državnim natjecanjima 2020. i 2021. godine, čime se škola ponovo svrstala među dobitnike prestižnih nagrada – Oskara znanja i nagrade za izvrsnost Grada Zagreba Profesor Baltazar.